

Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjielte

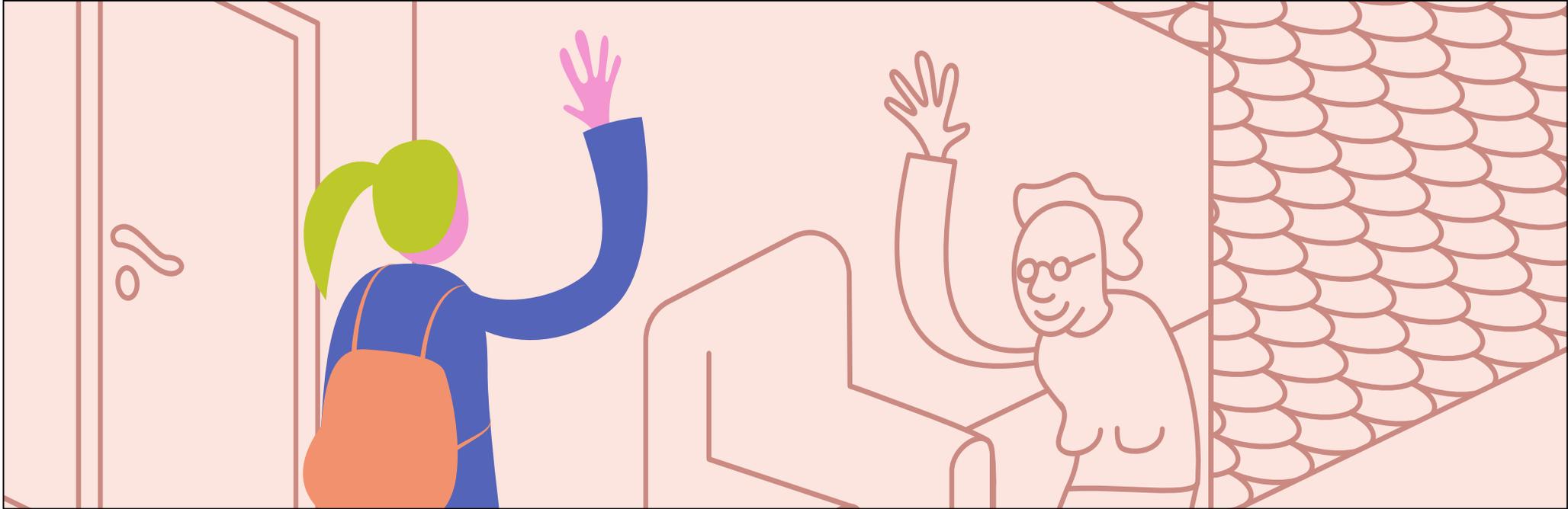


# Tid for handling – men hvilke handlinger?

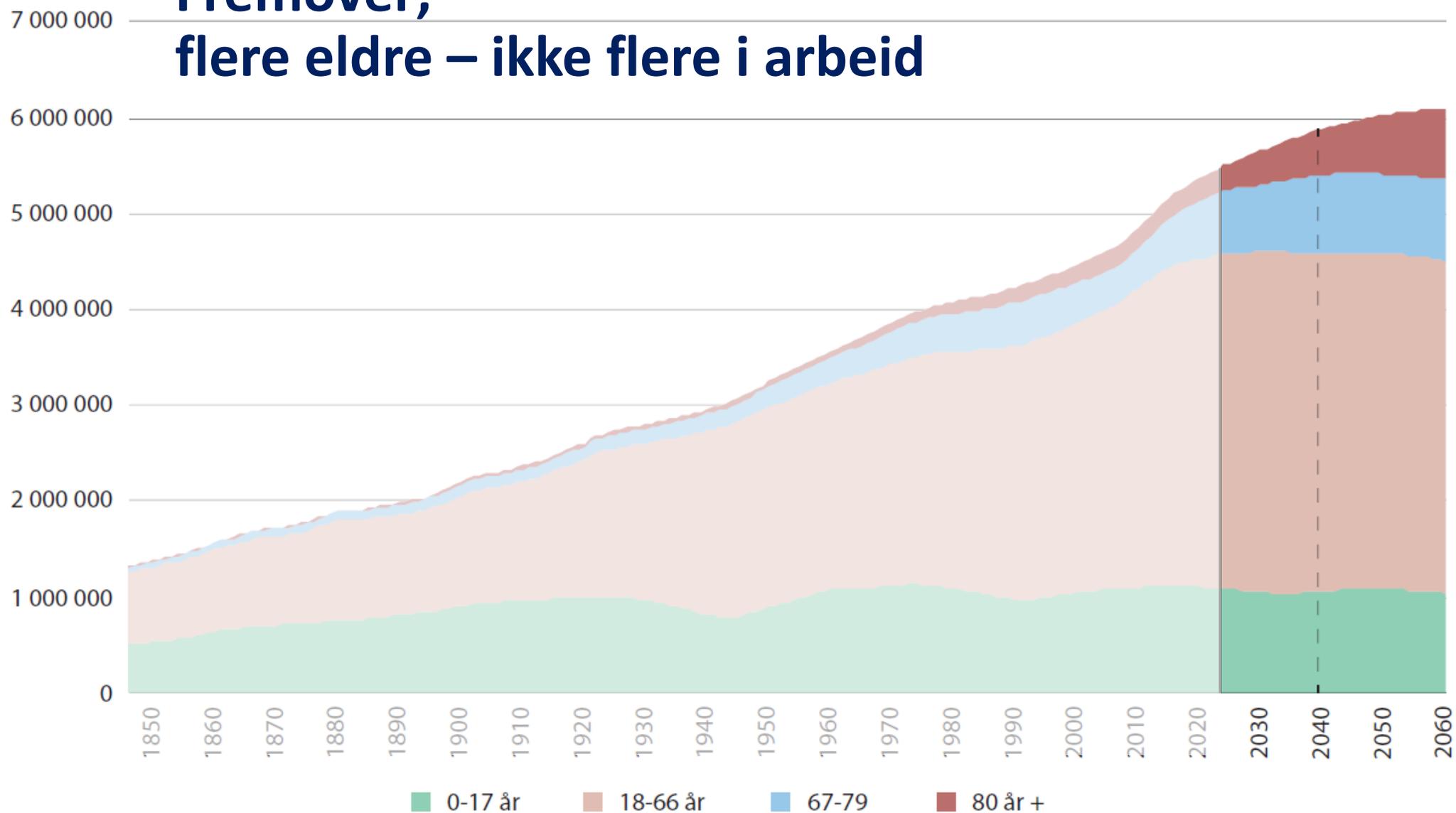
StartUP-samling for prosjektet HO 2.0

Vegard Iversen, direktør for utdanning og kompetanse, Trøndelag fylkeskommune

