

Tannhelse i biblioteket

Et samarbeidsprosjekt mellom fylkestannlegen i Trøndelag
og Trøndelag fylkesbibliotek

2025-2026

Sluttrapport



Innhold

Innledning og bakgrunn for prosjektet	3
Prosjektets mål	3
Gjennomføring	3
Evaluering.....	5
Evaluering fra tannhelsetjenesten - Sammendrag.....	5
Evaluering fra deltakerbibliotek - Sammendrag	6
Evaluering fra deltakere på arrangement.....	6
Budsjett og regnskap	7
Oppsummering og anbefalinger.....	8
Vedlegg.....	9
Publisitet omkring prosjektet	9
Evaluering fra tannhelsetjenesten	10
1. Planlegging og forberedelser i prosjektet.....	10
2. Samarbeid med bibliotek.....	10
3. Målgrupper og gjennomføring.....	10
4. Barn og familier	11
5. Minoritetsspråklig arrangement	12
6. Eldre	12
7. Brosjyrer.....	12
8. Tidspunkt og tidsbruk på arrangement.....	13
9. Egnen arena og ønske om gjentakelse	13
10. Overordnet helhetsvurdering.....	14
Evaluering fra deltakerbibliotek.....	16
Evaluering fra deltakere på arrangement.....	20
Regnskap	22

Innledning og bakgrunn for prosjektet

Bakgrunn:

Under innspillmøter til regional delplan for folke- og grunnskolebibliotek høsten 2024, dukket det opp en ide fra fylkestannlegen om et mulig samarbeid mellom tannhelsetjenesten og bibliotek. Senere på høsten ble det lyst ut prosjektmidler i tilskuddsordningen for folkehelsearbeid i Trøndelag. Fylkestannlegen og fylkesbiblioteket søkte sammen på disse midlene, og i mars 2025 fikk vi tilsagn på 100.000 kroner til prosjektet «Tannhelse i biblioteket».

God oral helse er viktig hele livet, og helse skapes og leves av befolkningen i hverdagslivets settinger der hvor man lever, leker og jobber.

Tannhelsetjenesten i Trøndelag ønsket å etablere et samarbeid med lokale bibliotek for å tilby tannhelsetjenester på en mer tilgjengelig arena. Målet var å senke terskelen for kontakt med tannhelsepersonell og nå ut til ulike brukergrupper som f.eks. flyktninger, eldre og barnefamilier. Tiltaket ville potensielt gi økt kunnskap og kompetanse om munnhelse for befolkningen.

Å jobbe helsefremmende med munnhelse, handler om å gjøre befolkningen bedre i stand til å bevare sin egen helse. Sammen med biblioteket ønsket tannhelsetjenesten å styrke lokalmiljøets muligheter for handling, utvikle personlige ferdigheter og tilpasse tannhelsetjenesten ved å skape et støttende miljø og en alternativ arena å fremme tannhelsetjenester på.

Prosjektets mål

Øke tilgjengeligheten til tannhelsetjenester: Ved å tilby tannhelsetjenester i form av folkeopplysning i samarbeid med lokale biblioteker, ønsker prosjektet å gjøre det enklere for ulike brukergrupper å få tilgang til nødvendig tannhelseopplysning og behandling. Økt kunnskap og tillitsskapende samtaler om oral helse på en nøytral arena kan ha potensiale for å redusere engstelse for tannbehandling.

Gjennomføring

Prosjektet er forankret i fylkesbiblioteket og hos fylkestannlegen i Trøndelag. Prosjektgruppa har bestått av

Bjørnar Hafell, fylkestannlege

Cecilie Robertsen, folkehelserådgiver og spesialtannpleier i tannhelsetjenesten i Trøndelag

Bjørnar Skjesol, seniorrådgiver, Trøndelag fylkesbibliotek

Ingrid Eggen, seniorrådgiver, Trøndelag fylkesbibliotek

For å sikre at hele organisasjonen var kjent med tiltaket, ble prosjektet planlagt implementert som en del av driftsplan for folkehelse i tannhelsetjenesten.

Prosjektet er et samarbeid mellom fylkestannlegen/tannklinikene, fylkesbiblioteket og folkebibliotek i Trøndelag:

- Fylkestannlegen har hatt ansvar for det faglige opplegget.
- Folkehelsegruppen i tannhelsetjenesten utformet de ulike aktivitetene til de ulike målgruppene.

- Tannklinikene gjennomførte arrangementene.
- Folkebibliotekene var arrangementssted og samarbeidspartnere lokalt.
- Folkebibliotekene sørget for kontakt med lokale partnere (pensjonistforeninger, helsestasjoner, flyktningeorganisasjoner etc.) og for markedsføring av arrangementene.
- Fylkesbiblioteket koordinerte arrangementsrekken i samarbeid med fylkestannlegen og folkebibliotekene.

Prosjektet ble planlagt i løpet av våren og tidlighøsten 2025. Fylkesbiblioteket informerte alle folkebibliotekene i Trøndelag om det pågående prosjektet, og ba interesserte bibliotek melde seg på. Hvilke tannklinikker som skulle involveres, var et resultat av hvilke kommunale bibliotek som skulle delta.

Prosjektet ønsket å teste ulike arrangement for tre ulike målgrupper. Bibliotekene meldte inn hvilken målgruppe de ønsket på eget arrangement, og fordelingen ble slik:

- Barn og barnefamilier (4 bibliotek)
- Flyktninger / innvandrere (5 bibliotek)
- Eldre og tannhelse (1 bibliotek)

Det ble opprettet en Teams-gruppe med informasjon om prosjektet, der alle involverte ble medlemmer. Her ble det lagt ut informasjon om prosjektet, ressurser for både tannhelse og bibliotek, referater fra planleggingsmøter og oversikt over arrangementene med blant annet kontaktinformasjon. Her ble det også lagt ut maler for markedsføringsmaterieell til bruk for infoskjermer og plakater, samt tannillustrasjon til fargeleggingsbruk der de skulle ha arrangement for barn.

Det ble arrangert teamsmøter med hhv. folkebibliotek og tannklinikker med informasjon om prosjektet. Deltakerbibliotekene meldte inn behov for informasjon på ulike språk, og prosjektmidler ble brukt til å trykke opp brosjyrematerieell på disse språkene. Fagtrykk ble benyttet, og det ble trykt 3 ulike brosjyrer på 10 ulike språk, foruten brosjyrer på engelsk og norsk, som alle mottok. Brosjyrene ble henta fra Kompetansesenteret Tannhelse Midt. <https://www.tkmidt.no/>(Generell tannhelse, Tannpleie for eldre, God tannhelse fra første tann).

Brosjyrene ble sendt ut til bibliotekene i forkant av arrangementene. Det ble såpass stort opplag av brosjyrene at bibliotekene ble oppfordret til å dele med tannklinikene. Tannklinikene bestilte nødvendig demonstrasjonskit til bruk i arrangementene. Fargeblyanter ble sendt til de bibliotekene som skulle ha barnearrangement, og alle deltakerbibliotekene mottok billedbøkene Lilly hos tannlegen / Martine Grande og Lillesøster hos tannlegen / Kari Grossman. Grandes bok ble benyttet på barnearrangementene. Forfatteren ble kreditert for dette etter Norsk forfattersentrums satser og etter avtale med forfatteren.

