

Ole Vig  
videregående skole



# VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE FOR VG1

03.09.2018



# Program



- Kort presentasjon av skolen og skolens satsningsområder
- Forventninger til samarbeid hjem/skole, hvor finnes nødvendig informasjon?
- Informasjon om elevens rett til et trygt og godt skolemiljø, kapittel 9A i opplæringsloven
- Informasjon om fraværsgrensa
- Kort orientering om elevtjenesten
- Ulike IKT-verktøy for elevene

# Ole Vig videregående skole



- Kort om skolen og utdanningsprogrammene
- Årets inntak av elever
- Nødvendig informasjon finnes på [skolens hjemmeside](#)
- Lik skolens Facebookside!



# Samarbeid og støtte



- Foresattes betydning for barn og unges læring
  - Vis positiv interesse for hva som skjer på skolen faglig og sosialt
  - Snakk opp skolen, lærerne og skolearbeidet
  - Bry deg om barnet ditt, og bry deg om flokken
- Videregående skole = nye muligheter
  - Muligheten til å velge
  - I klasse sammen med andre som har valgt det samme
  - Enklere å få det til, og kanskje enklere å ikke få det til?

# Samarbeid og støtte

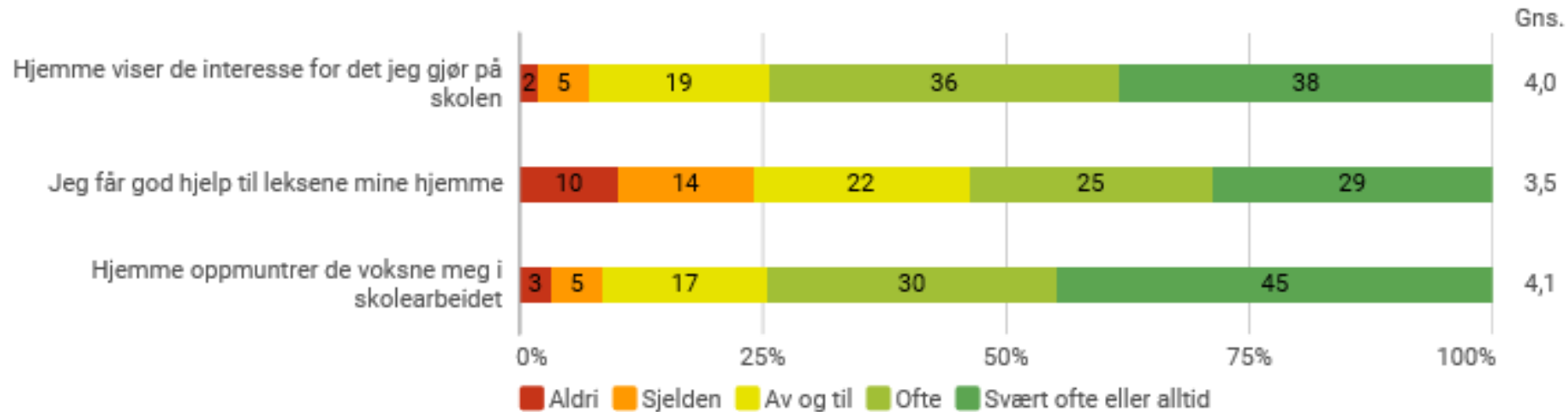


- Yrkesfag:
  - En lærekontrakt er ingen rettighet, men en mulighet
    - Fravær og deltagelse i kroppsøving
    - Møt til riktig tid – hold ut dagen
    - Ekspert vs. Lærelyst
    - Mobiltelefonen...
  - Foresattes rolle i YFF og i læreperioden:
    - Vekkerklokka og døgnrytmen
    - Energipåfyll
  - Når det butter litt imot...
    - ...heiagjeng!

