

# THORA STORM VIDEREGÅENDE SKOLE

---



Velkommen til digitalt foresattemøte for Vg2

16.09.20

# Fraværsregelen

(når vi ikke har koronaregler)

---

Hvis en elev har mer enn 10 prosent udokumentert fravær i et fag, vil han eller hun som hovedregel ikke ha rett til å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget.

---

Hvis eleven ikke får karakter til *halvårsvurderingen* på bakgrunn av fravær, betyr ikke det nødvendigvis at eleven ikke får *standpunktkarakter*. Når en elev har vært borte (udokumentert) mer enn 10 prosent av timetallet i faget *for hele skoleåret*, vil eleven ikke få standpunktkarakter.

---

Uavhengig av fraværsgrensen må læreren ha uansett ha vurderingsgrunnlag for å kunne sette karakter i faget.



## Koronafraværsregler: Egenmelding når eleven ikke kan gjøre skolearbeid

---

Egenmelding = dokumentert fravær (skrives under av foresatte for elever under 18 år og av eleven sjøl når han/hun er over 18)

Ved fravær av helsegrunner trenger du som en midlertidig unntaksordning ikke levere legeerklæring for å få unntatt fraværet fra fraværsgrensa.

Fravær av helsegrunner blir heller ikke ført på vitnemålet. Nasjonale myndigheter har bestemt at unntakene i første omgang skal gjelde ut oktober.



## Koronafraværsregler: Fravær pga. smittevernhensyn, elever

---

- Når eleven er hjemme, men er frisk nok til å følge opp skolearbeidet.
- Eleven varsler kontaktlærer og faglærere om fravær så fort som mulig eller seinest på starten av skoledagen. Dette registreres ikke som fravær.
- Eleven skal følge opplæringa gjennom planen for timene som ligger i Canvas.
- Hvis eleven ikke varsler, registreres dagen som ordinært fravær.
- Hvis eleven ikke leverer pålagt arbeid, vil dette kunne føre til manglende vurderingsgrunnlag og ordensanmerkninger.
- Henviser for øvrig til skolens hjemmeside for oppdaterte regler/retningslinjer tilknyttet smittevern.

# Helhetlig læringsmiljø - Thora Storm vgs.



# Elevtjenesten v/Thora Storm vgs



Elevtjenesten består av:

- Rådgivere
- Helsesykepleiere
- Miljøterapeuter

Rådgivning i vgs er todelt:

- Karriereveiledning
- Sosial rådgivning

Time hos rådgiver kan bestilles via SMS eller e-mail  
Kontaktinfo finnes på skolens hjemmeside



Thora Storm  
(Rådgiver – Anno 1879)

# Klasser, kontaktlærere, rådgivere Vg2



Vg2	KONTAKTLÆRER	RÅDGIVER
<b>ST/KD</b>		
2STA-T	Håvard Landrø	TALE
2STB-T	Vibeke Sæther	TALE
2STC-T	Ingunn Østhagen (Ola G. Larsen vikar)	BENTE
2STD-T	Marianne Sandvik	SILJA
2STE-T	Knut Langsjøen	SILJA
2KD-T	Unni Myhre	BENTE
<b>FBIE</b>		
2AT-T	Sissel Behrens	BENTE
2IU-T	Sissel Lohnbakken	BENTE
<b>HO</b>		
2HSA-T	Marit Julie Bergh	TALE
2HSB-T	Tone Merete Draget	TALE
2HS-ST-T	Anne Lene Skjølsvold	TALE
<b>SR</b>		
2SA-T	Beathe Kristin Mo	SILJA
2RL-T	Evelyn Olsen	SILJA



Silja Ryum



Tale Ekker



Bente Skage



Overordnet del av læreplanverket (generell del) –  
verdier og prinsipper for grunnopplæringen

## 2.1 Sosial læring og utvikling

*Faglig læring kan ikke isoleres fra sosial læring. I det daglige arbeidet spiller derfor elevenes faglige og sosiale læring og utvikling sammen.*

*Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig.*







Et arbeidsfellesskap bør preges av....:





## Kjerneverdier

- Felles verdigrunnlag er avgjørende for eierskap til eget arbeid
- Felles verdier – sier noe om hvordan vil vi ha det sammen
- Felles verdier gjør oss tryggere på å ta gode beslutninger

