

Trøndelag
høgere yrkesfagskole

STYRINGSdokument THYF

Besluttet av styret i THYF 24.6.2025 (versjon 2.0)

Innhold

1. Forord	3
2. Samfunnsoppdraget	4
3. Visjon	4
4. Verdier	4
5. Samfunns- og arbeidsliv og THYF	4
6. Studenten og THYF	4
7. Organisasjonen THYF	4
7.1 Eierskap og historie	4
7.2 Organisering av THYF	5
7.3 Medvirkning, medbestemmelse og vernetjeneste	6
8. Styringshierarki; overordnet styringsdokument, strategi og handlingsplaner	6
9. Kvalitet i studieinnhold, studieorganisering, studieadministrativt og administrativt arbeid	6
10. Lover, avtaler og øvrige rammer som særlig regulerer THYFs arbeid	6
Versjonshistorikk	7

1. Forord

Styringsdokumentet revidert av styret 24.6.2025 har ikke forord.

2. Samfunnsoppdraget

THYF er et redskap i Trøndelag fylkeskommunes arbeid med å gi trøndersk samfunns- og arbeidsliv riktig kompetanse. THYF er også ved behov et tilsvarende redskap for nasjonale myndigheter.

THYF skal tilby etter- og videreutdanning til personer som enten har fagbrev eller som har lang arbeidserfaring på et gitt område. For enkelte studier kan studiekompetanse være opptaksgrunnlag. Utdanningen skal være praksisnær og gi studenten samfunns-/ arbeidsrelatert kompetanse som hen kan ta i bruk uten ytterligere opplæringstiltak. Studietilbudet skal være tilgjengelig for alle i målgruppa uavhengig av hvor i landet de bor.

Utdanningen skal normalt ha et innhold og omfang som tilsvarer inntil to års utdanning på fulltid. THYF kan også i særlige tilfeller gi utdanning som i innhold og omfang tilsvarer tre års utdanning på fulltid.

3. Visjon

THYFs visjon er «Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet».

4. Verdier

THYFs verdier er Tilgjengelig, Relevant og Offensiv. Verdiene er retningsgivende for THYFs handlinger og kommunikasjon. De skal prege arbeidet og gjøre det enklere å gjøre valg i situasjoner hvor alternativer kan gi ulike utslag.

5. Samfunns- og arbeidsliv og THYF

THYF skal ha et formalisert samarbeid med trøndersk samfunns- og arbeidsliv. Hensikten med samarbeidet er å fange opp behov for nye studietilbud, holde eksisterende studietilbud oppdatert, samarbeide om utvikling av studier samt gjennomføring av forelesninger og ekskursjoner.

6. Studenten og THYF

Studentene ved THYF skal erfare at studieinnholdet, den pedagogiske formen og organiseringen av studiet er slik at den er tilpasset en voksen student som ønsker lett tilgjengelig, praksisnær og framtidsrettet kompetanse. THYF har en utdanningsfaglig plattform som beskriver THYFs læringssyn og utdanningsfaglige praksis. Den utdanningsfaglige plattformen er gjeldende standard og ufravikelig ståsted for alle som driver læringsarbeid i THYF.

THYF skal legge til rette for studentmedvirkning og ha et velferdstilbud tilgjengelig for den enkelte studenten.

7. Organisasjonen THYF

7.1 Eierskap og historie

Trøndelag fylkeskommune eier THYF. THYF ble etablert etter et vedtak i Fylkestinget i 2018, og er en sammenslåing av sju trønderske offentlig fagskoler til én

utdanningsinstitusjon. De sju fagskolene var Ytre Namdal fagskole, Steinkjer fagskole, Levanger fagskole, Stjørdal fagskole, Trondheim fagskole, Gauldal fagskole og Chr. Thams fagskole. Skoleslaget har sin opprinnelse i bergseminarene som ble opprettet på slutten av 1700-tallet, blant annet på Røros. Skoleslaget ble formalisert gjennom et eget vedtak i Stortinget i 1968 under betegnelsen «teknisk fagskole». De første trønderske fylkeskommunale fagskolene ble etablert i 1968. Første studiestart i THYFs regi skjedde i august 2020.