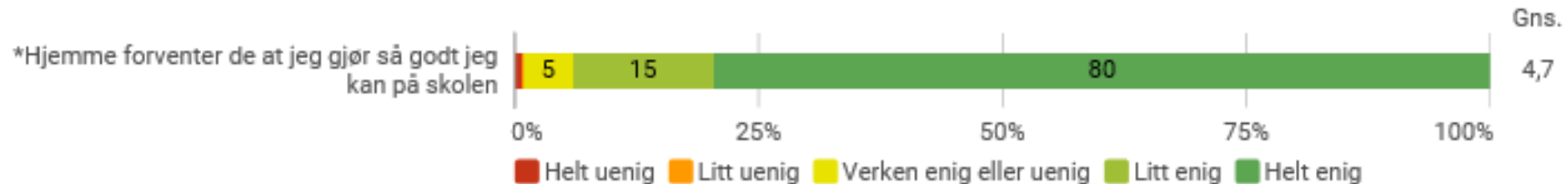
# Forventninger – fra elevundersøkelsen



## Støtte hjemmefra



## Støtte hjemmefra



# Satsningsområder 2019-2020



1. Oppfølgingskultur – sikre positive læringsmiljø og elevenes læring. Arbeide aktivt for å videreutvikle et trygt og godt skolemiljø, og sikre gode rutiner og handlingsmønstre ved mistanke om eller registrering av mobbing og krenkelser (jfr Opplæringslova § 9A). Utøve god vurderingspraksis – vurdering for læring.
2. Relasjonskompetanse - arbeide aktivt for å bedre relasjoner mellom elever og lærer, mellom elevene og mellom de ansatte.
3. Fagfornyelsen - forberede innføring av ny overordnet del av læreplanen og nye læreplaner i fag

# Apropos tiltak 1, trygt og godt skolemiljø, kapittel 9A



## Nulltoleranse mot mobbing - regelverk om skolemiljø

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.





## Skolen skal

- følge med på at elevene har det trygt og godt på skolen
- gripe inn og stoppe det med en gang, hvis det er mulig
- varsle rektor
- undersøke det som har skjedd
- Sette inn tiltak helt til eleven har det godt

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken.





## Melde saken til fylkesmannen

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til fylkesmannen.

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.
- Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med fylkesmannen.

Fylkesmannen skal finne ut om skolen har gjort jobben sin, og bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får det trygt og godt på skolen.



# Elevfravær



- Elever som har mer enn 10 % **udokumentert** fravær i et fag vil som hovedregel ikke få halvårsvurdering eller standpunktvurdering med karakter i faget.
- Eleven må legge fram relevant dokumentasjon for å få fravær unntatt fra fraværsgrensen (gjelder bl.a. sykdom)
- Hvis eleven har mellom 10 og 15 % **udokumentert** fravær og fraværsårsaken gjør det klart urimelig at eleven ikke kan få karakter, kan rektor bestemme at eleven likevel får karakter.
- Fraværsprosent regnes kun pr. fag – ikke av totalt fravær
- Eleven skal få varsel om evt. fare for ikke å få karakter på grunn av udokumentert fravær.

# Alt fravær teller, men noe skal ikke regnes som fravær



- Rådgivning på skolen
- Møte med PP-tjenesten
- Organisert studiearbeid som er avtalt med faglærere i forkant
- Elevrådsarbeid o.l. som er godkjent av skolen
- Avtalt samtale med rektor eller andre ansatte på skolen
- Opplæring i hjemmet eller på institusjon grunnet langvarig sykdom e.l. regnes ikke som fravær
- Dersom fravær fra opplæringen skyldes forhold som åpenbart ligger utenfor elevens kontroll, som for eksempel stans eller forsinkelser i kollektivtrafikken, kan rektor avgjøre om det likevel ikke skal føres fravær.
- Elevene skal ikke få fravær i timer som skolen etter timeplanen har planlagt å tilby, men som likevel faller bort, for eksempel på grunn av naturkatastrofer, utløsning av brannalarm, mangel på vikar eller lignende

