

# REKRUTTERING

1

## ELEVE MÅ HA KJENNSKAP

*Hvordan skal gutter og jenter i grunnskolen tidlig få kjennskap til helse- og oppvekstfagene?*

----

Kafevert: Kine Myhre, yrkesfaglærer barne- og ungdomsarbeiderfag, TROVO

2

## INTERESSEBASERT FORDYPNING

*Tilby og promotere «fordypning» i tema som kan vekke interesse og styrke/berike yrkesutøvelsen. F.eks. VR, gaming, friliftsliv, klatring, gitar, språk etc.*

----

Kafevert Bibbi Bjørngaard, universitetslektor helse- og oppvekstfag, Nord universitet

3

## UTDANNINGSFESTIVAL

*Hvordan kan en utdanningsfestival ved Cissi Klein vgs. bidra til økt rekruttering*

----

Kafevert Emma Straub, lærling helsefagarbeiderfaget, St. Olav

4

## ELEVEN SELV MÅ BLI MER AKTIV

*Hvordan kan elever/ungdom selv bli mer sentral i rekruttering? (Minoriteter og mangfold)*

----

Kafevert Markus Isaksen, helsefagarbeider og student, Trondheim kommune

5

## SOSIALE MEDIER OG RETORIKK

*Hvordan kan språk, retorikk og ulike sosiale medier brukes i rekrutteringsarbeid. Vi må møte ungdommene der de er.*

----

Kafevert Sonia Tangen, yrkesfaglærer barne- og ungdomsarbeiderfag og forsker, NTNU Samfunnsforskning

6

## GODT VERTSKAP

*Hvordan kan større fokus på «godt vertskap» være med å rekruttere elever? Bedriftene må være bedre rustet til å ta mot elevene*

----

Kafevert Joakim Kihl Holmberg, fylkeskoordinator Menn i helse, Trondheim kommune