# Det blir færre ansatte per pasient

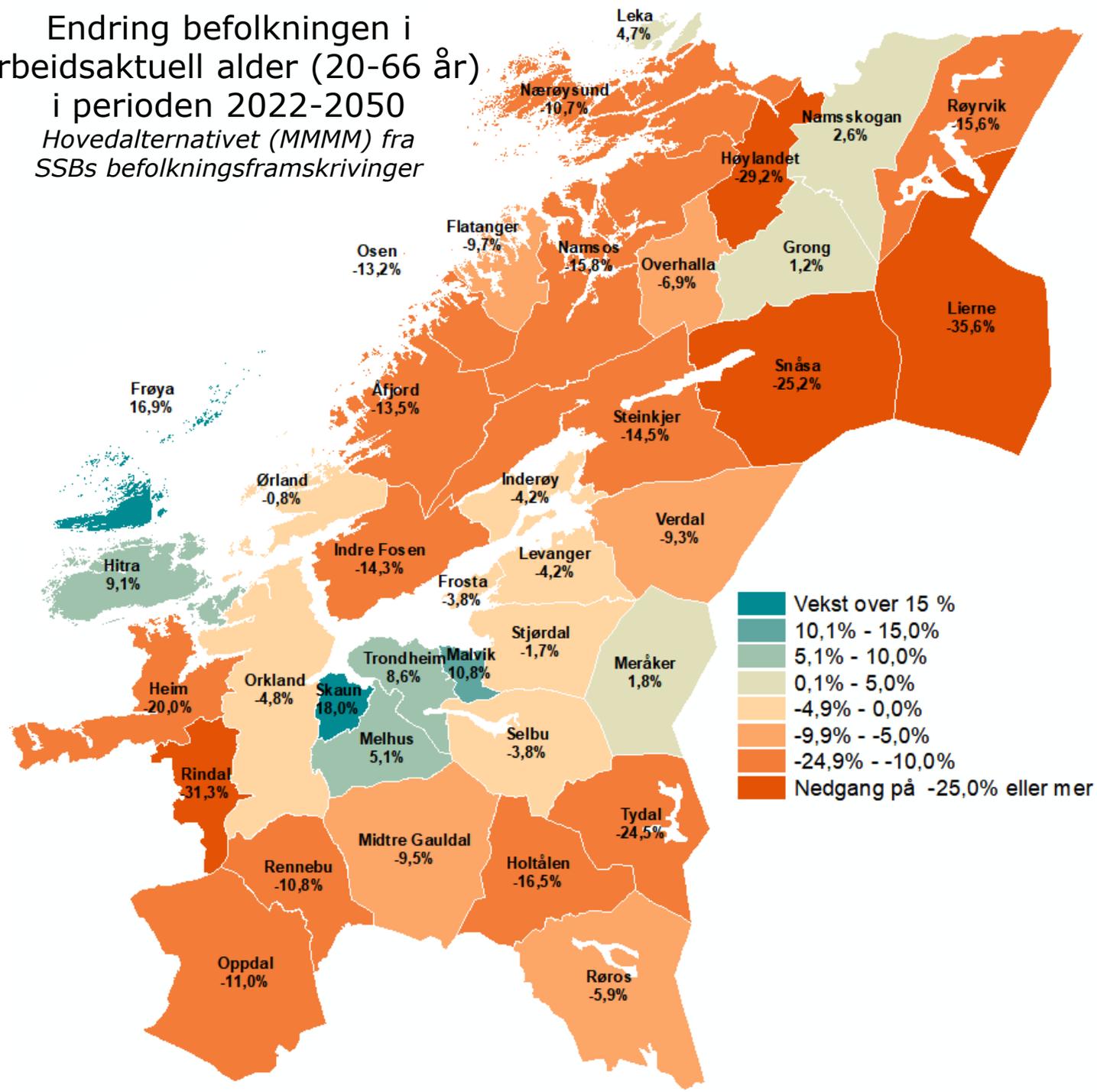


# Fremover; flere eldre – ikke flere i arbeid

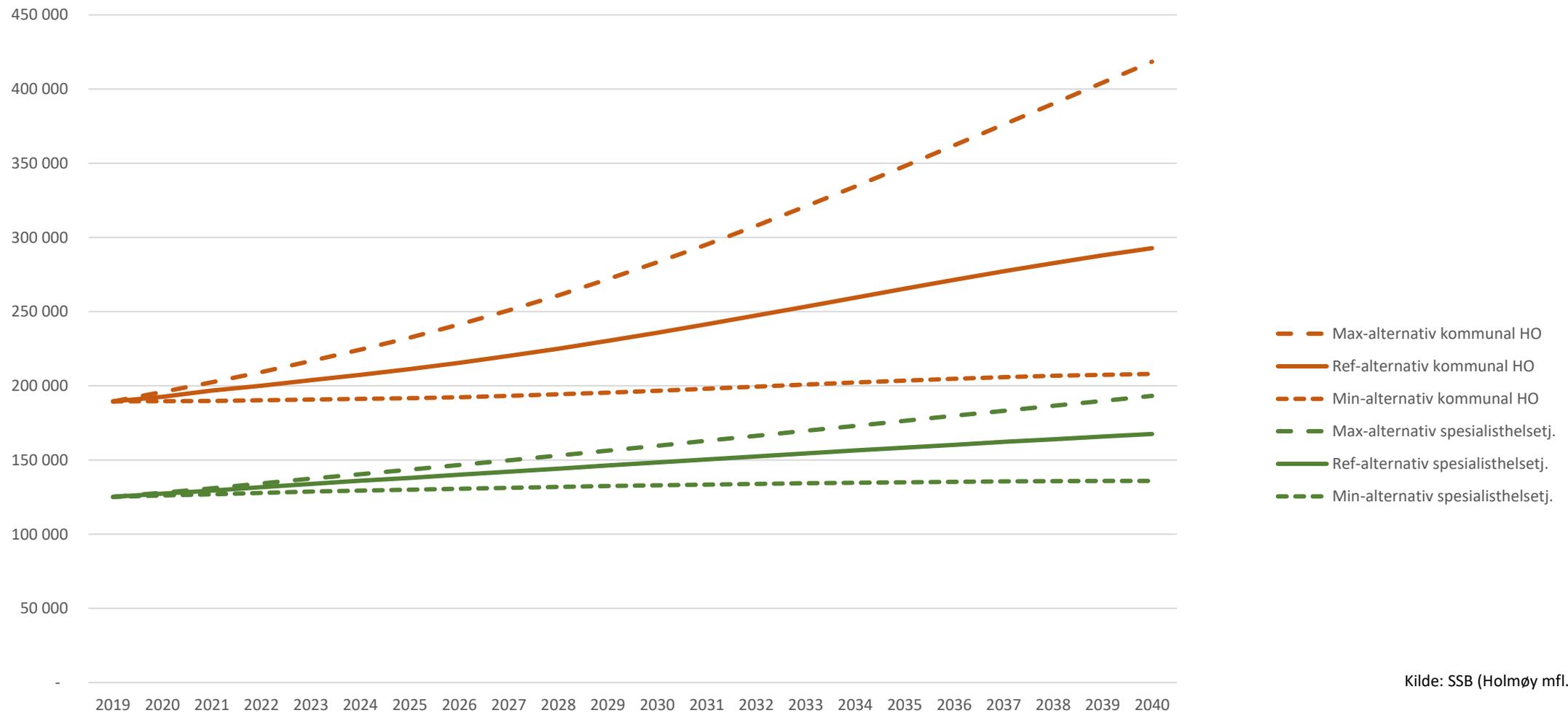


- Aldersgruppen 20-66 år er den delen av befolkningen som utgjør den største delen av arbeidsstyrken. Personer under 20 år og over 66 år deltar også i arbeidsmarkedet, men i mye mindre grad.
