



Ole Vig
videregående skole



VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE FOR VG1

1.-2.sept 2026

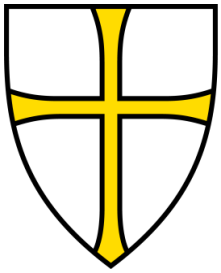


Program



- Velkommen til Ole Vig videregående skole
- Å være elev i videregående skole
- Forventninger til samarbeid hjem/skole
- Elevens rett til et trygt og godt skolemiljø
 - Fysisk skolemiljø
- Skolens elevtjeneste
- Fraværsreglene i videregående opplæring

Til slutt: klassevise møter



Ole Vig videregående skole



En kombinert videregående skole

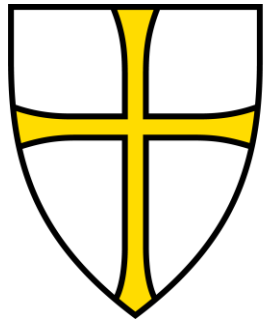
- 1100 elever fra ca. 35 kommuner, 19 ulike nasjonaliteter og med 26 ulike morsmål
- 205 ansatte
- Ca. 90 hybelboere
- 90 deltakere i voksenopplæring
- 20 elever i overgangstilbud

To skolesteder:

- Stjørdal sentrum (hovedskolen)
- Sutterøy



Ole Vig tilbyr:



Ole Vig
videregående skole

10 utdanningsprogrammer:

- 7 yrkesfaglige
- 3 studieforberedende
- Tilrettelagt opplæring (TO)
- Særskilt tilrettelagt opplæring (STO)

Innføringsklasse
Landslinje for yrkessjåfør
Voksenopplæring

Studieforberedende:

- Medier og kommunikasjon
- Musikk, dans og drama
- Studiespesialisering
- Påbyggingsår

Yrkesfag:

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektro og datateknologi
- Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
- Helse- og oppvekstfag
- Restaurant- og matfag
- Salg, service og reiseliv
- Teknologi og industrifag

Hva ønsker vi at elevene skal oppnå?



Trygghet og sosial tilhørighet i gruppa, i klassen og på skolen

Mestring og glede

Bli selvstendige og ta ansvar for egen læring

Forstå hva som forventes av dem på skolen



Hvordan få det til? - gjennom trening og elevaktive opplegg som bidrar til at elevene:



- møter en felles holdning om at **skolen er en arbeidsplass**, ikke et sted å være
- opplever et **fokus på klassen som arbeidslag** og ikke primært en vennegjeng
- **opplever anerkjennelse og inkludering** som muliggjør utvikling av ferdigheter som bidrar til selvstendighet
- **lærer å håndtere eget ubehag** for å motvirke fravær og lette inngangen til arbeids- og studieliv
- **trenes til utvikling av ferdigheter til samspill** og læring med andre elever og voksne (høre til, beskytte og bli beskyttet)
- kommer inn i en **struktur som gir grunnlag for utvikling av selvstendighet**
- **møter en felles holdning fra de voksne** om faste ytre rammer og felles regler



Makkerskap -

for å skape et godt psykososialt læringsmiljø
hvor elevene opplever trygghet og tilhørighet slik at:

- Elevenes psykiske helse, trivsel og læring styrkes
- Elevenes sosiale og relasjonelle kompetanse utvikles
- Oppstart av nytt skoleår oppleves trygt og forutsigbart
- Et godt klassemiljø etableres tidlig
- Elevene blir kjent med de andre i klassen
- Elevene lærer å skape gode arbeidsrelasjoner



Utfordring til EiT-studentene (NTNU) fra elevrådet på Ole Vig vgs



- Hvordan kan skolen ta i bruk sine allerede eksisterende fellesområder slik at de blir mer attraktive og mer brukt av flere?



Hva fant studentene?



