



Trøndelag fylkeskommune

pedagogisk-psykologisk tjeneste

PEDAGOGISK RAPPORT

Skoleåret /

Den pedagogiske rapporten er utarbeidet etter kartlegging og utprøving av tiltak i videregående opplæring (jf. Opplæringsloven § 5-4).

Skjemaet må fylles ut og følger henvisning til PPT vgo.

Elev:		Skole:	
Pers. nr.:		Program/trinn:	

Langsiktig målsetting (sluttkompetanse):

Studiekompetanse, yrkeskompetanse innenfor (utdanningsprogram) eller grunnkompetanse innenfor (utdanningsprogram).

Er eleven og skolen enig om langsiktig målsetting?

Beskrivelse av eleven:

Momenter til hjelp for utfylling:

- Elevens funksjonsnivå / læreforutsetninger / sterke sider
(det kan gjerne henvises til tidligere sakkyndige vurderinger, IOP og lignende)
- Hva er elevens utfordringer
- Pedagogisk kartlegging
(det kan vises til resultater på nasjonale kartleggingsprøver i norsk og matematikk, og andre kartlegginger gjort av skolen –samt faglærers vurdering av denne)
Den pedagogiske kartleggingen skal legges ved den pedagogiske rapporten.
- Sosial fungering i og utenfor klassen
- Stort fravær

Tiltak som har vært prøvd ut innenfor ordinær tilpasset opplæring:

Momenter til hjelp for utfylling:

Eks. Hvilke fag har det vært prøvd ut tiltak i?

Hvilke type tiltak er prøvd ut?

Organisering av tiltakene?

Hvordan har disse tiltakene fungert?

Vurdering av effekt på eleven sitt læringsutbytte

Organisatoriske forhold:

Er det forhold rundt eleven som forårsaker eller forsterker vanskene? Har vanskene sammenheng med gruppe-/klassesammensetning, med forholdet til jevnaldrende eller med forholdet til voksne?

Er det rutiner eller organisatoriske løsninger som bidrar til å forsterke problemene?

Skolen sin vurdering av behov for tilrettelegging ut over det som er prøvd av tilpasninger:

Skolen sin begrunnelse av hvorfor de mener at eleven ikke kan få tilfredsstillende utbytte innenfor det ordinære opplæringstilbudet. Dette punktet bør være en konklusjon ut i fra overstående punkt.

Dette punktet er med å synliggjøre hvor langt skolen ser sine muligheter for tilrettelegging innenfor den ordinære tilpassede opplæringen.

Annet:

Sted: _____

Dato: _____

Kontaktlærer: _____

Elev: _____

Rektor/avdelingsleder: _____

For elever som ønsker en planlagt grunnkompetanse

Ordinær læreplan i følgende fag:

Fag / Opplæringsområde:	Antall timer pr. uke:

Individuell opplæringsplan i følgende fag:

Fag / Opplæringsområde	Antall timer pr. uke:

Andre kombinasjonstiltak

Fag / Opplæringsområde:	Antall timer pr. uke:
<i>Eks. Ekstra utplassering, ekstra opplæring i verksted</i>	

Andre opplysninger:

--

Aktuelle vedlegg:

--

Sted: _____

Dato: _____

Kontaktlærer: _____

Elev: _____

Rektor/avdelingsleder: _____