# Noe fravær teller ikke på 10 %



- Deler av fraværet i forbindelse med trafikkopplæring, kl. B
  - Sikkerhetskurs på bane (4t)
  - Del 2 og 3 av sikkerhetskurs på vei (landevei 5t / planl & kjøring i variert trafikkmiljø 4t)
- Helse og velferdsgrunner
  - Sykdom
  - Omsorgsoppgaver i nær familie, f.eks. egne barn
  - Dåp, bryllup, begravelse
  - Legetime, tannlegetime, time hos BUP, avtale med helsesøster
- Arbeid som tillitsvalgt
  - Deltakelse i ungdomsråd eller ungdommens fylkesutvalg
  - Representant til møte eller annet arbeid i Elevorganisasjonen
- Politisk arbeid
  - Medlem i kommunestyret og annen politisk aktivitet som ikke kan foregå utenfor skoletiden

# Noe fravær teller ikke på 10 %



- Hjelpearbeid
  - Deltakelse i leteaksjoner via humanitære organisasjoner
  - Deltakelse i pålagte øvelser
- Lovpålagt oppmøte
  - Sesjon
  - Innkalling til rettssak, vitneinnkalling
- Representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå
  - Representasjon i ulike idrettslige mesterskap på nasjonalt eller internasjonalt nivå
  - Representasjon på konserter, kunst- og kulturarr. på nasjonalt eller internasjonalt nivå
- Andre trosretninger enn den norske kirke