- Store, åpne arealer med lite variasjon i sittemuligheter – kantina med kun langbord
- Stor grad av sosial eksponering i fellesarealene
- Dårlig utnyttelse av gang- og uteområder

- **Lefdal (2013) og Meland (2015):** Åpne læringsmiljøer kan oppleves belastende, mer skjermede og varierte omgivelser kan øke trygghet.
- **Eggesbø, Holm & Rystad (2025):** Variasjon i møblering og romutforming gjør det lettere å møte ulike elevbehov og bidra til inkludering.
- **Halvorsen (2023):** Grønne planter og naturpregede omgivelser kan gi økt ro, trivsel og velvære i oppholdsarealer.

Hva prioriterer vi?



- Møblering av mindre sosiale soner på hele skolen
 - Flytte og pusse opp eksisterende møbler
 - Kjøpe noe nytt
- Remøblere kantina
 - Bruke eksisterende
 - Kjøpe noe nytt
- Utvikle «Bakgården» til sosial møteplass
 - Bruke egne ressurser på YF
- Legge til rette for flere aktiviteter, f.eks. bordtennisbord
- Tenke skjerming



Å være elev i videregående skole SF

- Enda et skritt i retning av å bli voksen



Praktiske endringer

- Flere åpne klasserom – ingen inspeksjon
- Oppholder seg i fellesareal uten voksne tilstede
- Alt er større: antall elever, lærere, antall bygg, kantina og fellesareal
- Lærebøker i de fleste fag – nettressurser brukes som et supplement
- PC

Relasjonelle endringer

- Mye nytt – mange inntrykk
- Nye lærere en må bli kjent med
- Mange nye ungdommer
- Relasjonelt kan det være krevende og spennende å finne sin nye plass
- Mange er slitne når høstferien kommer

Forventningsendringer

- Målet er at i løpet av tre år skal ungdommene være forberedt og kvalifisert til høyere utdanning.
- Både faglig og menneskelig.
- Større frihet – mer ansvar
- Mer selvstendig – mindre kontakt med hjemmet
- Modning og selvregulering

Faglige endringer

- Faglig måloppnåelse
- Gjengi – refleksjon og vurdering rundt faglig kunnskap

Forventninger til samarbeid



- Foresattes betydning for barn og unges læring og utvikling er stor
- **Vis positiv interesse** for hva som skjer på skolen faglig og sosialt!
- Snakk **opp** skolen, lærerne og skolearbeidet!
- Bry deg om ungdommen din, og bry deg om flokken, knytt kontakter med andre!
- Ta kontakt med kontaktlærer ved spørsmål!
- Følg med på [Visma InSchool for foresatte](#)





+ Våre utdanningsprogram



Ole Vig
videregående skole



Finn innhold raskt

Bli med på intensive eksamenskurs

Informasjon om skoleskyss

Innlogging Visma InSchool

Nyttig informasjon om Visma InSchool

Karriere- og informasjonsdager

Bibliotek

Dysleksivennlig skole

Elevtjenesten

Læringsressurser - hjelpemidler for deg som elev

Skjema

Skoleportalen

Skolerute

Tiltakskort

Voksenopplæring





Visma InSchool



Visma InSchool (VIS) benyttes av alle offentlige videregående skoler i Norge, samt offentlige fagskoler og noen privatskoler. Naviger til sidene under for å se mer om VIS.

Om VIS >

Visma InSchool (VIS) er den nye skoleadministrative løsningen som i Trøndelag blir tatt i bruk fra skolestart 2023 ved alle de videregående skolene, Nettskolen i Trøndelag, egen privatistportal, videregående opplæring for voksne og Trøndelag høyere yrkesfagskole.

For elever/studenter/deltagere >

VIS vil bli det viktigste systemet du bruker i din skolehverdag og du bør logge deg inn på VIS daglig.

For foresatte til elever i videregående opplæring >

Viktig informasjon for foresatte.