- I perioden 2022-2050 vil antall personer i arbeidsaktuell alder (20-66 år) i Trøndelag øke med kun 4 181 eller 1,4 % i følge *Hovedalternativet (MMMM)*
- For Trøndelag utenfor Trondheim vil denne gruppen bli redusert med 7 677 personer eller - 5,0 %
- Vil gi større press på utnyttelse av eksisterende arbeidskraftsressurser

Endring befolkningen i arbeidsaktuell alder (20-66 år) i perioden 2022-2050  
Hovedalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsframskrivinger



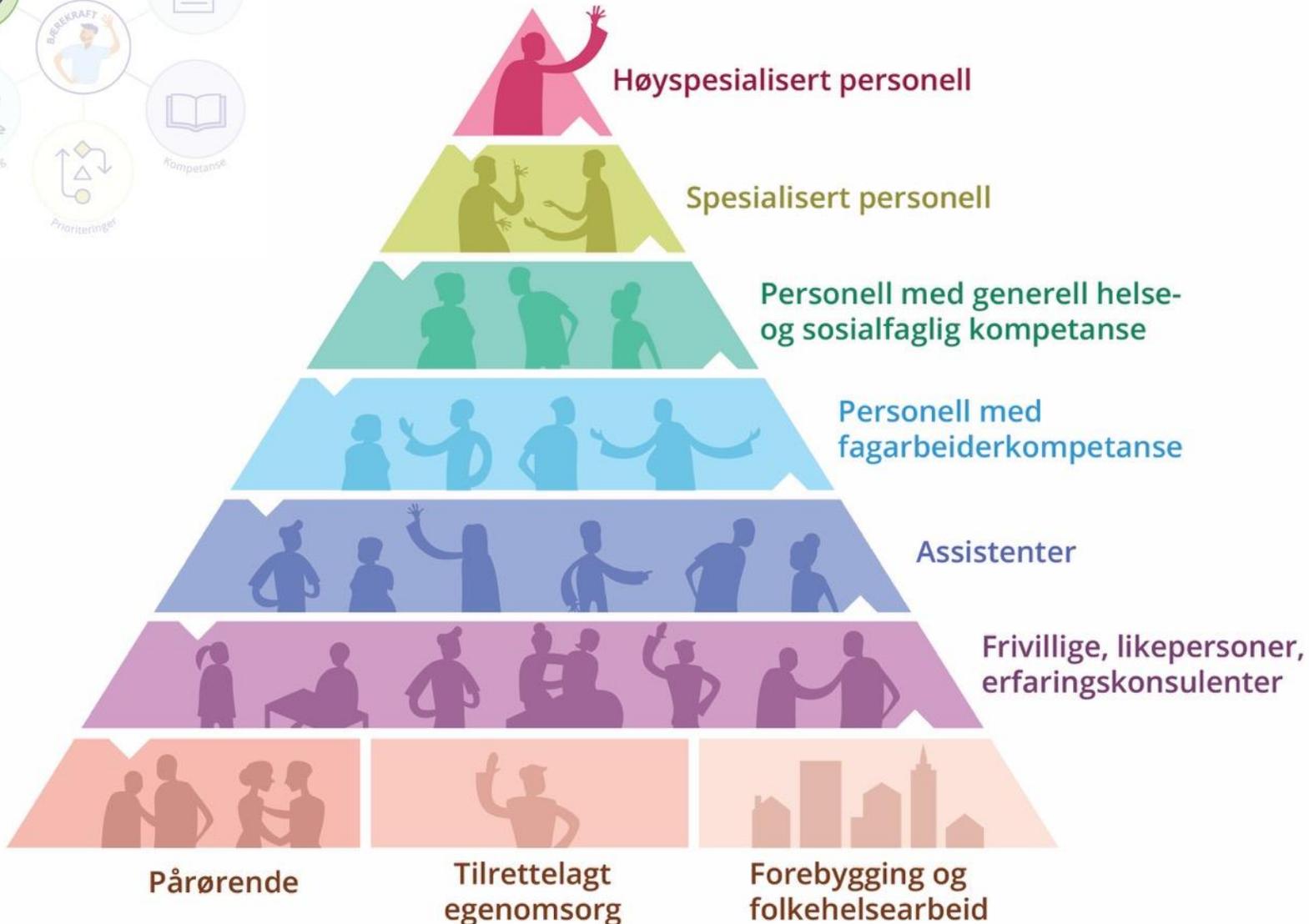
# Etterspørselen etter arbeidskraft øker mer i kommunene enn i spesialisthelsetjenesten



Kilde: SSB (Holmøy mfl. 2023)



# Oppgavedeling: Bygge nedenfra!



Styrke generalist-  
kvalitetsutviklingsprogram  
Hvorfor det å bygge  
for effektiv organisering og  
helsefagarbeid (eller  
slike fagarbeidere?)  
riktig oppgavedeling



## Utdanning og kompetanse:

Utdanne det vi har behov for, der de trengs

Utdanningskapasitet og praksisplasser bedre samkjørt

Utfordring: Kvalitet og kapasitet i praksisundervisning

Livslang læring, bidra til oppgavedeling



Kart over universiteter og høyskoler som tilbyr utdanninger innen helsefag

## Tilbud på videregående nivå



- Desentralisert tilbud: 26 av 32 videregående skoler tilbyr helse- og oppvekstfag
- 13 % av elevene velger helse- og oppvekstfag

## Tilbud innenfor høyere yrkesfaglig utdanning

- I dag er det 14 fagskoler med høyere yrkesfaglige utdanningstilbud i Trøndelag.
- Lenke med oversikt over helse- og omsorg (37 ulike studier): [Helse og omsorg - Høyere yrkesfaglig utdanning i Trøndelag \(hoyt.no\)](https://www.hoyt.no)



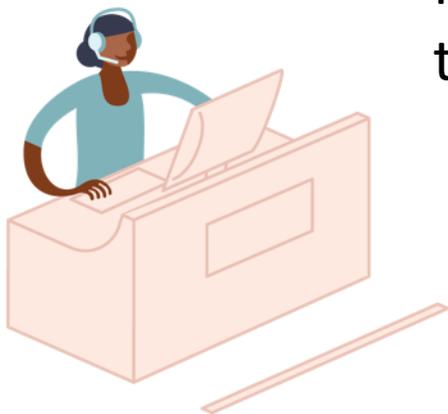


## Digitalisering og teknologi

Automatisere alt vi kan – særlig der den menneskelige kontakten ikke gir tilleggsverdi

Digital kompetanse i utdanninger og tjenestene – for å utnytte teknologi bedre.

