



HØRINGSUTTALELSE ORKDAL/MELDAL VGS

SKOLETILBUDET SKOLEÅRET 2019-20

Viser til Høringsnotat datert 13.09.2018 vedr forslag til det fylkeskommunale vidaregåande opplæringstilbudet 2019 – 2020 for Trøndelag, framdriftsplanen for arbeidet med tilbudet og prinsippene tilbudsstrukturen bygger på.

Nedenfor følger felles høringsuttalelse fra Meldal og Orkdal vgs.

Meldal:

1. Det er foreslått å ikke lyse ut Vg1 Design og håndverk fordi det har vært liten søkning de siste årene.

Meldal vgs ønsker imidlertid uansett å lyse ut Vg1 Design og håndverk for skoleåret 2019-20.

Det er verdt å presisere at hvis søkertallene tilsier at det ikke er økonomisk forsvarlig å starte Vg1 DH høsten 2019, så må Meldal vgs og inntaksenheten sammen ta endelig standpunkt til igangsetting eller ikke.

Hovedgrunnen til at det er ønskelig med utlysning av DH-tilbudet, er at det uansett kommer endringer i strukturen fra skoleåret 2020-21, og det er knyttet stor usikkert pt hvordan disse vil bli. Det er derfor ikke fornuftig å gjøre en slik endring som foreslås på nåværende tidspunkt.

DH-lærerne ved skolen ønsker i tillegg å påpeke følgende;
“Design- og håndverk har en lang tradisjon ved skolen. Allerede i 1949 ble det etablert et 1-årig kurs i kjole- og draktsøm. I 1994 endret linja innhold og navn til Formgivingsfag. I forbindelse med Kunnskapsløftet ble innhold og navn på linja på nytt endret, til Design- og håndverk. Med Fagfornyelsen i 2020, blir det enda en endring. Den nye linja; Frisør-, blomster- og interiørdesign er i enda større grad enn de tidligere linjene spisset for å rette seg inn mot et arbeidsmarked.

Helt siden opprettelsen av Formgivingsfag og fram til i dag, har linja rekruttert mange elever til bla frisøryrket, og frisører vil det fortsatt være et stort behov for. Det fins i dag både læreplasser og arbeidsplasser i kommunene i skolens nedslagsfelt, innenfor

både frisør, blomster- og interiør. De vil også finnes i den kommende storkommunen Orkland.

Det er viktig for skolen å ha et tilbud for alle typer elever, ikke bare de som er interesserte i teknikk, elektro- og byggfag. Det er et faktum at Design- og håndverkslinja alltid har hatt en overvekt av kvinnelige elever, og det å ha et tilbud til jenter på deres nærscole er også et tungtveiende kvinnepolitisk poeng.

Jentene har i alle år vært viktige for miljøet på en så mannsdominert skole som Meldal er. I tillegg er de verdier og holdninger som følger med estetikk, design og tradisjonelle kvinneyrker en viktig motvekt til en konformitet som kan oppstå i for ensartede grupper.

I følge «Overordnet del- verdier og prinsipper for grunnopplæringen» skal skolen «bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.» For å oppnå dette trengs et mangfold, noe som også framheves i det samme dokumentet. Dette bør gjenspeiles i tilbudet av linjer.

Linja har alltid vært et populært alternativ for elever som har ønsket å utvikle sin kreativitet. Formgivingsfag og siden Design- og håndverk har gjennom snart 25 år hatt god rekruttering.

Inneværende skoleår er et unntak. Hvis Design- og håndverk forsvinner, vil det svekke mangfoldet av tilbud på skolen. I dag er det også et kryssløp til vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag fra Design- og håndverk. Hvert år er det to til tre elever som benytter seg av dette tilbudet. Det er derfor uforståelig at forslaget om å legge ned Design- og håndverk kommer nå og ikke i 2020, når strukturen endres, og det uansett vil bli omfattende forandringer.

I stedet for å legge ned linja et år før tida, bør den tradisjonsrike linja videreføres i Meldal med det nye tilbudet Frisør-, blomster- og interiørdesign. Det er arbeidsplasser nok innenfor disse yrkene, jentene er viktige for skolen og lærerne ved Design- og håndverk ved Meldal videregående skole har høy kompetanse og et godt samarbeid med lokalt næringsliv og mange relevante lærebedrifter”.

