



**SØKNAD OM: RETT TIL SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING,
ALTERNATIV LÆREPLAN I NORSK, OG
FRITAK FRA VURDERING I NORSK SIDEMÅL**

Elever både i grunnskolen og i videregående opplæring med annet morsmål enn norsk har etter Opplæringslovens §3-12 rett til særskilt språkopplæring til de har tilstrekkelig kompetanse til å følge opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk. Dette er en overgangsplan uten vurdering med karakter. I tillegg kan eleven følge ordinær læreplan i norsk med tilpasninger, eller "Midlertidig fastsatt læreplan i norsk for elever i videregående opplæring med kort botid i Norge". Elever kan også søke skolen om å få fritak for vurdering i norsk sidemål når de oppfyller vilkårene i Forskrift til opplæringsloven §3-22.

Kryss av for det/de alternativene du ønsker og mener du har krav på:

Jeg har behov for **særskilt språkopplæring**

Jeg ønsker å få bruke **Læreplan i norsk for elever med kort botid**

Jeg søker **fritak for vurdering i norsk sidemål**

NB! Dersom søknaden skal innvilges, må det legges ved dokumentasjon som begrunner behovet (f.eks vitnemål fra grunnskolen der det framgår at særskilt norskopplæring er gitt, at det er gitt fritak for vurdering i sidemål i grunnskolen, eller en sakkyndig vurdering fra f.eks PPT som tilsier behov for fritak i sidemål).

Søknaden leveres *senest 31.08.2018*

Ta kontakt med skolen dersom du ønsker mer informasjon.

Etter at søknaden er behandlet, får du den tilbake med avkrysset vedtak.

Dato: _____

underskrift elev

underskrift foresatte

(Fylles ut av skolen)

På bakgrunn av vedlagt dokumentasjon innvilges du:

Særskilt språkopplæring etter §3-12 i Opplæringsloven

Læreplan i norsk for elever med kort botid

Fritak for vurdering i norsk sidemål etter §3-22 i Forskrift til opplæringsloven

Ja Nei

(Dersom du har fått nei, skyldes det at du dessverre ikke har dokumentert gode nok grunner i forhold til Opplæringsloven eller Forskrift til opplæringsloven)

Dato

Rektor Guri Kunna videregående skole