Arrangementene foregikk i perioden januar-april 2026:

Folkebibliotek	Type arrangement	Dato
Oppdal	Flyktninger / innvandrere	26. mars
Trondheim (Avd. Saupstad)	Flyktninger / innvandrere	21. april
Namsos	Flyktninger / innvandrere	29. april
Overhalla	Flyktninger / innvandrere	30. april
Røros	Eldre og tannhelse	23. mars
Nærøysund	Barn / barnefamilier	7. mars
Orkland	Flyktninger / innvandrere	28. april

Melhus	Barn / barnefamilier	21. mars
Midtre Gauldal	Barn / barnefamilier	11. april
Skaun	Barn / barnefamilier	18. april

Litt om hvordan organiseringa og samarbeidet fungerte:

Det tar alltid tid når noe nytt skal planlegges. Prosjektgruppa har jobba godt sammen, og det har vært givende med nye samarbeidskonstellasjoner.

Prosjektgruppa har lagt ned mye arbeid i forberedelser og tilrettelegging for bibliotek og tannklinikker. Det ble avholdt egne teamsmøter for både deltakerbibliotek og de tannklinikkene som var involvert. Til tross for dette, har vi sett at det var litt uklarheter omkring ansvar og initiativtaking hos de ulike partene. Dette viser at det er vanskelig å nå ut med nok med informasjon til alle.

Evaluering

Evaluering fra tannhelsetjenesten - Sammendrag

Se vedlegg 2 for fullstendig rapport.

Evalueringen viser at bibliotekprosjektet i stor grad har vært vellykket og oppleves som en relevant og egnet arena for tannhelsetjenestens helsefremmende arbeid. Samarbeidet med bibliotekene fungerte godt, og bibliotekansatte ble oppfattet som imøtekommende, kompetente og viktige bidragsyttere i planlegging og gjennomføring. Lokalene var godt tilrettelagt og bidro til en uformell og trygg møteplass for flere av målgruppene.

Planleggingen fikk generelt gode vurderinger, men flere etterlyste enda mer tydelige informasjon og rammer i forkant, særlig knyttet til forventninger, forberedelser og praktisk gjennomføring. Erfaringene viser at tettere dialog og flere møter tidlig i prosessen kan forbedre dette. Selve gjennomføringen fungerte gjennomgående godt, med gode foredrag og presentasjoner som var tilpasset målgruppene gjennom tydelig formidling, visuelle hjelpemidler og dialog med deltakerne.

Barn og barnefamilier utpekte seg som en gruppe hvor tiltaket fungerte spesielt godt. Kombinasjonen av høytlesning, aktiviteter og enkel tannhelseinformasjon skapte engasjement, trygghet og god relasjon til tannhelsepersonell. Også arrangementer for flyktninger fungerte godt, særlig der tolk ble brukt, mens manglende tolk i noen tilfeller reduserte utbyttet. For eldre fungerte foredrag og dialog best, mens mer avanserte opplegg som «verdenskafé» var mindre egnet og ble droppet.

Den største utfordringen i prosjektet var varierende og til dels lavt oppmøte, noe som påvirket den samlede effekten. Flere peker derfor på behov for nye måter å nå målgruppen på, samt og mer målrettet rekruttering, blant annet gjennom etablerte kanaler som barnehager, skoler, helsestasjon og språkkafeer. Tidspunkt og lokal tilpasning til målgruppe trekkes også fram som avgjørende for oppslutning.

Prosjektet bidro til å synliggjøre tannhelsetjenesten på en ny arena og senket terskelen for kontakt, særlig for barn og minoritetsspråklige. Det la godt til rette for dialog og

relasjonsbygging. Samtidig viser erfaringene at godt faglig innhold alene ikke er nok – god planlegging, samarbeid og rekruttering er avgjørende for å lykkes.

Samlet sett vurderes prosjektet som nyttig og videreførbart, med forbedringspotensial særlig innen planlegging, bruk av tolk, tilpasning til målgrupper og tiltak for å øke oppmøte. Arrangementene bidro til økt kunnskap og senket terskel for kontakt for de som deltok. Bibliotekprosjektet oppleves som meningsfullt og positivt tiltak som bidrar til relasjonsbygging, kunnskapsformidling og lavterskel kontakt med tannhelsetjenesten.

Evaluering fra deltakerbibliotek - Sammendrag

Se vedlegg 3 for fullstendig rapport.

Utgangspunktet fra tannhelsetjenesten var et ønske om å nå ut med informasjon om tannhelse til ulike brukergrupper på en arena med lav terskel for kontakt med tannhelsepersonell. Tannhelsetjenesten mente i utgangspunktet at det var vanskelig å nå ut med informasjon til flyktninger/innvandrere. Derfor var det svært gledelig at flertallet av bibliotekene ønsket å prioritere denne målgruppen og at det de fleste stedene ble såpass vellykket. Prosjektet har vist at samarbeidspartnere er en viktig suksessfaktor, både med tanke på markedsføring og gjennomføring. Bibliotekene er vant med arrangement, men det er viktig å påpeke at folkebibliotek kan være svært ulike. Lokaler og personalressurser varierer mye, og det kan derfor være vanskelig å trekke entydige konklusjoner for hvordan dette bør gjøres rent praktisk.

Det var informasjonsmøter med både tannklinikkere og bibliotek i forkant, i tillegg til informasjon på teamsgruppa og på epost. Likevel var det litt uklarehet i oppstarten noen steder med tanke på ansvarsfordeling og initiativ, men dette ble det ryddet opp i. Bibliotekene opplevde samarbeidet med tannklinikken gjennomgående som veldig godt. Dette var nye samarbeidspartnere for begge parter, og det er opprettet kontakter mellom folkebibliotek og tannhelseklinikken som vi håper kan føre til framtidige tilsvarende arrangement. Flere av deltakerne melder at de ønsker dette.

Evaluering fra deltakere på arrangement

Deltakerne på arrangementene ble oppfordret til å besvare ei kort evaluering.

Barn

Det ble satt opp 3 enkle spørsmål, QR-kode med inngang til skjemaet. Bibliotekene ble oppfordra til å kopiere opp noen skjema på papir, så det gikk an å svare manuelt også. Kun 13 respondenter.

De fleste (92 %) likte boka som ble lest godt eller veldig godt. 2/3 lærte litt eller mye, men de resterende «kunne alt fra før». Og flertallet mente det å gå til tannklinikken er kjempeartig eller spennende.

Se vedlegg 4 for detaljer.

Voksne

Det ble satt opp 3 enkle spørsmål, QR-kode med inngang til skjemaet. Bibliotekene ble oppfordra til å kopiere opp noen skjema på papir, så det gikk an å svare manuelt også. 63 respondenter.

Nesten 90 % svarte at det å lære om tannhelse i biblioteket var veldig bra. 65% svarte at de hadde lært veldig mye, og de fleste ville anbefale et slikt arrangement for andre.

Se vedlegg 4 for detaljer.

Budsjett og regnskap

Utgifter

1. Lønnskostnader:	Opprinnelig budsjett	Revidert budsjett	Kommentar	Regnskap
Tannhelsepersonell: 5 x 10 x 640 x 2	64000	0	Egeninnsats fy.tannl	0
Fylkesbiblioteket 40 t x 550	22000	0	Egeninnsats fy.bibl	0
Fylkestannlegen og folkehelsegruppe, utarbeide opplegg, organisere 50 x 640	32000	0	Egeninnsats fy.tannl	0
Gjenstående, overføres fylkestannlegen (lønn)		0		5089
Folkebibliotek: 5 x10 x 500 (arb.tid, og markedsføring)	25000	45000		45000
2. Reisekostnader:				
Transport: 10 x 200 kr	2000	0	Egeninnsats fy.tannl	0
Diett: 10 x 250 kr	2500	0	Egeninnsats fy.tannl	0
3. Utgifter til tolk:				
Tolk: 10 x 900 kr	9000	0	Egeninnsats fy.tannl	
4 . Utgifter til materiell				
Brosjyreprint: 10 x 6000 kr (vil reduseres om vi går for 5 kommuner fremfor 10)	30000	25000		24375
Tannkitt: 10 x 1500 kroner	15000	12000		11588
Servering v/arr (kaffe, te, frukt) 10 x 500	5000	5000		5000
Bruk av Martine Grandes bok	1800	1800		1800
Tegneutstyr	2000	2000		430
Innkjøp av billedbøker 10 x1000	10000	9200		6718
Totalt, utgifter	220300	100000		100000
Inntekter				
Prosjektmidler		100000		100000

Kommentar:

Vi søkte om kr 220.300 og fikk innvilga kr 100.000 i prosjektmidler. Dette førte til at arbeidstid, reise og diett ble regnet som egeninnsats hos både fylkesbibliotek og fylkestannlege. Fylkestannlegen får overført de resterende midler som en liten kompensasjon for brukt arbeidstid til prosjektet. Her var det budsjettet med kr 64000 opprinnelig.

I og med at fylkestannlegen tok det meste av kostandene som egeninnsats, ble det bestemt at hvert folkebibliotek fikk godtgjort kr 4500 for arbeidstid og markedsføring.

Se vedlegg 5 for utskrift fra XLedger.

Oppsummering og anbefalinger

Prosjektet har vært vellykket og folkebibliotekene oppleves som en relevant og egnet arena for tannhelsetjenestens helsefremmende arbeid. Samarbeidet mellom bibliotek og tannhelse har fungert godt for begge parter, og lokalene var godt tilrettelagt og bidro til en uformell og trygg møteplass for flere av målgruppene. Prosjektet bidro til å synliggjøre tannhelsetjenesten på en ny arena og senket terskelen for kontakt, særlig for barn og minoritetsspråklige.

Barn og barnefamilier utpekte seg som en gruppe hvor tiltaket fungerte spesielt godt. Kombinasjonen av høytlesning, aktiviteter og enkel tannhelseinformasjon skapte engasjement, trygghet og god relasjon til tannhelsepersonell. Også arrangementer for flyktninger fungerte godt, særlig der tolk ble brukt, mens manglende tolk i noen tilfeller reduserte utbyttet. For eldre fungerte foredrag og dialog best, mens mer avanserte opplegg som «verdenskafé» var mindre egnet og ble droppet.

Den største utfordringen i prosjektet var varierende og til dels lavt oppmøte. Ved en videreføring av samarbeidet bør en vurdere mer målrettet rekruttering, blant annet gjennom etablerte kanaler som barnehager, skoler, helsestasjon og språkkafeer. Tidspunkt og lokal tilpasning til målgruppe trekkes også fram som avgjørende for oppslutning. Det er dessuten viktig å sette av nok tid til spørsmål og dialog i etterkant av slike arrangement.

Samlet sett vurderes prosjektet som nyttig og videreførbart, med forbedringspotensial særlig innen planlegging, bruk av tolk, tilpasning til målgrupper og tiltak for å øke oppmøte. Bibliotekprosjektet oppleves som meningsfullt og et positivt tiltak som bidrar til relasjonsbygging, kunnskapsformidling og lavterskel kontakt med tannhelsetjenesten.

Dette var et nytt samarbeid for begge parter, og det er opprettet kontakter mellom folkebibliotek og tannhelseklinikkene som vi håper kan føre til framtidige tilsvarende arrangement.

Vedlegg

Vedlegg 1

Publisitet omkring prosjektet

Tilbyr tannhelsetjeneste på biblioteket. Trøndelag fylkeskommune, nyhetsoppdrag, 22.4.2026
<https://www.trondelagfylke.no/nyhetsarkiv/tilbyr-tannhelsetjeneste-pa-biblioteket/>

Tilbyr tannhelsetjeneste på biblioteket. Trøndelag fylkeskommune, Facebook, 22.4.2026
<https://www.facebook.com/trondelagfylke/posts/tilbyr-tannhelsetjeneste-p%C3%A5-biblioteket-sammen-med-tr%C3%B8ndelag-fylkesbibliotek-og-/1376710544493127/>

Tilbyr tannhelsetjeneste på biblioteket. Trøndelag fylkeskommune, LinkedIn, 22.4.2026
https://no.linkedin.com/posts/tr%C3%B8ndelag-fylkeskommune_tilbyr-tannhelsetjeneste-p%C3%A5-biblioteket-activity-7453041534234513410-PsLq

Nytt tilbud: Nå kan du møte tannhelsetjenesten her. Orkland kommune, 24. 3 2026
<https://www.orkland.kommune.no/nyheter/nyheter-forsiden/2026-04-24-nytt-tilbud-na-kan-du-mote-tannhelsetjenesten-her>

Tilbyr tannhelsetjeneste på biblioteket. Horisonten bibliotek & kultursenter, Overhalla, 24.4.2026
<https://www.facebook.com/overhalla.folkebibliotek/posts/horisonten-bibliotek-kultursenter-skal-i-samarbeid-med-tr%C3%B8ndelag-fylkesbibliotek/1401918855296403/>

Vedlegg 2

Evaluering fra tannhelsetjenesten

1. Planlegging og forberedelser i prosjektet

De fleste respondentene var fornøyde eller svært fornøyde med informasjonen i forkant. Samtidig viser flere middels og lave vurderinger at det er forbedringspotensial, særlig når det gjelder tydelighet og detaljer før gjennomføring. Dette samsvarer med fritekstkommentarer som etterlyser mer konkret og praktisk informasjon i forkant av gjennomføring. Tannhelsepersonellet etterlyste tydeligere og mer konkret informasjon om forventninger, tidsbruk, rigging og forberedelser i forkant. Det betyr at ved fremtidige prosjekter så bør det være noen flere møter i startfasen av et prosjekt. Dette prosjektet var en arena hvor vi skulle gjøre oss erfaringer på samarbeid, tidsbruk, arena for arrangement for å kunne gi mer konkret informasjon om arrangement i framtiden. Ved neste prosjekt bør det settes av mer tid til «on-boarding» i form av møter i forkant for å imøtekomme behov for mer informasjon og forventningsavklaringer når vi igangsetter nye prosjekter.