FoU-program: Utvikling av ny *personellbesparende* teknologi





## KOMPETANSESTRATEGI FOR TRØNDELAG 2023-2027

## MÅLSTRUKTUR KOMPETANSESTRATEGI

### OVERORDNET MÅL

Innbyggere og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv

INNBYGGERNE	<b>Hovedmål 1</b>	<b>I Trøndelag tar innbyggerne informerte utdannings- og yrkesvalg</b>
	1.1	Innbyggerne i Trøndelag tar et selvstendig ansvar for livslang læring
	1.2	Tilgang til karriereveiledning gir grunnlag for gode utdannings- og yrkesvalg for den enkelte
	1.3	Virksomhetene legger til rette for karriereveiledning og kompetanseutvikling
UTDANNINGS-SYSTEMET	<b>Hovedmål 2</b>	<b>Trøndelag har et fleksibelt utdanningssystem, med mål om økt gjennomføring</b>
	2.1	Planlegging av kompetansetilbudene er kunnskapsbasert, helhetlig og på tvers av utdanningsnivå
	2.2	Opplæringstilbudene er fleksible og praksisnære, og tilpasset deltakernes livssituasjon og bosted
	2.3	Mål om økt gjennomføring kjennetegner alle utdanningsnivå
	2.4	Tilgangen på arbeidskraft med høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning er god i hele fylket
ARBEIDSLIVET	<b>Hovedmål 3</b>	<b>Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov</b>
	3.1	Inkludering og mangfold preger virksomhetenes kompetanseplanlegging
	3.2	Virksomhetene definerer kompetansebehov i samarbeid med utdanningsaktørene
	3.3	Innovasjon og omstilling kjennetegner arbeidslivet
SAMARBEID	<b>Hovedmål 4</b>	<b>Målrrettet samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivå gir god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse</b>
	4.1	Forpliktende samarbeid gjennom Kompetanseforum Trøndelag bidrar til helhetlig og samordnet oppfølging av Kompetansestrategi for Trøndelag
	4.2	Regionale kompetansefora bidrar til lokal involvering og tilpasning av tilbud og etterspørsel etter kompetanse
	4.3	Trøndelag har et oppdatert kunnskapsgrunnlag om nåværende og framtidig kompetansebehov i arbeidslivet



<b>2</b> Trøndelag har et fleksibelt utdanningsystem, med mål om økt gjennomføring		
Tiltak 2a	Arbeide for tilstrekkelig læreplasser og hospiteringsmuligheter i arbeids- og næringsliv	Hovedansvar: Trøndelag fylkeskommune

## Tiltak 2d

### Samarbeid om fleksible tilbud innen helseutdanningene

Beskrivelse: Universitetene, kommunene og Helseforetaket samarbeider for å sikre tilstrekkelig praksisplasser.

Universitetene samarbeider om fleksible utdanningsløp - i samarbeid med kommunene og helseforetak

Fagskolene samarbeider med kommunene og helseforetakene om fleksible utdanningsløp

Tilrettelegge for at voksne med behov for voksenopplæring gis mulighet for å kvalifisere seg til universitetsutdanning

Hovedansvar:  
UH-sektoren,  
HYU, Trøndelag fylkeskommune

Aktører: NTNU, Nord universitet kommunene, Helse Midt-Norge RHF, Statsforvalteren

## KOMPETANSESTRATEGI FOR TRØNDELAG



Kompetanseforum  
Trøndelag



Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjelle

Tiltak 2d	<b>Samarbeid om fleksible tilbud innen helseutdanningene</b> Beskrivelse: Universitetene, kommunene og Helseforetaket samarbeider for å sikre tilstrekkelig praksisplasser. Universitetene samarbeider om fleksible utdanningsløp - i samarbeid med kommunene og helseforetak Fagskolene samarbeider med kommunene og helseforetakene om fleksible utdanningsløp Tilrettelegge for at voksne med behov for voksenopplæring gis mulighet for å kvalifisere seg til universitetsutdanning	Hovedansvar: UH-sektoren, HYU, Trøndelag fylkeskommune Aktører: NTNU, Nord universitet kommunene, Helse Midt-Norge RHF, Statsforvalteren
-----------	---	---

# Morgendagens helseutdanning?

## - Cissi Klein vg. skole



Februar 2023: Søknaden fra Cissi Klein vgs.:

## HO 2.0

Modellutvikling: Innovativ, teknologisk og framtidrettet helse, omsorg- og oppvekstrettet utdanning

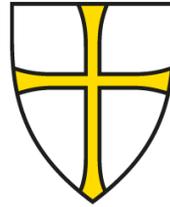


Cissi Klein  
videregående skole



*Hovedmålet med prosjektet er å utvikle en innovativ, teknologisk og framtidrettet helse, omsorg- og oppvekstrettet utdanning der entreprenørskap er en sentral læringsstrategi. Teknologiske og digitaleferdigheter er sentrale kompetanser for framtida.*

*Det etableres et partnerskap med sentrale aktører i Trondheim. Sammen skal det utarbeide elementer i modellen. Prosjektet skal forskes på og frembringe ny kunnskap som gjør at skolen kan arbeide "smartere". Modellen piloteres ved Cissi Klein vgs*



**Trøndelag  
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)