Engasjert

Inkluderende

Ordentlig





THORA STORM  
VIDEREGÅENDE SKOLE

Engasjert

Inkluderende

Ordentlig



## **Pedagogisk plattform**

-mål for virksomheten

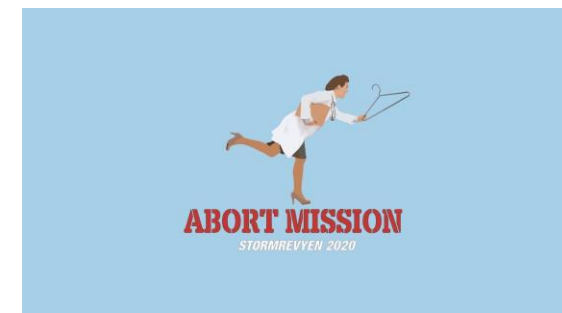
**Ved Thora Storm vgs utvikles elevenes forutsetninger for å skape egen framtid. Dette innebærer blant annet at elevene gjennom skolearbeidet skal ...:**

- ...reflektere over og bli bevisste på egne læringsstrategier
- ...utvikle god selvinnsikt om egne muligheter og begrensninger
- **...utvikle selvtillit og tro på egne evner slik at de lettere kan ta ut sitt potensial**
- ...utvikle sosial kompetanse og gode samarbeidsevner
- ...utvikle handlings- og endringskompetanse som vil gjøre dem best mulig i stand til å møte morgendagens samfunn.



## Skolemiljøtiltak skoleåret 2020/2021:

- ✓ *Tilpasset skolestartopplegg*
- ✓ *Makkerskap i alle klasser*
- ✓ *Aktivitetsdag(er)*
- ✓ *Sterk satsing på Verdensdagen for psykisk helse. Årets tema: «Spør mer»*
- ✓ *Havregrøtfrokost – 4 dager i uka*
- ✓ *Samarbeid med russen om miljøskapende russeaksjoner*
- ✓ *Operasjon dagsverk, Internasjonal uke*
- ✓ *Revy (Stormrevyen)*
- ✓ *Digital skoleavis*
- ✓ *Miljøgruppe – ulike aktiviteter*
- ✓ *ThoraTorsdag: Fast åpningstid: Torsdager 1400-1800*
- ✓ *NB! Studio «Blæst» (Lyd og bilde)*



Stormrevyen 2020

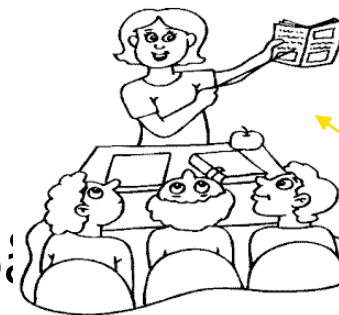


Det viktigste arbeidet på skolen foregår imidlertid i klasserommet.

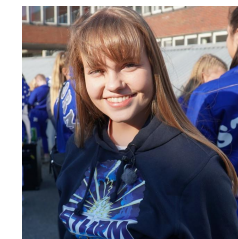
For å lykkes er det viktig å ha sterkt fokus på

*Klasseledelse* - med hovedvekt på

- Elevaktiv undervisning
- Relasjonsbygging
- Inkludering



St-Takla.org



Inkluderingsjef



Inkluderingsmedarbeidere



## Nøkkelbegreper i utvikling av et godt skolemiljø (og kriminalitetsforebygging):

- Tilhørighet
- Tilhørighet
- Tilhørighet





## VERDENS FØRSTE INKLUDERINGSSJEF – STORMRUSS 2019



Stormruss



Ylva Nome - Inkluderingsjef

Som det første russestyret i landet etablerte Stormrussen Inkluderingsjef i russestyret

**«Vi synes det er trist å høre at noen føler seg utenfor i russetida»**

**«Ensomhet er jo kanskje noe som er like aktuelt alle tre årene på videregående, men det blir kanskje mer synlig i russetida»**

Egen skolerussegenser: **«Den laget vi for at det ikke skal være så synlig i mai hvem som har russegruppe og ikke.»**

**«Målet er at ingen russ skal føle seg utenfor...»**

Av de 270 avgangselevne på skolen, kjøpte 200 genseren.

<https://tv.nrk.no/serie/distriktsnyheter-midtnytt/201904/DKTL99043019/avspiller>

<https://www.nrk.no/trondelag/ylva-18-er-inkluderingsjef-for-russen-i-trondheim-1.14532260>

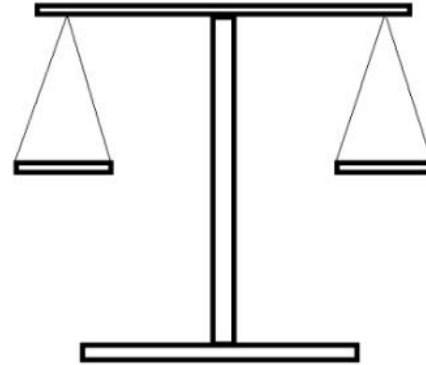






Det er en vanskelig balansegang å være ung..... Adferden blir gjerne styrt av spørsmålet om tilhørighet:

LENGSELEN  
ETTER Å  
HØRE TIL



FRYKTEN FOR  
Å STÅ  
UTENFOR

Betydningen av tilhørighet  
kan derfor ikke  
overvurderes



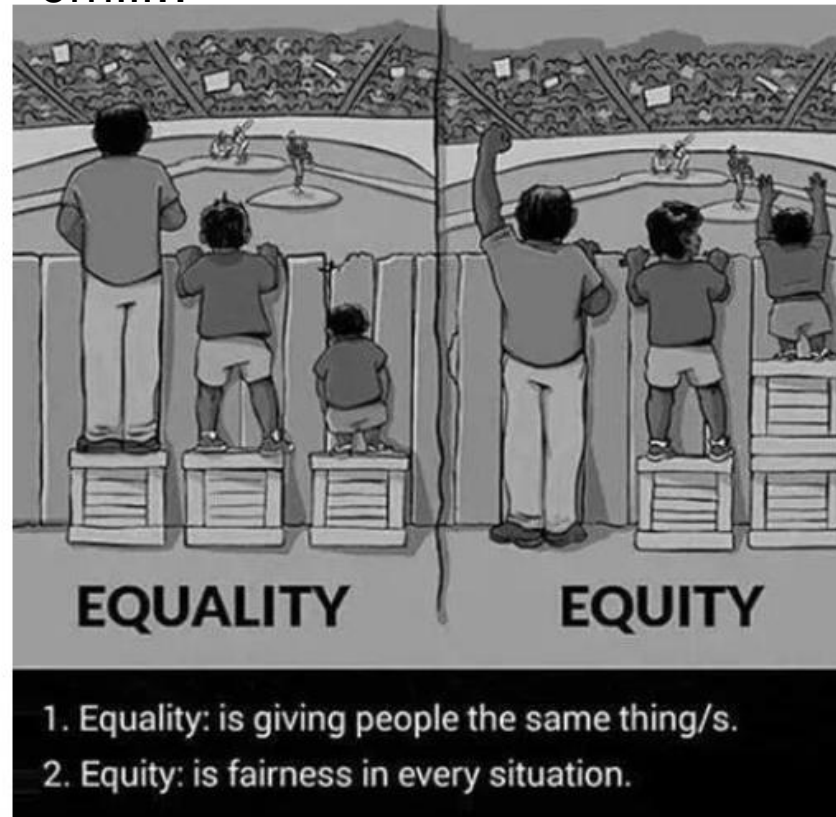
# Det skal ikke være en form for alle elever på skolen



Forskjellighet er en styrke for læringsmiljøet. Det er viktig at alle på skolen setter pris på og bidrar til å ivareta størst mulig mangfold. Dette er noe som styrker inkludering, trivsel og trygghet for alle



M.a.o.: Skolemiljøarbeid handler om.....



...å legge til rette for tilhørighet for alle



## Ny definisjon:

«Mobbing av barn og unge er handlinger fra voksne og/eller barn og unge som hindrer opplevelsen av å høre til. Å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning»

Lund, Helgeland & Kovac, 2017



## Oppsummert

Utgangspunkt: **Felles grunnverdier**  
(kjerneverdier)

**Felles målsetning (pedagogisk  
plattform)**



Trygghet

Likeverdighet →

**Inkludering/tilhørighet**

Medansvar

Medvirkning

Empati

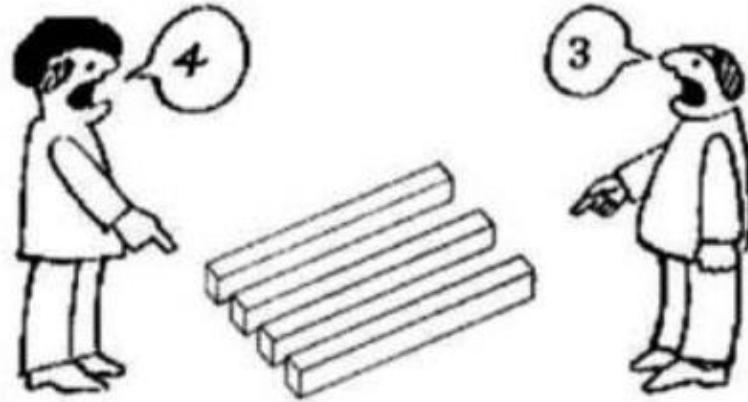


Resultat: **Godt skolemiljø**  
**Godt læringsmiljø**



# Konflikter

....





## Engasjert...

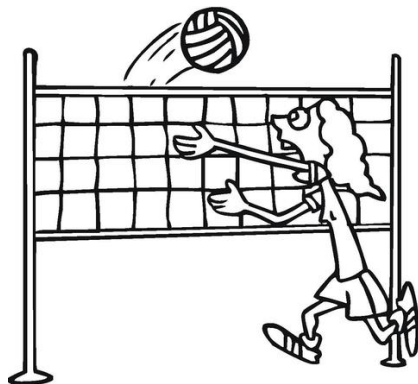
**«Skoler som presterer godt har ofte velfungerende elevdemokrati»**

- Fungerende elevdemokrati viser seg å være svært viktig for klassemiljø, skolemiljø og læringsmiljøet på skolen. Ved Thora Storm vgs ønsker vi derfor å utvikle elevdemokratiet.
- Elevdemokrati og skolemiljø er svært omfattende begreper som innebærer at elever er kan engasjere seg i en rekke ulike grupper, råd og utvalg.





TEGNINGER



# Hva kan jeg engasjere meg i?

- Vi nevner i fleng:
  - Elevråd (elevrådsallmøte, avdelingselevråd, ledergruppe)
  - Miljøgruppa
  - OD-komiteen
  - Internasjonal uke-komiteen
  - Verdensdagen for psykisk helse
  - ThoraTorsdag
  - Lyd og bilde
  - Idrettsgrupper
  - Bridge
  - Sjakk
  - Skoleavis
  - Politikk
  - Revygruppa
  - Russestyret
  - ....osv.



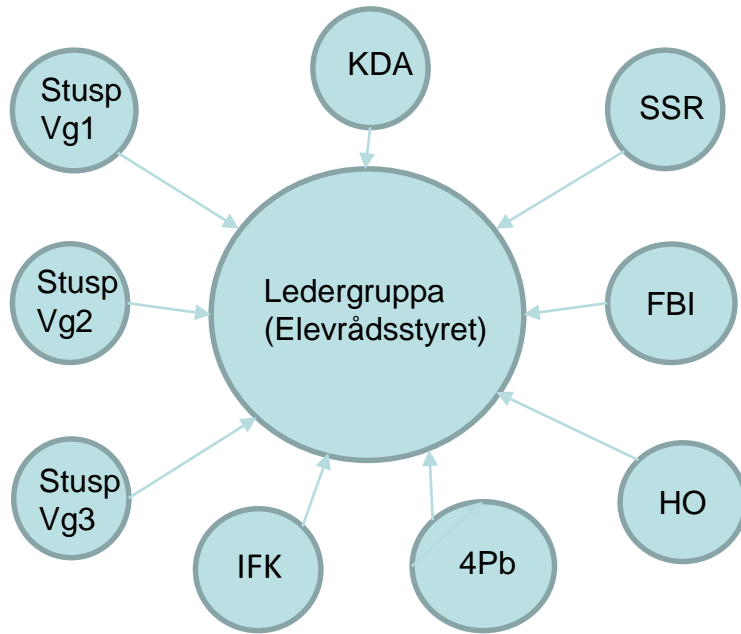
Verdensdagen  
2020



OPERASJON  
DAGSVERK



# Organisering av elevrådet



## Ledergruppa:

- Består av Ledere, nestleder, sekretær og en representant fra vært avdelingsråd
- Møter en gang pr. mnd. og ved behov
- Forbereder saker for avdelingsrådene
- Oppsummering av saker vedtatt i avdelingsråd.
- Faste møter med ledelsen

## Avdelingsråd:

- Møter en gang pr. mnd. og ved behov
- Saker meldes inn til elevrådsstyret
- Består av tillitselevene fra hver klasse

## Allmøte:

- Møter for *hele* elevrådet 2 ganger pr termin eller ved behov.
- Leder og nestleder velges av allmøtet





## 5 grunner til å markere Verdensdagen:

### Mer åpenhet om psykisk helse kan føre til:

- ...at det blir lettere å dele tanker med andre, og å gi og få støtte
- ...mindre tabu og skam rundt psykiske utfordringer
- ...et mer inkluderende nærmiljø, arbeidsmiljø og skolemiljø
- ...et rausere samfunn
- ...styrket psykisk helse





# Verdensdagen for psykisk helse -

En dag for åpenhet om psykisk helse.

Tema 2020: «Spør mer»



Tidligere tema:

2019 – «Gi tid»

2018 – «Vær raus»

2017 – «Noe å glede seg over»

2016 – «...fordi livet forandrer seg...»