[Chat](#)

For foresatte til elever i videregående opplæring i Trøndelag fylkeskommune

Introduksjonsvideoer til foresatte

Introduksjonsvideoer ser du her:

[InSchool - introduksjonsvideo til foresatte](#)
- Visma InSchool (zendesk.com)

[Introduksjonsvideo for foresatte \(somrki\) - InSchool \(zendesk.com\)](#)

Kontaktinformasjon om foresatte til elever under 18 år

InSchool henter informasjon om elevenes foresatte fra Moderniserings Folkeregister (FRE) ved starten av hvert skoleår. Det vil si at foresatte som er registrert med foreldreansvar i FRE, overføres med navn og folkeregistrert adresse. Dersom du endrer adresse i løpet av skoleåret, må dette meldes til skolen. Mobilnummer og e-postadresse til foresatte hentes inn i InSchool via kontakt- og reservasjonsregisteret (KRR). Unntaket er foresatte som har reservert seg i KRR.

Hvis du er foresatt til en elev under 18 år vil du få tilgang til InSchool. InSchool henter informasjon om elevenes foresatte fra det sentrale folkeregisteret (FRE).

I InSchool vil du kunne se og skrive meldinger samt finne opplysninger om eleven.

Personalia

Timeplan

Kontaktopplysninger

Historikk i historikk vises standpunktutredninger og samletreffer for innværende skoleår og tidligere skoleår i videregående opplæring

[Les mer om standpunktutredninger](#)

Av personvern hensyn er en del tilganger begrenset, og det betyr at du som foresatt ikke får

tilgang til informasjon om elevens

Orden og atferd (gjelder undervisningsvurdering)

[Les mer om undervisningsvurdering](#)

Sekunder

Vurderinger (gjelder undervisningsvurdering)

[Les mer om undervisningsvurdering](#)

Eksamen (eksamensdatoer skriftlig eksamen for videregående opplæring og

voksenopplæring finner du på Administrere eksamen (udr.no))

Fag- og elevsamtaler



Trygt og godt skolemiljø

Kap. 12 Opplæringsloven

Nulltoleranse mot mobbing - regelverk om skolemiljø

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.



Skolen skal:

- Følge med
- Gripe inn
- Undersøke
- Sette inn tiltak
- Dokumentere

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken.





Melde saken til statsforvalteren

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til statsforvalteren. Men:

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.
- Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren.

Statsforvalteren skal finne ut om skolen har gjort jobben sin, og bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får det trygt og godt på skolen.



Fravær og fraværsgrensa på 10%



- Elevene skal være på skolen så fremt de ikke er syke 😊
 - For de alle fleste elever som følger dette, er ikke fraværsgrensa noe problem
 - Snakk med kontaktlærer dersom elev / foresatte blir bekymret for fraværet!
- Fraværsprosent regnes pr. fag pr. år – ikke av totalt fravær
- **Helserelatert** fravær skal varsles i InSchool – enten i forkant eller legg inn egenmelding i etterkant
 - Ordensanmerkning ved fravær som ikke er meldt
- Noen elever har langvarig fysisk el psykisk sykdom / kronisk sykdom /funksjonsnedsettelse / er under utredning el oppfølging, og kan søke skolen om egenmeldingsrett – legeerklæring må ligge ved søknad
 - Eleven må legge inn egenmelding i InSchool og vise til egenmeldingsretten når fraværet skyldes vedkommendes helseutfordring

Fravær som skyldes sykdom eller andre helseforhold



Helserelatert fravær **opp til 10 prosent**

1. Lever egenmelding i InSchool for fravær som skyldes vanlig sykdomsfravær (influenza, omgangssyke osv.)

Dette fraværet blir da registrert som meldt fravær (M) og fraværsprosenten øker.

- 2) Du kan levere dokumentasjon fra helsepersonell på følgende årsaker:
 - avtalte timer og konsultasjoner hos helse- og velferdstjenester som lege/tannlege/psykolog/BUP/fysioterapeut/sykehus
 - akutte og uforutsette helserelaterte hendelser som hindrer tilstedeværelse, som for eksempel operasjon, beinbrudd, hjernerystelse el.l

Dette fraværet blir da registrert som dokumentert, og fraværsprosenten blir lavere.

