

Skjema for YNVS. Revisjonsnr: 20 oktober 2017.
Godkjenning: Rektor

Prosedyre for inngripen og umiddelbar oppfølging når krenkende atferd mot elev(er) observeres

Formål: *Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.*

Omfang: Alle elever foresatte og ansatte

Definisjoner: «Rektor» betyr i denne sammenhengen rektor selv og/eller den rektor delegerer til. Rektor har uansett alltid det overordnede ansvaret.

Ansvar og myndighet: Rektor

Beskrivelse:

<u>Trinn:</u> Når?	<u>Aktivitet:</u> Hva?	<u>Ansvarlig:</u> Hvem?	<u>Nøkkelpunkter:</u> Hvordan?
Umiddelbart når krenkende atferd som mobbing, vold, diskriminering og/eller trakassering observeres	Takle situasjonen der og da med de involverte. Forhindre videre krenking og hjelpe skadelidte.	Tilsatt som observerer krenking	<ul style="list-style-type: none"> Inngrep skal skje umiddelbart og være rettet mot å stoppe situasjonen som pågår. Plikten til å gripe inn begrenser seg til inngrep som er mulige for den tilsatte å gjennomføre, både av hensyn til elevene og seg selv. Grensen for å gripe inn er at den tilsatte ikke skal stå i fare for å skade seg selv eller krenke elever for å få stanset situasjonen. Evt fysisk maktbruk må kunne begrunnes i nødverge (se straffeloven § 18)
1. Så snart som mulig	Varsle rektor	Tilsatt som fikk mistanke/kunnskap om krenking	<ul style="list-style-type: none"> Fylle ut vedlagt varselskjema (Vedlegg 1) NB: Dersom krenkingen er vold og elev er blitt skadet utføres punkt 2 før varselskjema utfylles og leveres skolens ledelse.
2. – 6. Når elev/tilsatt er skadet ved vold	Vurderer skaden og ringer 113 dersom skaden bør undersøkes av lege.	Tilsatt	Oppdages skadet elev av elev(er), varsler elev tilsatt som evt. ringer 113 hvis alvorlig.

Skjema for YNVS. Revisjonsnr: 20 oktober 2017.
Godkjenning: Rektor

<u>Trinn:</u> Når?	<u>Aktivitet:</u> Hva?	<u>Ansvarlig:</u> Hvem?	<u>Nøkkelpunkter:</u> Hvordan?
		som først oppdager skaden eller blir varslet om den	
3. Når skadet er tatt hånd om	Sikre alt som kan være med på å oppklare hendelsen	Tilsatt som oppdaget/er blitt varslet om skadet elev.	<ul style="list-style-type: none"> • Navn på involverte i hendelsen • Navn på vitner til hendelsen • Avsperr området om nødvendig • Varsel rektor – først muntlig så på eget rapportskjema (Vedlegg 1)
4. Når skolens ledelse er varslet	Oppklare, informere og evt. anmelde. Varsle skoleeier i alvorlige tilfeller.	Rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Akutt møte med de som observerte hendelsen, aktuelle kontaktlærere evt. andre fagpersoner. • Informere foresatte dersom eleven er under 18 år. • Anmelde til politi dersom skade skyldes voldelig atferd
5. Når politiet kommer	Bistå politiet	Rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor bistår og tilrettelegger etter ønske fra politiet. Dette kan for eksempel være i forbindelse med <ul style="list-style-type: none"> ○ Avhør av de(n) som har forvoldt skaden og eventuelle vitner ○ Hendelsesstedet
6.	Skolens reaksjon overfor elev(er) som har skadet en annen	Rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale med eleven(e) som har forvoldt skaden og eventuelt foresatte dersom eleven er under 18 år. • Eleven(e) får forklare seg. • Bortvising fra skolen med evt. øyeblikkelig virkning og orientering om at skriftlig enkeltvedtak blir ettersendt. Se vedlegg 2: Mal for enkeltvedtak.
7. – 9. Når krenkelsen ikke er vold	Avklare hva som har skjedd	Rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Møte med tilsatt som varslet og kontaktlærer som er involvert
8.	Møte med krenket elev og evt. foresatte dersom eleven er under 18 år.	Rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Uttale seg om krenkingen/ hva som har skjedd • Hvor lenge det har pågått • Hvem som utøver krenkingen

Skjema for YNVS. Revisjonsnr: 20 oktober 2017.
Godkjenning: Rektor

<u>Trinn:</u> Når?	<u>Aktivitet:</u> Hva?	<u>Ansvarlig:</u> Hvem?	<u>Nøkkelpunkter:</u> Hvordan?
			<ul style="list-style-type: none"> • Orienterer om muligheten til å få hjelp fra elev- og lærlingombudet • Informer eleven om retten til å melde saken til fylkesmannen etter at saken er tatt opp med rektor.
9a. Når krenkelsen er utøvd av elev(er)	Møte med eleven(e) som har utøvd krenkelse og foresatte dersom eleven er under 18 år	Rektor	<ul style="list-style-type: none"> • Gi parten anledning til å uttale seg • Orienterer om muligheten til å få hjelp fra elev- og lærlingombudet • Ved bortvisning: Se vedlegg 2: Mal for enkeltvedtak.
9b. Når krenkelsen er utøvd av tilsatt	Samtale med tilsatt. Varsle skoleeier	Rektor/nærmeste overordnede	<ul style="list-style-type: none"> • Sak behandles som personalsak. • Skjerpet aktivitetsplikt, se opplæringsloven § 9 A-5
10. Videre oppfølging	Prosedyre ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø , punkt 2) og utover, trer i kraft	Rektor	

Ref:

- **Opplæringsloven § 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (utdrag):**
«Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.
Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.
Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.»
- **Opplæringsloven § 9 A-5. Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev:**
«Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. Undersøking og tiltak etter § 9 A-4 tredje og fjerde ledd skal setjast i verk straks.»

Skjema for YNVS. Revisjonsnr: 20 oktober 2017.
Godkjenning: Rektor

Ref til skjema

1. Varsel om krenkelse av elev. Rapportskjema
2. rektors enkeltvedtak om bortvisning i inntil fem dager. Mal

Skjema for YNVS. Revisjonsnr: 20 oktober 2017.
Godkjenning: Rektor