



IKO-modellen Oppstartsamtale

(Siste side skal fylles ut og leveres til leder for elevtjenesten)

Elev:	Klasse:
Kontaktlærer:	

Forhold som bør noteres før samtalen med eleven gjennomføres: (f.eks. info fått fra elevtjenesten)

Elevsamtale er en metode for å gi elever anledning til å fortelle om egne skoleerfaringer, positive som negative og er et viktig tiltak for tidlig å kunne imøtekomme elever med behov for tettere oppfølging. Kontaktlærer skal gjennomføre elevsamtale med alle elevene i forbindelse med skolestart.

Samtaleguiden er utarbeidet med bakgrunn i Eifred Markussens (NIFU) forskning i prosjektet «Bortvalg og kompetanse». Temaene i guiden er valgt med utgangspunkt i hvilke områder Markussen fant kunne påvirke om ungdommen klarer seg i videregående skole eller ikke. Det handler i stor grad om å finne svar på følgende spørsmål:

- Har eleven realistiske planer for videre utdanning og yrke?
 - Hvor mye vet eleven om utdanningsretningen?
 - Har eleven kunnskaper om (og erfaringer med) mulige yrker utdanningen gir grunnlag for?
- Hvordan trives eleven med skole og skolearbeid?
- Er det noen fag som oppleves som spesielt utfordrende?
- Hva er elevens læreforutsetninger i de ulike fagene (jf. didaktisk relasjonsmodell)?
- Hva er elevens mestringsnivå innen grunnleggende ferdigheter?
- Er det behov for noen tiltak (spesialundervisning, individuelle planer, spesiell yrkes- eller studieveiledning, intensivkurs i grunnleggende ferdigheter osv.)

Tema: Skoleerfaringer og forventninger

Punkter å spørre om	Notater
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan likte du deg på den forrige skolen du gikk på? (ditt forhold til lærere og medelever). • Hvordan opplevde du skolefagene? • Hvilke forventninger har du til dette skoleåret? • Er det noe du gleder deg til? 	

Tema: Familie og nettverk

Punkter å spørre om	Notater
<ul style="list-style-type: none"> • Hvem bor du sammen med? Hybel? • Hvem er din viktigste støtte i hverdagen? • Hvem ønsker du først og fremst at vi tar kontakt med hvis noe skulle oppstå? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Har du venner/kjente i klassen? • Har du venner/kjente på skolen? • Evt. andre? 	

Tema: Fritidsaktiviteter

Punkter å spørre om	Notater
<ul style="list-style-type: none">• Hva bruker du fritiden din til? • Vet du om flere her på skolen som driver med det samme som deg på fritiden?	

**Tema: Har eleven satt seg et mål? (Hvilke fremtidsplaner har eleven?)
Kan være viktig for YFF og valg av bedrifter og valg av programfag på ST.**

Punkter å spørre om	Notater
Hva har du lyst til å utdanne deg til?	
<ul style="list-style-type: none">• Hva er grunnen til at du vil bli nettopp dette? • Har du noe erfaring innen dette faget/yrket fra før? • Kan du gi eksempler på noen yrker du ville like bedre enn andre?	

Tema: Har eleven behov for tilrettelegging?

Punkter å spørre om	Notater
<ul style="list-style-type: none"> • Er det noe du ønsker at skolen skal ta spesielt hensyn til? (muntlig, skriftlig, fysisk, allergi, tid) • Trenger du spesiell tilrettelegging/ er det noe du synes er spesielt vanskelig: • Norsk _____ • Engelsk _____ • Matematikk _____ • PC-bruk _____ • Kroppsøving _____ • Hva er det som er vanskelig? • Har du hatt mye fravær fra skolen? 	

Denne side skal fylles ut for alle elever og sendes leder for elevtjenesten.

Behov for tiltak. (skal fylles ut for alle elever)	Ja	Nei
➤ Beskrivelse av områdene der tiltak er nødvendig		
➤ Ved behov for tilrettelegging i fellesfag kontaktes faglærer umiddelbart	Hvem er kontaktet	Dato:
	Hva følges opp	
	Tidsfrist	
➤ Andre som må kontaktes for videre oppfølging	Hvem er kontaktet	Dato:
	Hva følges opp	
	Tidsfrist	
➤ Eventuelle spørsmål eller meldinger til ledelsen/elevtjenesten		

Ved behov for ytterligere informasjon fra tidligere skoler, må samtykke innhentes fra foresatte.