Når fraværet har passert 10% må alt fravær dokumenteres fra helsepersonell.

Fravær som ikke er helsereelatert



- Eksempler det kan søkes fri fra opplæringa til
 - Velferdsforhold
 - Andre religiøse høytidsdager enn de offentlige helligdagene (inntil 2 dager)
 - Lovpålagt oppmøte
 - Arbeid som tillitsvalgt, politisk arbeid, hjelpearbeid
 - Deler av trafikkopplæringa
 - Representasjon på nasjonalt og internasjonalt nivå
- Fyll ut skjemaet «*Søknad om fri fra opplæringen*» minst 10 dager før – lever til kontaktlærer
 - Skolens hjemmeside el. stativ utenfor Informasjonen på skolen
- Ikke vent med å dokumentere slikt fravær! Dokumentasjon gjør at fraværsprosent synker.
- Ulike typer rettighetsfravær telles ikke med i totalfraværet og heller ikke fraværsprosenten

Enda litt mer om fravær...



- Elevene må ukentlig følge med på eget fravær i InSchool!
- Eleven får varsel om fare for ikke vurdering når eleven har 5-6% fravær i et fag
- All dokumentasjon av fravær skal lastes opp av eleven selv i InSchool
- Alt fravær unntatt rettighetsfravær telles med på vitnemålet
- Fratrekk av inntil 10 dager fravær på vitnemålet etter særskilte regler (må søkes om!)

→ **NB:** Vurderingsgrunnlag

Mer informasjon om fraværsreglene finner dere på [Hjemmeside Ole Vig vgs](#)

Elev- og lærlingetjenesten SF



- Kontaktlærer er elevens (og foresattes) primærkontakt i skolehverdagen!
- Elev- og lærlingetjenesten er til for elevene:
 - Sosialpedagogisk veileder:
 - ST / MD: Håvard Vigdenes
 - MK: Trine Einarsve
 - INF: Nora A Stene
 - Karriereveileder:
 - ST / MD / INF: Terje Tangen
 - MK: Trine Einarsve
 - Miljøveileder
 - Spesialpedagogisk koordinator
 - Tilretteleggingsteam
 - Kartlegging av alle nye elever på skolen
 - Koordinator for minoritetsspråklige
 - Oppfølgingstjenesten
 - Helsesykepleier
 - Pedagogisk psykologisk tjeneste



Skoleutvalg – foreldrerepresentant fra Vg1



- Skoleutvalget består av: Rektor, 2 ansatter., 2 elevr., 2 r. fra lokalt samfunnsliv, 1 fra lokalt pol.system, 1 fra fylkestinget, 1 foreldrerep.
- Rådgivende organ
- Velges for periode på 1,5 år (januar 2027)
- Hvis interessert send mail til ingrste@trondelagfylke.no innen **tirsdag 15. september**
- Valg vil foregå ved tilfeldig trekking

Aktuelle sider for foreldre



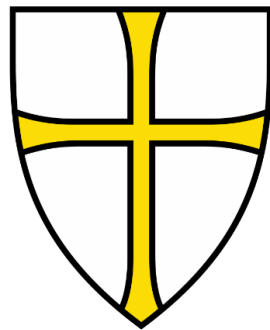
- **Skolens hjemmeside**
 - Aktuell informasjon, rutiner, reglement m.m.
 - <https://web.trondelagfylke.no/ole-vig-videregaende-skole/>
- **Inschool:** elevens timeplan, fag, skoleinformasjon, kontaktopplysninger, varslinger, meldinger, historikk
 - <https://ole-vig-vgs.inschool.visma.no/>
 - Inschool for foresatte er godt beskrevet på fylkets sider:

Ole Vig videregående skole



- Nyttig informasjon finnes på [skolens hjemmeside](#)

- Lik skolen på 



Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke