**SØKNAD OM FRI FRA OPPLÆRINGEN**

***Alt fravær skal registreres av faglærer.*** *Det må søkes til skolen om fri fra opplæringen i god tid før tidspunktet for eventuelt fravær, og minst 1 uke før. Dette skjemaet skal brukes til søknader utover en dag og skal stiles til avdelingsleder gjennom elevens kontaktlærer.*

Navn på søker:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontaktlærer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **A) Jeg søker om fri fra opplæringen etter forskriftens §3-45 i forbindelse med** (kryss av) Tillitsvalgt-arbeid Politisk arbeid Hjelpearbeid Lovpålagt oppmøte Helse- og velferdsgrunner Representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå Religiøs høytid – inntil 2 dager opp mot religiøs høytid. *(gjelder kun medlemmer i et annet trossamfunn enn Den norske kirke)* | **Begrunnelse for søknaden og hvilken dokumentasjon som er vedlagt:** |
| **B) Jeg søker om fri av andre grunner:** | **Vedlegg:** |

Fra dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Til og med dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Totalt antall dager/timer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeg bekrefter at jeg har lest og forstått ordensreglementet, som også omhandler fravær og fri (se baksiden av arket)

**UTFYLLENDE KOMMENTAR**

Andre forhold som er relevant for søknaden:

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Elev\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Foresatte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(når eleven er under 18 år)

Søknaden er o Innvilget o Avslått

Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avdelingsleder

***Søknad som er avslått og hjemlet i forskriftens § 3-45, kan påklages skriftlig til rektor innen en uke. Rektor fatter deretter endelig vedtak. Avslag på søknad av andre grunner kan ikke påklages.***

Utdrag fra ordensreglementet ved Verdal videregående skole

§ 4 ORDEN

Elevene skal ha god orden. Det innebærer å

• møte presis på skolen og til undervisningen. Dersom eleven møter inntil 15 minutter for sent til time, regnes det som forsentkomming. Dersom eleven møter mer enn 15 minutter for sent til time, skal det føres fravær for en hel time.

• ha med seg nødvendige læremidler og utstyr

• bidra til å holde det rent og ryddig på skolens område

• delta aktivt i opplæringen uansett undervisningsform

• levere pålagt arbeid til avtalt tid

• gi beskjed om/levere egenmelding/annen dokumentasjon ved sykefravær

• følge gjeldende reglement for IT i Nord-Trøndelag fylkeskommune

§ 5 OPPFØRSEL

Elevene skal ha god oppførsel. Det innebærer å

• opptre høflig og hyggelig.

• behandle medelever, lærere og andre ansatte med respekt.

• delta i undervisningen

• varsle kontaktlærer/faglærer dersom de er forhindret fra å møte til opplæringen.

• vise respekt for skolens og andres eiendeler.

Elevene skal ikke:

• mobbe eller på andre måter krenke andre.

• røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler på skolens område, eller på andre undervisningsarenaer i skoletida. Elektroniske sigaretter er ikke tillatt.

• ha med seg våpen eller gjenstander som er egnet til å skade, skremme eller true andre. Egne regler gjelder på skoler som i undervisningen bruker våpen og annet utstyr som kan medføre skade – jf § 7.

• ha fravær fra skolen uten at dette er nødvendig på grunn av sykdom eller spesielle forhold. Dette gjelder også ferieturer.

• fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer.

• bruke skolens nettressurser til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som virker krenkende på medelever eller skolens personale.

• bruke mobiltelefoner, PC-er og annet elektronisk utstyr på en slik måte at det virker forstyrrende på opplæringen eller krenkende overfor medmennesker.

§ 6 KONSEKVENSER AV BRUDD PÅ ORDENSREGLEMENTET

Ordensreglementet gir grunnlag for vurdering i orden og oppførsel. Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av elevens overholdelse av ordensreglementet over en lengre tidsperiode. Reaksjonen på et regelbrudd må stå i et rimelig forhold til hvor alvorlig bruddet er.

Ved omfattende reaksjoner skal det fattes enkeltvedtak med nødvendig klagerett for eleven. Regler for saksbehandling, enkeltvedtak, rett til varsling, til å forklare seg og til å klage framgår av forvaltningsloven, opplæringsloven og vurderingsforskriften.

Brudd på ordensreglementet kan medføre følgende konsekvenser:

1) Merknader

• Forsentkomming, manglende utstyr, for sene innleveringer o. l. gir grunnlag for merknader. Merknader kan gi nedsatt ordenskarakter, men læreren må vurdere hvert enkelt tilfelle.

2) Nedsatt karakter i orden eller oppførsel

• Her vektlegges omfanget av regelbrudd og alvorligheten i disse. Særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser kan føre til nedsatt karakter i orden eller oppførsel.

3) Inndragning av gjenstander som forstyrrer undervisningen eller som kan virke truende eller ødeleggende i skolemiljøet.

• Inndragning vil si at skolen oppbevarer den aktuelle gjenstanden på en forsvarlig måte i inntil én skoledag.

4) Bortvisning

• Faglærer kan vise bort en elev fra en undervisningsøkt på inntil 2 klokketimer.

• Rektor kan vise bort en elev fra skolen i inntil fem dager.

• Fylkeskommunen kan vedta at en elev vises bort for resten av skoleåret eller mister retten til videregående opplæring

**Utdrag fra forskrift til opplæringsloven**

§ 3-3.Grunnlaget for vurdering i fag

«I vidaregåande skole skal eleven ikkje få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter ved fråvær i meir enn 10 prosent av timane i faget. Eleven kan likevel få vurdering med karakter dersom det er dokumentert at fråvær i meir enn 10 prosent av timane i faget skyldast slike grunnar som er nemnde i § 3-45 femte ledd bokstav a til f og åttande ledd. Dersom årsaka til fråværet gjer det klart urimeleg at fråværsgrensa på 10 prosent skal gjelde, kan ein elev som har inntil 15 prosent udokumentert fråvær i eit fag, også få vurdering med karakter. Avgjerda ligg hos rektor. Læraren må i alle høve ha tilstrekkeleg grunnlag for å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter, jf. tredje ledd.»