Excel-arket for de tre ulike aktivitetene ble vurdert som svært oversiktlig (snitt **4,36 av 5**), og opplevd som lett å bruke. Et klart flertall ga toppscore, og ingen vurderte det som lite oversiktlig. De få middels vurderingene antyder mindre forbedringspotensial, men helhetsinntrykket er tydelig positivt. Her stod all informasjon til tannhelsepersonell, hva, når, hvor og hvem. I tillegg lå det lenker til alle dokumenter som powerpointer, utstyrliste, evalueringsskjema og kontaktinformasjon i et og samme dokument. Det framgikk også hvem som hadde ansvar for ulike elementer av bibliotek og tannhelsepersonell. Dette for å samle all informasjon på en plass slik at det skulle være så enkelt og tidsbesparende som mulig. Dette skjemaet ble delt på en teamskanal for prosjektet.

Det var folkehelserådgiver som fungerte som en prosjektleder innad i tannhelsetjenesten og brukte en del tid på å utforme oversiktsskjemaet. Folkehelserådgiver fikk også hjelp til å gjennomgå både oversiktsskjema og powerpointer av folkehelsegruppen i fylket.

2. Samarbeid med bibliotek

Samarbeid med bibliotekene fungerte godt (4,18 av 5). Noen rapporterte om utfordringer med å få kontakt i forkant, men selve gjennomføringen fungerte stort sett bra. Flere hadde avklart et samarbeidsmøte hvor de sammen planla arrangementet, mens noen rapporterte at de kommuniserte via mail. Mailkorrespondanse fungerte greit, men det er mer sporadisk planlegging og kommunikasjon. For fremtidige arrangement så bør det vektlegges digitale/fysiske møter for mer effektiv planlegging, framdrift og mindre misforståelser. Det er viktig med godt samarbeid med biblioteket. De har verdifull erfaring med å arrangere aktiviteter, og kan velge dag og tidspunkt som passer bra til lokale arrangement.

3. Målgrupper og gjennomføring

Forelesningene og presentasjonene fungerte godt (snitt 4,18 av 5), men oppmøte varierte veldig. Oppmøte var alt fra 3 -50 stk. som deltok på de ulike arrangementene. Den største utfordringen i prosjektet var varierende og lavt oppmøte, noe som påvirker den samlede effekten. Flere peker derfor på behov for bedre og mer målrettet rekruttering, blant annet gjennom etablerte kanaler som barnehager, skoler, helsestasjon og språkkafeer. Biblioteket vurderes likevel som en egnet arena for tannhelsetjenestens utadrettede arbeid.

Foredragene og informasjonsdelen vurderes gjennomgående som gode og relevante. PowerPoint-presentasjonene beskrives som gode, oversiktlige og ryddige, med enkle lysbilder og passe mengde informasjon. Bildene fungerte godt som støtte til det som ble formidlet. Tilpasning mot målgruppene, med både språk og innhold var viktig for suksess. Engasjement og spørsmål fra publikum tyder på at informasjonen traff godt, og det ble opplevd som en effektiv og tilgjengelig måte å formidle tannhelseinformasjon på.

Den løse og dialogbaserte formen gjorde det tryggere for publikum å stille spørsmål. Når barn var til stede, bidro interaksjon og involvering av deltakerne til en bedre og mer levende forelesning. Flexibilitet i gjennomføringen (f.eks. høytlesning før forelesning) fungerte godt i praksis.

Forbedringspunkter:

Det ble etterlyst:

- Mer praktiske elementer, som korte snutter som viser bruk av hjelpemidler (f.eks. interdentalbørster).
- Mer informasjon om Helfo og refusjonsrettigheter, som enkelte måtte legge til selv.

4. Barn og familier

Barna som deltok, var engasjerte og aktive under tannhelseinformasjonen og høytlesningen. Flere rakk opp hånden, stilte spørsmål og svarte aktivt, også de som i utgangspunktet var mer sjenerte. Interaktive elementer som øvelser (for eksempel å gape sammen), dialog og kreative aktiviteter bidro til god kontakt og deltakelse.

Selv om oppmøtet enkelte steder var lavt, og enkelte plasser ble det ikke benyttet fargeleggingsaktivitet, opplevde barna som møtte som interesserte og deltakende. Kombinasjonen av faglig formidling, tegning/fargelegging og små premier skapte positiv stemning, god dialog og fornøyde barn – også med positive tilbakemeldinger fra foreldre. Barnearrangementet fungerte svært godt og skapte engasjement. Boken som ble benyttet til høytlesning ble godt likt av de som testet den. Fine bilder og tekst, ikke for lang og inneholder essensen av det å komme på første besøk på tannklinikken. Barna lyttet og fulgte med. Foresatte fikk en repetisjon av tannhelserelatert info på en helt annen arena. Vi hadde PP og la opp til samtale med barna mens foresatte satt sammen med dem. Hadde i utgangspunktet tenkt at tannhelseinfo skulle forbeholdes foresatte. De fikk en fin dialog med barna og de voksne fikk tips og råd på veien. De fleste opplevde at prosjektet lyktes med å skape en trygg og lavterskel arena for å møte tannhelsetjenesten. Det er en uformell setting med ulike planlagte aktiviteter. Det var god relasjonsbygging mellom publikum og tannhelsepersonell. Særlig barn og familier virket både trygge og engasjerte. Matsservering bidro også positivt inn i arrangementet. Det ble servert noe sunt og vegetarbasert der hvor det var matsservering.

Barna var engasjerte og fulgte med høytlesningen. Vi kan anta at tiltaket bidro til å ufarliggjøre tannhelsetjenesten og forhåpentligvis gjøre det tryggere for barn å møte på tannklinikken. Tilbakemeldingene beskriver biblioteket som en svært godt egnet arena for samarbeid og utadrettet arbeid for tannhelsetjenesten. Samarbeidet med bibliotekansatte (og Redd Barna) oppleves som veldig positivt og fleksibelt og biblioteket var veldig imøtekommende. Arrangementet ga en god opplevelse for både barn og foresatte, med en fin kombinasjon av lesestund, aktiviteter og dialogbasert tannhelseinformasjon.

5. Minoritetsspråklig arrangement

Språklig fungerte arrangementene godt der tolk var til stede. Flere mener det burde vært ulike tolker fra flere nasjoner, da det var mange ulike nasjonaliteter representert. En tilbakemelding var at deltakerne fulgte med og var interessert, men tannhelsepersonellet mener at utbyttet ble noe svekket grunnet at det ikke var tolk til stede. Det var i utgangspunktet ikke planlagt tolk, da vi hadde sørget for lite tekst, mye bilder og enkel forklaring. Noen brukte tolk selv om det ikke var planlagt for dette, og flere gav beskjed at det burde vært tolk til stede. I framtiden bør det vurderes fra gang til gang om det er nødvendig/behov for tolk. Her vil et godt samarbeid med aktuell samarbeidspartner være veldig viktig for å få informasjon i forkant. Det som vil være vanskelig er å vite hvilke grupper/ språk som vil delta på fremtidige arrangement. Hvis det er mange ulike språk, vil det bli utfordrende med mange tolker med tanke på tidsbruk og taletid. Det vil også være viktig å sette av nok tid i etterkant av foredraget, da flere rapporterte at det var mye spørsmål både under og etter arrangementet var over. Dette er også en viktig gruppe å bruke tid til informasjon på. Det var et ønske om å fortsette med dette arrangementet da det var stor interesse for temaet blant de oppmøtte. Flere bibliotek har etablert språkkafe, en ideell møteplass som er etablert og kjent, så det var gunstig å legge arrangementet sammen med dette. Ansatte ved biblioteket og lærerne ved Voksenopplæringen ga gode tilbakemeldinger på at vi traff godt både språkmessig og informasjonsmessig på foredraget.

