

Faktorer som vektlegges ved vurdering av plass på Spisset toppidrett kvinnefotball.

For opptak til 4.årig løp ved Spisset toppidrett kvinnefotball blir elvene/spillerne vurdert av læreren/trener som til en hver tid har hovedansvaret for undervisningsgjennomføringen. Vurderingen baseres på trenerens profesjonelle skjønn, og gjøres med bakgrunn i ferdigheter, holdninger, spillerens utviklingsmiljø og ambisjonsnivå hos spilleren/eleven. Eleven blir vurdert før inntak til videregående skole, samt etter hvert fulførte skoleår. Spilleren/eleven må dermed kvalifisere seg til plass på Spisset toppidrett kvinnefotball fra år til år. Vurderingen gjøres av treneren/læreren på Spisset toppidrett kvinnefotball. Med utgangspunkt i lærerens vurdering av det eleven viser i undervisningstiden/skoletiden, i forhold til fotballferdighet, holdninger i samsvar med toppidrett og ambisjonsnivået til spillerne.

Antallet elever som får tilbud om Spisset toppidrett kvinnefotball kan variere fra år til år fra 0-8 utøvere pr. årskull. Det er vurderingen, fra læreren/treneren, av spillernes kvalitet som ligger til grunn om man får tilbud om plass ved Spisset toppidrett kvinnefotball eller ikke. Elever som ikke får tilbud om plass ved Spisset toppidrett kvinnefotball, kan fortsette på ordinært skoleløp med idrettsfag ved Strinda vgs.

For å kvalifisere seg må spillerne vise fremgang i sin utøverutvikling ved å bli en del av en A-tropp i 1.divisjon eller bli en del av Trondheims-Ørns spillerutviklingsstruktur, senest i løpet av 2.året ved Strinda vgs.

Elevene må også ha et karaktersnitt som tilsier at de kan fullføre utdanningsløpet. Elevenes karakter i fagene Toppidrett og Aktivitetslære, som inngår i undervisningen på Spisset toppidrett kvinnefotball, er uavhengig lærerens/trenerens vurdering om elevens årlige kvalifisering til videre plass på Spisset toppidrett kvinnefotball.

Spillerens fotballferdighet vurderes ut ifra denne modellen (hente fra *Ferdighetsutvikling i fotball*. Bergo, A. m.fl.):