# Diverse om fravær....

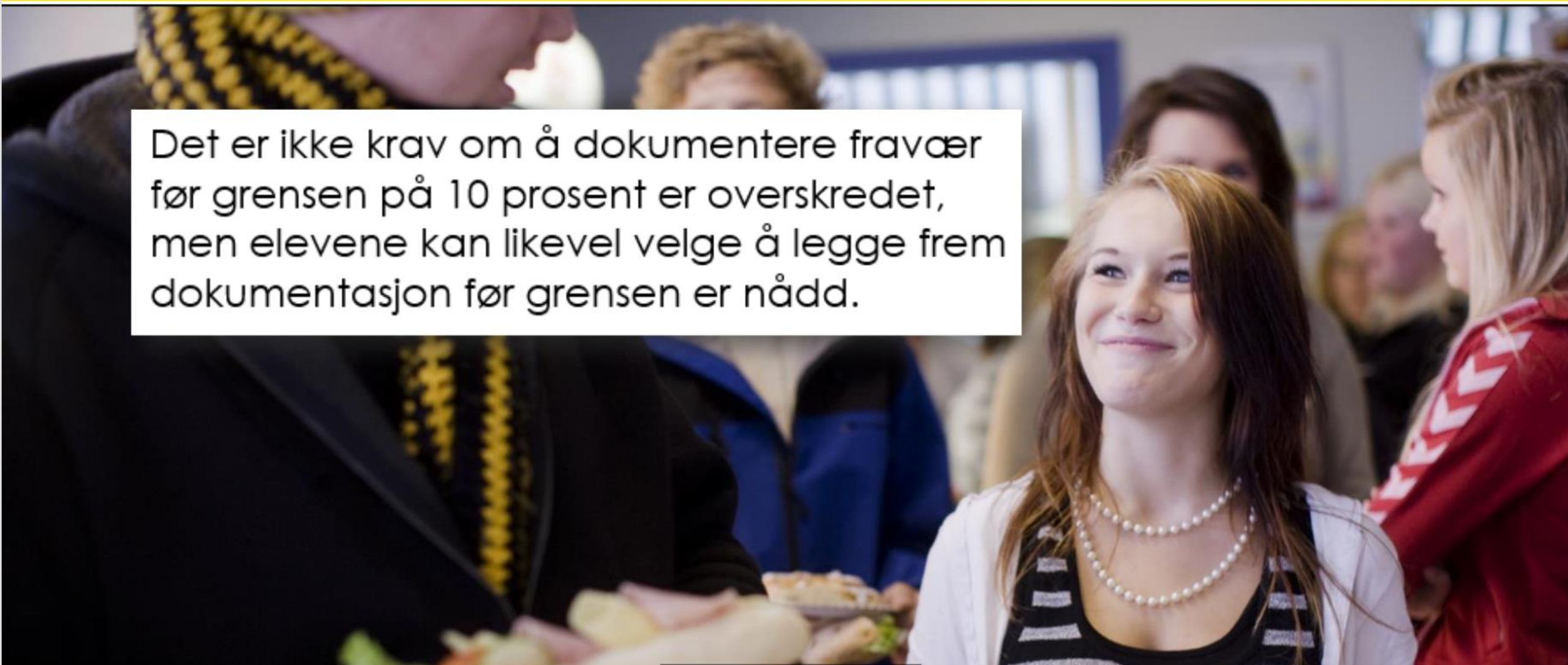


- Inntil 15 min. – forsentkomming
- Ved overskredet fraværsgrense 1. halvår, kan du likevel få standpunkt (dersom du ikke passerer 10 % på hele året)
- Eleven har rett til å følge undervisningen selv om man er over fraværsgrensen
- Enkeltvedtak og klagerett
- Mer informasjon finner dere på [hjemmesida](#)

# TIL UROLIGE ELEVER OG FORESATTE: ALT SYKDOMSFRAVÆR MÅ FORTSATT IKKE DOKUMENTERES MED LEGEERKLÆRING



Det er ikke krav om å dokumentere fravær før grensen på 10 prosent er overskredet, men elevene kan likevel velge å legge frem dokumentasjon før grensen er nådd.



# Ulike IKT-verktøy for elevene

---



- PC-ordningen
- PocketId
- [Skoleportalen](#)
- Canvas (læringsplattform)
- Everyday
  - [Registrer](#) deg for tilgang til «Everyday»
- Kort om elevtjenesten ved skolen

|                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Terje L Tangen</b><br><b>Karriereveileder</b><br>Ansvar for:<br>Yrkesfag<br>Medier og kommunikasjon<br>Musikk og dans<br>Utvidet ansvar for 2AN/2TL/YS |    | <b>Line Johnsen</b><br><b>Sosialpedagogisk rådgiver</b><br>Ansvar for yrkesfag med et utvidet ansvar for:<br>Service og samferdsel<br>Helse- og oppvekst<br>Restaurant og matfag |    | <b>Line Rosvold</b><br><b>Veileder i oppfølgings-tjenesten</b><br>Utvidet ansvar for:<br>Bygg- og anleggsfag<br>Elektro<br>Design og håndverk<br>Teknikk og industriell prod |    |
| <b>Maj-Britt Haugen</b><br><b>Karriereveileder</b><br>Ansvar for:<br>Studiespesialisering<br>Påbyggingsår                                                 |   | <b>Håvard Vigdenes</b><br><b>Sosialpedagogisk rådgiver</b><br>Ansvar for:<br>Studiespesialisering<br>Påbyggingsår<br>Musikk og dans<br>Medier og komm.                           |   | <b>Anne Merete Bekkavik</b><br><b>Helsesykepleier</b>                                                                                                                        |   |
| <b>Ellen Lyngstad</b><br><b>Spesialpedagogisk koordinator</b>                                                                                             |   | <b>Lene Hylander</b><br><b>Veileder i oppfølgings-tjenesten</b>                                                                                                                  |   | <b>Frode Lauvsnes</b><br><b>PPT-rådgiver</b>                                                                                                                                 |   |
| <b>Maren L Lorentzen</b><br><b>Koordinator for minoritetsspråklige elever</b>                                                                             |  | <b>Frank Fuglem</b><br><b>Veileder i oppfølgings-tjenesten</b>                                                                                                                   |  | <b>Kirsti Østgaard</b><br><b>PPT-rådgiver</b>                                                                                                                                |  |



Aud Sølvi Viken og Marit Wiggen: Områdeansvarlige spesialpedagogikk (bl.a. kartlegging, lesekurs, IOP-arbeid)

Utvidet samarbeid med psykolog fra Barne- og ungdomspsykiatrisk (BUP), 15% stilling  
 Skolelege

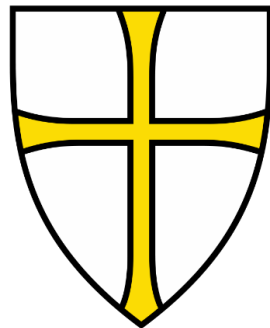
# Avslutning

---



- Spørsmål?
- Klassevise møter

Presentasjonen legges ut på hjemmesida.



# **Trøndelag fylkeskommune**

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)