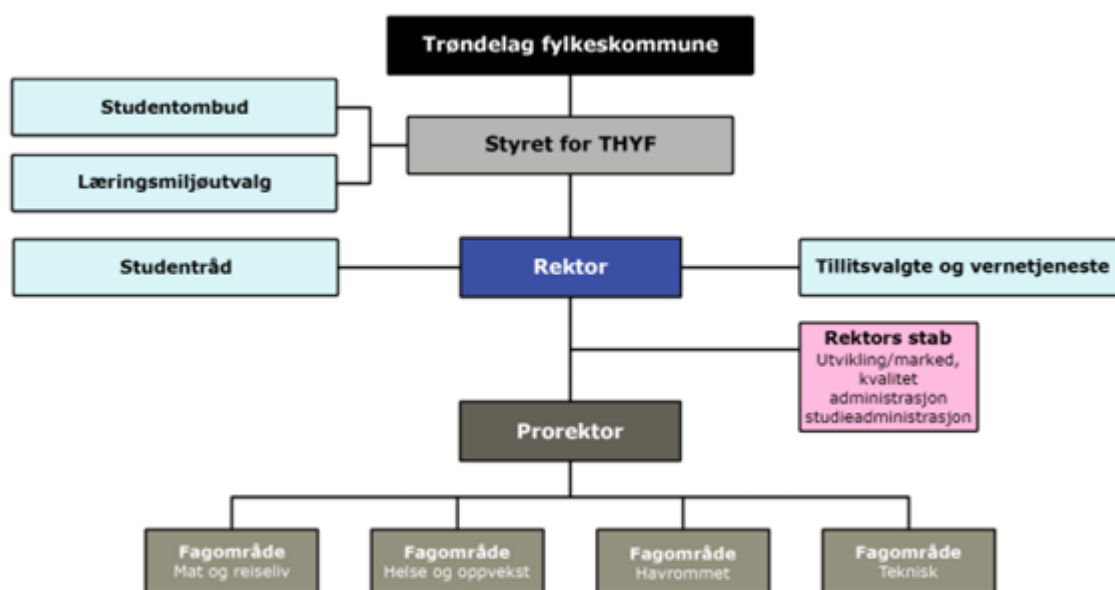
7.2 Organisering av THYF

Fagskoleloven slår fast at skolen skal ha et eget styre som øverste ansvarlige styringsorgan. Styret selv skal fatte vedtak om at det etter styrets skjønn er forsvarlig å ta opp nye studenter. Videre skal styret blant annet sørge for at studentene får den utdanningen som THYF har akkreditering for, og fastsette krav til undervisningskompetanse og ledelse.

Styret har delegert deler av sin avgjørelsesmyndighet til rektor i et eget delegeringsreglement for THYF. Styret har 10 medlemmer. Tre av disse blir valgt av Fylkestinget. I tillegg er LO, NHO og KS representert med et medlem hver, de ansatte og studentene har hver sin representant, og Fylkesdirektøren har pekt ut to representanter for fylkesadministrasjonen.

Fagskoleloven slår også fast at skolen skal ha rektor. Om avgjørelse av en sak ikke kan vente til styret kan komme sammen i møte, avgjør rektor saken. Styret kan også gi rektor fullmakt til å avgjøre saker som ikke bør utsettes til neste styremøte.

THYF er organisert med fagområder som ledes av fagområdeledere som rapporterer til prorektor for utdanning. Rektor, prorektor og fagområdelederne støttes av Rektors stab med studieadministrasjon, administrasjon og enheter for hhv. kvalitet og utvikling/markeds/kommunikasjon. Roller og funksjoner i organisasjonen er beskrevet i egne dokument.



7.3 Medvirkning, medbestemmelse og vernetjeneste

Samhandling mellom arbeidsgiver og tillitsvalgte og vernetjenesten skal stå sentralt i det daglige arbeidet og utviklingen av THYF. Samhandlingen skal skje gjennom regelmessige møter lagt i en årlig plan. Sakene det samhandles om, skal være synlige og lett tilgjengelige for alle ansatte ved THYF. Hovedverneombudet er representert uten stemmerett i samhandlingsmøtene som skjer i henhold til hovedavtalen mellom de tillitsvalgte og rektor.

THYF har eget arbeidsmiljøutvalg (AMU) med to representanter fra de ansatte og to representanter fra arbeidsgiver. AMU i THYF skal samarbeide med Hovedarbeidsmiljø- og organisasjonsutvalget (HAMU) i Trøndelag fylkeskommune. THYF er videre knyttet til samme bedriftshelsetjeneste (BHT) som fylkeskommunen har avtale med, og BHT er representert i AMU uten stemmerett. Hvert fagområde er eget verneområde. Det samme er Rektors stab. Hovedverneombudet skal koordinere verneombudenes aktivitet.

8. Styringshierarki; overordnet styringsdokument, strategi og handlingsplaner

Strategi for THYFs arbeidsområder utarbeides periodisk med utgangspunkt i dette styringsdokumentet. Strategien beskriver THYFs mål for perioden, og den oppdateres årlig av styret. Fagområdenes mål beskrives gjennom delstrategier. Strategien og fagområdenes delstrategier operasjonaliseres gjennom årlige handlingsplaner.



9. Kvalitet i studieinnhold, studieorganisering, studieadministrativt og administrativt arbeid

THYF skal levere studieinnhold, organisere studiene og gjennomføre øvrig arbeid forbundet med dette slik at krav i lov og avtale, intensjoner bak lov og avtale samt handlingsplaner overholdes. Årlige, gjentakende studieadministrative og administrative oppgaver styres av årshjul. Kvalitetsarbeidet skal operasjonaliseres med årlige mål.

10. Lover, avtaler og øvrige rammer som særlig regulerer THYFs arbeid

- Fagskoleloven med forskrifter (fagskoleforskriften, fagskoletilsynsforskriften, THYFs egen forskrift)
- Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) (Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning)
- Arbeidsmiljøloven
- Forvaltningsloven

- Offentleglova
- Hovedavtalen for KS og arbeidstakerorg. (inkl. hovedtariffavtale/særavtaler)
- Reglement og retningslinjer i Trøndelag fylkeskommune (TRFK)
- Styrevedtekter for THYF
- Strategier, handlingsplaner og føringer eksempelvis for verdiskaping og kompetanse i TRFK og fra nasjonale myndigheter.
- Delegeringsreglement for THYF
- Lover som gjelder innen den enkelte av THYFs utdanninger

Versjonshistorikk

Versjon	Endret dato	Arkivnr.	Kommentar
1.0	29.3.2023	202241541	Erstatter «kvalitetsdokument» vedtatt av THYF-styret 10.6.2020
2.0	24.6.2025	202342996	Revidert punkt 6 og punkt 7.2 samt oppdatert øvrige punkt med praksis innført via delegert myndighet til rektor.