

## BOKLISTE 2024 – 2026 for studiet Barn med særskilte behov (60 stp)

Pensum	Litteratur	ISBN		Kapittel/sider	Antall sider
Emne 1	Lefstad, K. T. (2024). Etikk og pedagogikk i møte med barn og unge. En praksisnær tilnærming. Fagbokforlaget.	9788245046274	200	1-8	150
Emne 1	Brønstad, A. & Øygarden, M. H. (2023). Studieteknikk. En håndbok for studenter i høyere yrkesfaglig utdanning. Fagbokforlaget.	9788245048629	100	1, 2, 3, 4	100
Emne 1	Røys, H. (2007). Pedagogikk i barnehagen. Grunnbok for førskolelærere. Cappelen Damm.	9788204142085	222	1	30
Emne 1	Røkenes, O. H og Hanssen, P.H. (2012). Bære eller bryte. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker (3.utg). Fagbokforlaget.	9788245013030	311	1-8	311
Emne 1	Gotvassli, K.-Å. (2019). Boka om ledelse i barnehagen. Universitetsforlaget.	9788215031033	372	2-5	70
Emne 1	Sand, S. (2020). Ulikhet og fellesskap – flerkulturell pedagogikk i barnehagen. Cappelen Damm Akademisk.	9788202666323	259	1, 3, 5, 6	134
Emne 1	Nettressurser:  Rammeplan for barnehagen (2017)  Rammeplan for SFO (2021)	Utdanningsdirektoratet.no			38+64
Emne 2	Røys, H. (2007). Pedagogikk i barnehagen. Grunnbok for førskolelærere. Cappelen Damm.	9788204142085		3 og 4	40
Emne 2	Askeland, L. & Sataøen, S. O. (2024). Utviklingspsykologiske perspektiv på barns oppvekst. Gyldendal.	9788205582811		4 (kopi)	40
Emne 2	Lefstad, K. T. (2024). Etikk og pedagogikk i møte med barn og unge. En praksisnær	9788245046274		9-11	50

	tilnærming. Fagbokforlaget.				
Emne 3	Walsøe Lehn, E. & Sivertsen, A. H. (2022). Barnehagens betydning for livsmestring. Fagbokforlaget.	9788245037593	88	1-7	88
Emne 3	Flatås, R. M. (2023). Vennskap og inkludering i SFO. Fagbokforlaget.	9788245047295	80	1-5	80
Emne 3	Helsedirektoratet. (2014). Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet. Helsedirektoratet.	Helsedirektoratet.no	21		31
Emne 3	Wilhelmsen, B. U. & Holthe, A. (2010). Måltider og fysisk aktivitet i barnehagen: Barnehagen som arena for folkehelsearbeid. Universitetsforlaget.	9788215015101	224	1-14	224
Emne 4	Lyngseth, E. J. & Mørland, B. (2022). Tidlig innsats i tidlig barndom (2.utg). Gyldendal.	9788205553620	242	1-11	242
Emne 4	Furuholmen, K. G. & Sjøvold, M. S. (2020). De minste barnas stemme. Spes- og småbarn utsatt for vold og omsorgssvikt (2. utg). Universitetsforlaget.	9788215032535	352	1-19	352
Emne 4	Befring, E., Næss, K.-A. B. & Tangen, R. (2019). Spesialpedagogikk (6.utg). Cappelen Damm Akademisk.	9788202592059	715	4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25	420
Emne 4	Grue, L. (2016). Normalitet. Fagbokforlaget.	9788245018639	175	1, 4, 5	80
Emne 4	Ogden, T. (2022). Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge (2. utg).	9788205550612	255	1, 8	40
	Rønhovde, L. I. (2018). Kan de ikke bare ta seg sammen - om barn og unge med ADHD og Tourettes syndrom (3. utg). Gyldendal.	9788205512276	284	1, 2, 3, 4	113
	Kvello, Ø. (2015). Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner (2. utg). Gyldendal Akademisk.	9788205459816	572	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	330
					SUM: 3027 sider