6. Eldre

Det ble gjennomført kun et eldrearrangement. Det ble servert kaffe og frukt til foredraget. Etterpå var det spørsmål fra salen, og diskusjon i plenum. Det ble rapportert at de ikke syntes det var hensiktsmessig å flytte rundt på stolene for å lage café. Så det ble ikke gjennomført verdenscafe slik som det var foreslått. Deltakerne snakket seg imellom om temaet etterpå, men det ble ikke tatt notater av disse samtalene. Det var mange spørsmål fra salen og godt engasjement blant deltakerne. For framtidig arrangement kan vi vurdere å droppe verdenscafe-aktiviteten og kun ha foredraget med påfølgende dialog og diskusjon. Det kom mange spørsmål i etterkant, og arrangementet hadde planlagt og satt av nok tid til dette. Det ble nevnt at det er uvant for folk å oppsøke bibliotek for å få helseinformasjon. Det ble foreslått at foredraget også kan brukes til dagsenter/omsorgsbolig for brukere og pårørende. Andre egnede arenaer for å møte eldre er pensjonistforeninger, dagsenter og eldresenter. Det er ikke nødvendigvis biblioteket som er den mest naturlige arenaen for akkurat denne gruppen. Det vil være viktig å oppsøk eldre der de er. De som kom, hadde gode tilbakemeldinger og syntes det var nyttig. Hvis vi skal bruke dette ved en senere anledning, er det en ide å legge til et lysbilde om Helfo og refusjonsrettigheter til eldrearrangementet. Det ble foreslått å sette av mer tid både før og etter foredraget, gjerne med en uformell prat over en kopp kaffe, for å senke terskelen for spørsmål.

7. Brosjyrer

Interessen for brosjyrene var moderat. Flere rapporterte om middels interesse, og noen opplevde liten interesse for skriftlig materiell. Derimot opplevde mange at deltakerne tok kontakt og stilte spørsmål i etterkant. På fremtidige arrangement vil det være viktig å sette av god tid til dialog og spørsmål i etterkant. Vi valgte å ha med brosjyrer, særlig med tanke på at vi valgte bort tolk på grunn av potensielt mange ulike språk. Dermed var det fint å kunne tilby noe skriftlig i tillegg til foredrag. Et alternativ til brosjyrer kan være en qr-kode til digitale brosjyrer på

ulike språk. Qr-koder vil være mer dagsaktuelt, økonomisk og bærekraftig.

8. Tidspunkt og tidsbruk på arrangement

Det ble generelt brukt moderat til noe høy tidsbruk i forkant, særlig knyttet til planlegging og tilpasning av innhold. Flere peker imidlertid på at dette vil reduseres ved gjentakelse. Selve gjennomføringen var ofte effektiv (1–2 timer), men i noen tilfeller opplevdes total ressursbruk som høy sett opp mot lavt oppmøte. Lørdag ble av flere vurdert som hensiktsmessig, særlig for barnefamilier. Samtidig opplevde noen at oppmøte likevel var lavt, og at helg ikke alltid er ideelt. Det kom også et forslag om innklemte dager, hvor mange barnefamilier ser etter aktiviteter de kan gjøre med barn. Hverdager (formiddag) fungerte godt i samarbeid med bestemte målgrupper, som flyktninger eller eldre. En viktig læring er at bibliotekene selv har god innsikt i når målgruppen faktisk møter opp, og bør involveres i valg av tidspunkt.

Man kan ikke styre hvor mange som kommer på planlagte arrangement, det er mange variabler som spiller inn. Det er lurt å ha god dialog på forhånd med ansatte på biblioteket da de vet hvilke dager og tider folk helst kommer og kjenner sine besøkende best. Hvis vi skal gjennomføre slike arrangement i framtiden, er det viktig med godt samarbeid og planlegge godt med tanke på målgruppe som har mest behov fra område til område.

Det kom mange spørsmål i etterkant, så det vil være viktig for alle å ha avsatt tid etter arrangementet for dialog og mulighet for å stille oppfølgingsspørsmål.

Tilbudet opplevdes som nyttig og som en lavterskel møteplass. Tannhelsepersonellet hadde også innspill til ulike måter å markedsføre på, så god dialog og samarbeid med samarbeidspartnere vil være viktig. Både helsestasjon, barnehage og skole var foreslått av tannhelsepersonell.

9. Egnede arena og ønske om gjentakelse

Prosjektet vurderes som godt egnet til helsefremmende og forebyggende arbeid og arena. En kombinasjon av faglig informasjon og praktiske/lekpregede aktiviteter fungerer godt, særlig for barn. Det gav en alternativ inngang til tannhelseinformasjon utenfor tannklinikken.

Bibliotekene som lokale for å møte befolkningen vurderes som svært godt egnet. Det var god plass, det var alt av tilgjengelig utstyr som vi trengte for et arrangement. Det var en uformell og god atmosfære. Biblioteket tilrettela for både gjennomføring av faglig innhold og aktiviteter som lesestund, tegning og perling. En av tilbakemeldingene var at tannklinikken hadde biblioteket som nærmeste nabo, og at det var svært aktuelt å samarbeide med dem ved en senere anledning. Dette gjelder flere steder i fylket, at tannklinikken ligger i nærheten og er en aktuell samarbeidspartner også utenfor prosjekt.

Hvis det skal arrangeres eldrearrangement på mindre plasser, kan det være lurt å vente et år, slik at nye eldre kommer til. De samme kommer ikke to ganger på samme arrangement. Det kom forslag om å holde foredraget for beboere og pårørende på omsorgsboliger og sykehjem. Det kunne vært nyttig bruk av ressurser. Samarbeidet vurderes som vellykket og aktuelt å videreføre.

10. Overordnet helhetsvurdering

Bibliotekprosjektet vurderes som vellykket, med godt samarbeid, relevant faglig innhold og positiv mottakelse hos deltakerne. Prosjektet oppleves i hovedsak som positivt og nyttig, og flere uttrykker ønske om å gjennomføre det igjen. Tiltaket bidro til å synliggjøre tannhelsetjenesten på en ny arena hvor målet var å senke terskelen for kontakt – særlig for barn og flyktninger samt møte befolkningen på en trygg og nøytral plass.

Gode relasjoner ble etablert mellom tannklinikk og bibliotek, med grunnlag for videre samarbeid. Alt i alt var det en god og positiv opplevelse, siden publikum var så positive. Tilbakemeldingene viser at biblioteket i stor grad oppleves som en god og relevant arena for helsefremmende arbeid, og som en naturlig samarbeidspartner for tannhelsetjenesten. De ansatte ved bibliotekene beskrives som imøtekommende, fleksible og kompetente på arrangement, noe som bidro til god planlegging og gjennomføring. Arrangementene bidro til økt kunnskap og senket terskel for kontakt for de som deltok. Samtidig begrenset lav deltakelse effekten på befolkningen som helhet. Bibliotekprosjektet oppleves som meningsfullt og positivt tiltak som bidrar til relasjonsbygging, kunnskapsformidling og lavterskel kontakt med tannhelsetjenesten. I framtiden er oppmøte og målgruppe-treff og markedsføring avgjørende for effekt i befolkningen, og bør vektlegges i videreføring av slike tiltak. Med relativt små justeringer fremstår tiltaket som videreførbart og kan anbefales. Gjentakelse og kontinuitet vil bygge kjennskap over tid. Ved å gjennomføre arrangementer flere ganger eller årlig, så vil man kanskje nå flere. Et enkeltstående arrangement vil gi lavere effekt. Den viktigste læringen fra prosjektet er godt samarbeid. Et godt faglig opplegg alene er ikke nok, vi må sørge for god rekruttering og målgruppetilpasning.

De viktigste forbedringspunktene handler om:

- Bedre informasjon og tydeligere rammer i forkant av et prosjekt
- Vurdere systematisk bruk av tolk ved flerkulturelle arrangementer
- Sørge for god markedsføring og riktig valg av dag
- Sette av tid til spørsmål og dialog i etterkant

Dette gir et solid grunnlag for videreutvikling av folkehelseiltaket. Et tydelig flertall vurderer biblioteket som en arena for utadrettet virksomhet innen tannhelsetjenesten. Ingen vurderinger i nedre sjikt tyder på at arenaen i hovedsak fungerer godt. Samtidig viser noen middels vurderinger at opplevelsen kan variere, trolig avhengig av faktorer som oppmøte, tidspunkt og organisering. Her bør det vurderes sammen med bibliotek når det bør avholder arrangement. Bibliotekene har ulike arrangement, både faste og engangsarrangement, og ved å legge et slikt arrangement til noe som allerede er etablert og godt besøkt, så kan deltakelsen være større. Markedsføring rundt arrangement vil også være viktig for å rekruttere og øke antall besøkende/økt oppslutning.

Prosjektet vurderes som godt egnet til helsefremmede og forebyggende aktivitet. Prosjektet er en alternativ inngang til tannhelseinformasjon utenfor tannklinikk, hvor vi tilpasset kommunikasjonen til de ulike målgruppene.

For å øke oppmøte til bibliotekprosjektet, kan man bygge videre på erfaringene som kom fram på tilbakemeldingene. Dette kan gjøres ved å bruke allerede etablerte kanaler hvor målgruppen er:

- Barnehager og skoler (Vigilo/Visma, foreldremøter)

- Voksenopplæring og språkkurs (for innvandrere/flyktninger)
- Helsestasjon og fastleger

Direkte invitasjoner fungerer ofte bedre enn generelle annonser, som det å dele ut invitasjon fysisk til pasienter og be samarbeidspartnere invitere sine pasienter.

Det kan også være viktig å treffe riktig målgruppe og spisse tilbudet deretter. Så det vil være viktig å lage tydelige, målrettede arrangementer som f.eks.

- Tannhelse for barn og småbarnsforeldre i alder 3-8 år
- Tannhelse for eldre – rettigheter og støtteordninger
- Tannhelse i Norge – for nye innbyggere

Det vil også være viktig å velge riktig tid og dag. I dialog med bibliotek og andre samarbeidspartnere kan det være greit å teste ulike tidspunkt eller kombiner med allerede eksisterende aktiviteter:

- Barnefamilier → etter barnehagetid / tidlig lørdag
- Eldre → formiddag ukedag
- Innvandrere → i tilknytning til språkkafé/opplæring
- Språkkafe ble nevnt av flere

Det kan også tydeliggjøres hva deltakerne får igjen ved å fremheve konkrete fordeler. Som det å «lær hva du har krav på av støtte» eller «få gratis tannhelseråd for barnet ditt» eller for eksempel premier som gratis tannkrem, tannbørster eller klistremerker etc. Servering var også en suksessfaktor i våre arrangement, så det å ha kaffe, te frukt eller annen sunn servering kan gjøre at flere møter opp. Det kan også være en fordel å unngå foredragspreg, men gjør det mer dialogbasert.

Flere av tannpleierne gav tilbakemelding at det er godt og viktig å være to. Det er mer betryggende da det kan være vanskelig og man kan bli nervøs før foredrag. Ved å være to kan man supplere hverandre og støtte seg på hverandre. Dette er noe tannhelsetjenesten kan ta med seg, med tanke på fremtidig kurs om det å bli trygg og god til å holde foredrag. Det kom også fram litt usikkerhet omkring det å sette av tid til slike arrangement. Det bør være rom og tid til å forberede seg, være der under arrangementet og sette av tid i etterkant til spørsmål, registrering i registrerings skjema og fylle ut evaluering. Noen opplevde at det ble stilt spørsmål om tidsbruk til prosjektet, noe som er uheldig, da dette er noe som vi har satt som prioritert prosjekt i tannhelsetjenesten.

Vedlegg 3

Evaluering fra deltakerbibliotek

10 bibliotek deltok i prosjektet. Fem av disse hadde arrangement retta mot flyktninger/innvandrere, fire hadde barn og barnefamilier som målgruppe, mens det siste biblioteket hadde eldre og tannhelse som tema.

Kommentarer fra arrangementsbibliotekene:

De fem bibliotekene som hadde arrangement rettet mot flyktninger hadde ulike samarbeidspartnere:

Redd barna, region midt (Saupstad)
Frivilligsentralen og voksenopplæringen (Oppdal)
Voksenopplæringen med språkkafe (Orkland)
Voksenopplæring og integrering (Namsos)
Bosetting og integreringstjenesten (Overhalla)

Kommentarer om arrangementet fra disse bibliotekene:

- *Gøy arrangement. Var veldig spent da vi aldri hadde gjort noe lignende før. Veldig deilig at Redd barna for vår del tok veldig mye ansvar og fikset det meste. Det var perlebord som var veldig populært for barna. Vi hadde også fargeleggingsbord. Redd barna vil gjerne samarbeide mer med tannhelsetjenesten. Vi er også veldig positive til videre samarbeid. Håper at fylkeskommunen kanskje kan bruke Redd barna mer til slike opplegg.*
- *Målgruppen her var ukrainske flyktninger og nivået kunne ha vært litt høyere. Det skal dog sies, at biblioteket kunne ha jobbet mer med arrangementet i forkant. Pga langtidssykemelding her på biblioteket har vi vært nødt til å prioritere oppgavene.*
- *Godt fornøyd. Ble et vellykket arrangement.*
- *Vi kom i gang sent, men fungerte godt.*
- *Veldig fornøyd med å samarbeide også med BIT (Bosetting og integreringstjenesten).*

Ett bibliotek hadde arrangement med eldre som målgruppe.

