

Visjon, kvalitetsmål og -politikk for Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF)

Visjon:

Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet

Hovedmål:

THYF skal tilby studenter relevant kompetanse med høy kvalitet som gjør dem attraktive på arbeidsmarkedet og som fyller arbeidslivets nåværende og framtidige kompetansebehov.

Delmål

Minimum 90% av uteksaminerte studenter skal være i relevant jobb 6 måneder etter avsluttet studium.

Gjennomstrømning skal minst være minst 90 % for heltid og 70 % for deltid

Innsøking – ingen negativ trend i antall søknader

Ingen klager fra studenter.

Karaktersnitt minimum C

Politikk

THYF skal:

Lover og forskrifter

- Til enhver tid være oppdatert på, og etterleve relevante lover og forskrifter

Utdanninger

- Utvikle nye utdanninger som skal fylle nye og endrede kompetansebehov i arbeidslivet
- Ha et systematisk formalisert samarbeid med arbeidslivet om utvikling av nye og eksisterende studietilbud
- Bruke tilbakemeldinger fra tidligere studenter ved utvikling av nye studietilbud
- Systematisk videreutvikle nåværende utdanninger i tråd med endringer i arbeidslivet
- Arbeide aktivt med læringsutbyttebeskrivelser og sørge for at de benyttes som et pedagogisk og didaktisk verktøy ved valg av undervisnings-, lærings- og vurderingsformer
- Tilpasse læringsformene til fagets egenart og utdanningens formål
- Gjøre undervisningen mest mulig arbeidslivsnær
- Benytte nødvendig oppdatert utstyr i undervisningen i henhold til arbeidslivets kompetansebehov

Studentene:

- Alltid sette studenten i sentrum for vår virksomhet
- Sørge for å ha rekrutterings- og opptaksprosedyrer som tiltrekker studenter med ønsket startkompetanse
- Tilby forkurs før studiestart for studenter som har behov for eller ønsker dette.
- Gjennomføre gjensidige forventningsavklaringer umiddelbart etter studiestart for nye studenter
- Sørge for gode studentvelferdsordninger og et velfungerende studentdemokrati
- Motivere studentene for best mulig læring gjennom hele studiet
- Ha fokus på studieteknikk gjennom hele studiet

- Legge til rette for at studentene lærer i samspill med arbeidslivet
- Gjøre studentene bevisst på egen læring slik at de utvikler gode læringsstrategier
- Involvere studentene i utviklingen av fagenes kunnskapsbase i samspill med fagmiljøet og arbeidslivet
- Gi studentene tilgang til arenaer der de kan møtes og samhandle både faglig og sosialt – også for studenter som studerer på deltid
- Bruke studentenes erfaring aktivt i læringsprosessen
- Ha en velfungerende tilbakemeldingskultur
- Gi studentene yrkesrelevante oppgaver og prosjekter

Styringssystem

- Ha en sentral kvalitetsfunksjon
- Ha et sertifisert digitalt kvalitetssystem som tilfredsstillende en internasjonal standard (ISO 21001)

Forbedring

- Gjennomføre utviklingsarbeid initiert av ansatte og ledelsen
- Aktivt benytte studiebarometeret og egne indikatorer som grunnlag for igangsetting av forbedringstiltak
- Benytte anerkjente verktøy for prosessforbedring og forbedring generelt.
- Bruke kunnskap fra forskning og utviklingsarbeid om undervisning, læring og vurdering

Ansatte

- Sørge for et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø for ansatte
- Legge til rette for god trivsel hos ansatte
- Legge til rette for etterutdanning av pedagogisk personale med kurs eller hospitering i arbeidslivet
- Ha rutiner for oppfølging av nye lærere

Arbeidslivet

- Samarbeide tett med underleverandører
- Benytte aktuelt regelverk ved innkjøp av varer og tjenester.
- Ha relevante forpliktende partnerskapsavtaler
- Tilby kurs for, og i samarbeid med arbeidslivet

Informasjon eksternt

- Ha en oppdatert hjemmeside som gir nødvendig informasjon
- Ha en oppdatert facebook-side med relevante nyheter