2. Det er også foreslått ikke å lyse ut VG2 Data og elektronikk. Dette begrunnes bl.a. med at “det er totalt sett i fylket minst ett Vg2 Data og elektronikk for mye”. Denne begrunnelsen rimer dårlig med at;
 - Meldal vgs formidler hvert år mange lærlinger innen data- og elektronikkfaget
 - Det var senest i sommer mangel på lærlinger innenfor produksjonselektronikk
 - Meldal vgs har et meget godt samarbeid med lokalt næringsliv, som i sin tur er avhengig av at skolen kan gi dem jevnlig påfyll av fagfolk

- En sentralisering av tilbud til Trondheimsområdet vil være svært uheldig for rekruttering til lokalt næringsliv
- Næringen selv sier at det vil bli et økende behov for fagfolk innenfor data- og elektronikk i årene som kommer med industri 4.0 og internet of things
- Elektrofag ved Meldal vgs er et meget sterkt fagmiljø som dekker hele bredden i elektrofagene, inkludert teknisk fagskole. Dette fagmiljøet som blant annet består av 4 av 7 medlemmer av prøvenemnda i faget vil bli sterkt rammet ved en reduksjon i fagtilbudet. Chr. Thams fagskole benytter også lærekrefter fra Meldal vgs.
- De nye læreplanene som kommer ifm Fagfornyningen tyder på at det kreves mer digitalisering og økt fokus på robotisering

Det er korrekt at Skolen har tre ulike Vg2-tilbud innen Elektrofag og skolen har i underkant av 30 elever på Vg1 elektro skoleåret 2018-2019. En tilpasning av antall elevplasser på disse Vg2-tilbudene må da gjøres når søkertallene er klare våren 2019.

På bakgrunn av ovennevnte ber vi om at Vg2 Data og elektronikk lyses ut ved Meldal vgs for skoleåret 2019-20.

Orkdal:

Det er ikke foreslått endringer i tilbudet her. Etter mange runder internt de siste årene, har vi kommet fram til at det ville være fornuftig **å lyse ut Vg1 Helse og oppvekstfag med studieforbereende for skoleåret 2019-20.**

Årsaken til dette, er at det er mange elever som begynner på Vg1 HO som har en plan med å ta påbygg, og deretter sykepleie/vernepleie eller lignende. Får vi et treårig tilbud med Helse og oppvekstfag med studieforbereende fag, vil disse elevene få et bedre skoleløp, og sjansene for å lykkes blir bedre. I tillegg vil det gi plass til de elevene som vil bli helsefagarbeidere. Oppsettet for dette er å finne på: <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/etter-tema/innhold-i-opplaringen/veiledning-fleksibilitet-i-fag--og-timefordeling/2-praktiske-eksempler-pa-bruk-av-fleksibiliteten/>

For øvrig så viser vi til felles høringsuttalelse fra Meldal og Orkdal vgs vedr **“Framtidas skole /Skolebruksplan 5”**. Her kan bl.a nevnes;

“Det blir en økning av antall elever i Orkland/Skaun. Denne økningen vil en stort sett kunne håndtere ved Orkdal og Meldal vgs.”

Ovennevnte bekreftes gjennom de fødselstall som p.t. foreligger.

Videre ønsker vi å understreke følgende;

“Når det gjelder Orkland så er det svært viktig å merke seg at den nye kommunen vil få mange nye arbeidsplasser i nær framtid. Her kan bl.a. nevnes nyetableringer av Norsk Kylling og Isfjord.

I tillegg meldes det om mange flere nyetableringer, og det antydes opp mot 500 nye arbeidsplasser innen få år. Det sier seg selv at det videregående skoletilbudet må gjenspeile arbeidskraftsbehovet i regionen, slik at skolen kan møte det kompetansebehovet som utløses”.

Med dette som bakteppe er det vanskelig å forstå at det på nåværende tidspunkt foreslås redusert skoletilbud og antall elevplasser i denne regionen.

Orkdal og Meldal vgs 16.oktober 2018

Kristoffer Uppheim
Rektor Orkdal vgs

Øyvind Togstad
Rektor Meldal vgs