Kommentarer fra dette biblioteket:

- *Det kom folk som aldri er på biblioteket ellers. Det var kun damer som kom på arrangementet. Vi antar at det er fordi kvinner er generelt flinkere til å ta tak i ting som gjelder helse.*

Det var fire bibliotek som hadde arrangement retta mot barn og barnefamilier. Kommentarer fra disse bibliotekene:

- *Eierskapet til prosjektet kunne vært bedre hos tannhelsetjenesten. I tilsvarende prosjekt er det ønskelig at det legges enda mer vekt på biblioteket som arena/tilrettelegger i rollen ovenfor den som ønsker å bruke biblioteket som arena for informasjon/arrangement.*
- *Dette var et greit arrangement å gjennomføre samtidig med åpent bibliotek på en lørdag formiddag.*
- *Det er strengt tatt ganske vanskelig å vite hvordan markedsføringskanalene fungerte. Vi spurte ikke om hvor besøkende fikk informasjon om arrangementet, og vi vet ikke om*

markedsføring ble sett og ikke vekket interesse, eller bare ikke ble sett.

- *Vi ble skuffet over oppmøtet i og med at vi la ganske mye energi i markedsføringen, - og vi fikk veldig positiv respons hos alle vi kontakta. Og helt ærlig, vi vet ikke helt hvorfor ikke flere møtte opp. Vi kunne valgt lavt-hengende frukt ala invitere oss inn på Språkkafeen, der flere kommer som en del av undervisninga til Voksenopplæringa (VO). Men der er jo ikke barna med. Men, samarbeidet med tannklinikken var veldig bra, vi hadde flere forberedelsesmøter, - og opplegget er nå fiks ferdig til å ta videre som en del av en Knøttedag som Kulturenheten skal ha lørdag 6. juni. Da blir det en liten stand med Tannklinikken sammen med andre aktiviteter som sanglek, høytlesing og en liten teateroppsetning. Vi prøver igjen, og vi vet at vi har skapt en bevissthet rundt temaet mtp brosjyrer vi har liggende, og all markedsføringen på SoMe, plakater, og direkte kommunikasjon med brukere/lånere i skranke-situasjonen. Så noe positivt har kommet ut av det!*

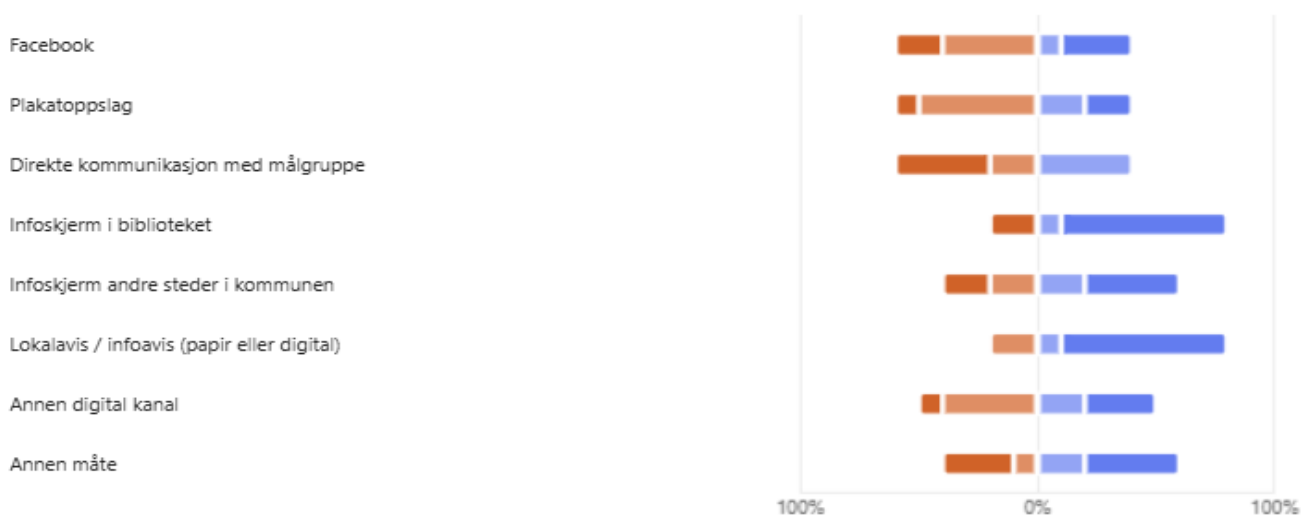
Kommentar til det siste kulepunktet: dette biblioteket gjennomførte nytt arrangement 6/6 som en del av en familiedag i biblioteket. Tannpleieren var en del av flere stasjoner, og gjorde suksess med blant annet tilbud om pussing av et «trollgebiss». De har laga et opplegg som gjerne kan repeteres.

Markedsføring og deltakelse:

Arrangementene ble markedsført gjennom ulike kanaler, og det var litt ulikt hvor godt de ulike kanalene fungerte. Direkte kommunikasjon med målgruppene ser ut til å være det som fungerte spesielt godt:

6. Hvilke markedsføringskanaler ble benyttet, og hvor godt mener du at de fungerte?

● Fungerte godt ● Fungerte helt greit ● Fungerte dårlig ● Ikke brukt



Bibliotekene rapporterte om stor variasjon i deltakelse på arrangementene, fra 2 familier (4 deltakere) til omtrent 50 deltakere.

Vi spurte hvor enkelt det var å nå målgruppene:

Tre av bibliotekene som hadde arrangement for barn, hadde som målsetting å nå ut til flyktningefamilier, noe som de lyktes med i mindre grad.

Vi har aldri brukt så mye tid på markedsføring på noe arrangement; vi var i kontakt med kommunale enheter (helsesøster, skoler, barnehager, Voksenopplæringa, flyktningkonsulent, språkkafe, flyers utdelt direkte til målgruppa etc). Vi hadde tenkt flyktningefamilier med små barn, men markedsførte arrangementet bredt ut til barnefamilier, slik at arrangementet kunne være et treffsted. Men tydeligvis ikke veldig enkelt å nå målgruppa.

To av de andre bibliotekene som hadde flyktninger som målgruppe, hadde god deltakelse, både av barn og voksne. Tre bibliotek hadde bare voksne flyktninger som målgruppe. Det kan se ut som om samarbeidspartnerne spiller en større rolle enn markedsføringskanaler. Samarbeid med Redd barna, voksenopplæring og flyktningetjenesten / bosettings- og integreringstjenesten framheves som spesielt godt. Men sjøl med gode hjelpere var det litt usikkert om man nådde målgruppen:

Usikker på hvor mange vi egentlig nådde ut til da det var litt labert oppmøte. Vi fikk kjempegod hjelp fra Redd barna som sendte invitasjoner via sine samarbeidspartnere i området (BFT, skoler, barnehager, flyktningeteamet, Frivillighetssentralen + familier de har direkte kontaktinformasjon til).

I en av kommunene gjorde bosettings- og integreringstjenesten arrangementet obligatorisk for introdeltagere og inviterte også alle andre flyktninger som ønsket å delta. Dette ble et veldig vellykket arrangement med stor deltakelse.