# Kommunikasjon med hjemmet



- Everyday

Foresatte oppfordres til å lage egen bruker i Everyday og at personopplysninger oppdateres ved endringer. Dette gjør det mulig for dere å bl.a. se fravær, orden/atferd, timeplan og forskriftsfestede karakterer for elever under 18 år. I tillegg vil skolen på denne måten enkelt kunne finne kontaktinformasjon til dere ved behov.

Veiledning om hvordan man lager bruker og mer informasjon om programmet finner dere på [skolens hjemmeside](#).

# Vurdering

---



- Halvårsvurdering med karakter, standpunktkarakterer og eksamen.
- Ikke «fagfornyelsen» på dette trinnet.

# Grunnlag

---



- Forskrift til opplæringsloven  
→ Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring (§§ 3-1 - 3-68)
- (Div.) rundskriv med merknader til forskriften

# Studieforberedende opplæring

---



- I noen gjennomgående fag på Vg2 avsluttes skoleåret med halvårsvurdering med karakter – dette gjelder fagene norsk, historie og kroppsøving.
- I de resterende fagene skal elevene ha standpunktkarakterer.
- På Vg3 avsluttes vurderingsarbeidet i alle fag med standpunktkarakterer.

# Eksamen

---



- Per nå regulert i rundskriv Udir-2-2018, ***Trekkordning ved eksamen for grunnskole og videregående opplæring***, men dette er under revidering.



# Studiespesialisering



## **Vg2:**

Alle elever skal trekkes ut til eksamen i ett fag (fag med standpunktkarakter); skriftlig, muntlig, praktisk eller muntlig-praktisk\*

## **Vg3:**

Alle elever skal opp til obligatorisk skriftlig eksamen i sitt hovedmål.

I tillegg skal elevene trekkes ut til skriftlig eksamen i to fag\*, samt at de skal trekkes ut til én muntlig, praktisk eller muntlig-praktisk eksamen.

- Ingen eksamensordning i kroppsøving.

# Utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur



## **Vg2:**

Alle elever skal trekkes ut til eksamen i ett fag; skriftlig, muntlig, praktisk eller muntlig-praktisk\*

## **Vg3:**

Alle elever skal opp til obligatorisk skriftlig eksamen i sitt hovedmål.

I tillegg skal elevene trekkes ut til eksamen i tre fag, skriftlig, muntlig, praktisk eller muntlig-praktisk. Minst ett trekkfag skal være innen programområde for kunst, design og arkitektur.

- Ingen eksamensordning i kroppsøving.

# Yrkesfaglige utdanningsprogram

---



- Elever på Vg2 skal ved avslutningen av skoleåret ha standpunktkarakter i alle fag, men elever som skal gå videre på Vg3 i skole vil få halvårsvurdering med karakter i kroppsøving.
- Elever som går Vg3-løp i skole skal ha standpunktkarakterer i alle fag.



- Alle elever på **Vg2** skal opp til en obligatorisk tverrfaglig eksamen i programfag. I tillegg skal omlag 20 prosent av elevene på Vg1 og Vg2 trekkes ut til eksamen i ett fag. Andelen på 20 prosent skal ses over en to-års periode. Ingen ordinær eksamensordning i kroppsøving eller yrkesfaglig fordypning.
- Elever som fortsetter og går **Vg3** yrkesfaglige utdanningsprogram i skole (interiør, apotekteknikk, helsesekretær og tannhelsesekretær) skal også opp til en ny tverrfaglig eksamen i sine programfag siste skoleår. Elever i utdanningsprogrammet helsesekretær med generell studiekompetanse skal opp til obligatorisk eksamen i sitt hovedmål.
- Ingen ordinær eksamensordning i kroppsøving.

# Elevens rettigheter hvis fag ikke er bestått.

---



- Ny eksamen
- Utsatt eksamen
- Særskilt eksamen

# Kommunikasjon - møtepunkter

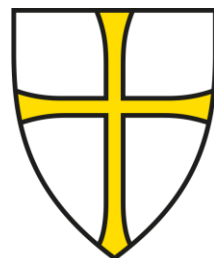


- Dette foresattemøtet vil etterfølges av invitasjon til foresattekonferanser senere dette skoleåret.
- I tillegg vil det også bli invitert til egne foresattemøter på yrkesfaglige utdanningsprogram hvor elever skal formidles til læreplass.
- Skolen har oppdatert kontaktinformasjon på sin hjemmeside tilknyttet de ulike utdanningsprogrammene.
- Henvendelser per e-post til skolens postmottak fordeles raskt til de rette ansvarlige.



---

TAKK FOR OSS!



# Trøndelag fylkeskommune

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)