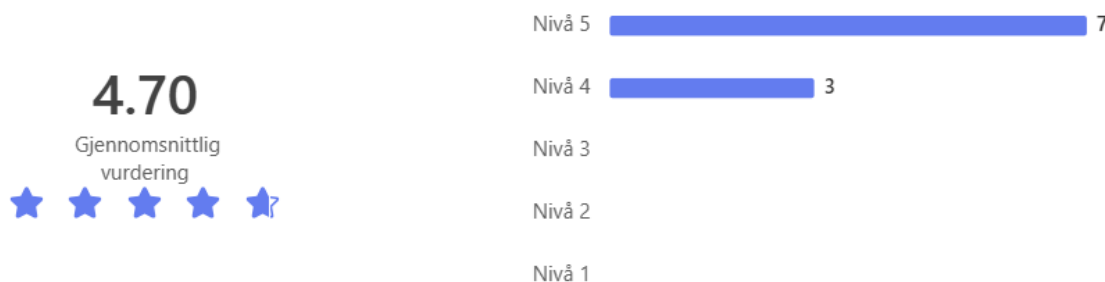
Tre av arrangementene var en del av en fast arrangementsrekke som for eksempel «Barnas lørdag» eller språkkafe, og det var da bedre oppslutning.

Servering på arrangementene:

Det var på forhånd snakket om at servering er viktig, og det var bare et av arrangementene det ikke var noe servering på. De øvrige serverte sunne ting som frukt, nøtter, gulrøtter, sukkererter, vegetarwraps og kaffe/te/vann som drikke til. Serveringen fungerte bra ifølge tilbakemeldingene.

Samarbeid med tannklinikkene:

Hvordan opplevde dere samarbeidet med tannklinikken?



[\https://www.trondelagfylke.no/nyhetsarkiv/tilbyr-tannhelsetjeneste-pa-biblioteket/](https://www.trondelagfylke.no/nyhetsarkiv/tilbyr-tannhelsetjeneste-pa-biblioteket/)**Oppsummering:**

Utgangspunktet fra tannhelsetjenesten var et ønske om å nå ut med informasjon om tannhelse til ulike brukergrupper på en arena med lav terskel for kontakt med tannhelsepersonell.

Tannhelsetjenesten mente i utgangspunktet at det var vanskelig å nå ut med informasjon til flyktninger/innvandrere. Derfor var det svært gledelig at flertallet av bibliotekene ønsket å prioritere denne målgruppen og at det de fleste stedene ble såpass vellykket.

Prosjektet har vist at samarbeidspartnere er en veldig viktig suksessfaktor. Bibliotekene er vant med arrangement, men det er viktig å påpeke at folkebibliotek kan være svært ulike. Lokaler og personalressurser varierer mye, og det kan derfor være vanskelig å trekke entydige konklusjoner for hvordan dette bør gjøres rent praktisk.

Bibliotekene opplevde samarbeidet med tannklinikene gjennomgående som veldig godt. Det er opprettet kontakter mellom folkebibliotek og tannhelseklinikene som vi håper kan føre til framtidige tilsvarende arrangement.

Vedlegg 4

Evaluering fra deltakere på arrangement

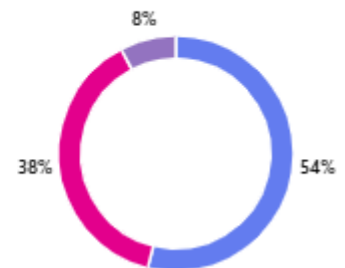
Barn

13 respondenter

Svarene fordelte seg slik:

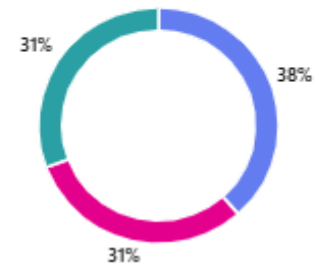
1. Hvordan var fortellingen i boka? 🗨️ 📖

👍 Den var veldig bra!	7
😊 Den var bra	5
😐 Den var helt grei	0
😞 Jeg likte den ikke så godt	1



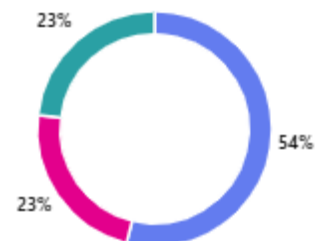
2. Har du lært noe nytt om tenner i dag? ✂️ 🦷

👍 Jeg lærte mye!	5
😊 Jeg lærte litt	4
😐 Jeg kunne alt fra før	4



3. Hvordan syns du det er å gå til tannklinikken? 🦷 👤

👍 Det er kjempeartig	7
😊 Det er spennende	3
😐 Det er helt greit	3
😞 Jeg liker ikke å gå til tannlegen	0
😞 Jeg gruer meg til å gå til tannlegen	0



Voksne

63 respondenter

Svarene fordelte seg slik:

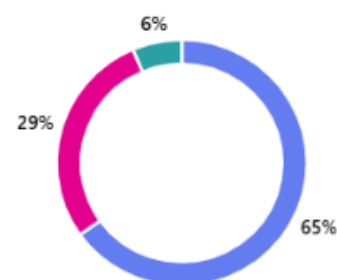
1. Hvordan var det å lære om tannhelse i biblioteket 📖💬

🟦 😄	Veldig bra!	56
🟡 😊	Helt greit	7
🟢 😞	Ikke så bra	0



2. Har du lært noe nytt om tannhelse i dag? !? 🗨️👂

🟦 😄	Jeg lærte mye!	41
🟡 😊	Jeg lærte litt	18
🟢 😞	Jeg kunne alt fra før	4



3. Vil du anbefale dette arrangementet til andre? 🗨️👤

🟦 😄	Ja	57
🟡 😊	Nei	1
🟢 😞	Vet ikke	5



Andre kommentarer:

- Kunne kanskje vært en ide å ha dette på sykehjemmet også. Med pårørende.
- Veldig god og forståelig informasjon. Mye nytt, men heldigvis også gamle, gode vaner.
- Det var nyttig informasjon for alle.

Vedlegg 5

Regnskap

Kopi fra XLedger pr 24/6-26.

De gjenværende midlene, kr 5089, overføres til fylkestannlegen som en liten kompensasjon for brukt arbeidstid til prosjektet

BUD-HPD1 - Hovedpost drift nivå 1	Faktisk	Oppr. Budsj.	Reg. Budsj.	Δ Reg. Budsj.
☐ 202440 - Tannhelse i biblioteket	-5 089			5 089
☐ 614009 - Fylkesbiblioteket, prosjekter	-5 089			5 089
☐ Kjøp som inngår i tj.prod	44 911			-44 911
☐ 110000 - Kontormateriell og -rekvisita	12 624			-12 624
74000 - Fylkesbibliotek	12 624			-12 624
☐ 110500 - Undervisningsmaterieill	1 194			-1 194
74000 - Fylkesbibliotek	1 194			-1 194
☐ 110520 - Bøker til skolebibliotek	6 718			-6 718
74000 - Fylkesbibliotek	6 718			-6 718
☐ 114000 - Annonser, reklame og informasjon	24 375			-24 375
74000 - Fylkesbibliotek	24 375			-24 375
☐ Overføringer	-49 073			49 073
☐ 142900 - Merverdiavgift som gir rett til mva.kompensasjon	927			-927
74000 - Fylkesbibliotek	927			-927
☐ 145000 - Overføring til kommuner	-50 000			50 000
74000 - Fylkesbibliotek	-50 000			50 000
☐ Refusjoner	-927			927
☐ 172900 - Kompensasjon mva påløpt i driftsregnskapet	-927			927
SUM	-5 089			5 089

