

Skolebiblioteket



Døra står åpen, for deg.

Det er ditt rom, ditt fristed, ditt eget trygge rom i rommet.

Her kan du bare være.

Være deg, eller den du vil. Alene eller sammen. Alene sammen.

Slappe av. Logge ut.

Her kan du koble på.

Mellom hyllene kan du studere, tenke, filosofere. Søke og reflektere. Oppdage og gjenoppdage. Tenke, drømme, fantasere. Finne ut og finne opp.

Her kan du bli inspirert og inspirere. Få hjelp og hjelpe.

Her kan du begynne, her kan du fullføre.

Skolebiblioteket bygger broer

- i deg selv
- mellom mennesker
- til kunnskap og refleksjon

Her kan du finne veien over broen – til framtida.

Anniken Bjørnes



Steinkjer



Melhus



Steinkjer



Meråker



Steinkjer

Innledning

«Vi skaper historie» er Trøndelag fylkeskommunes visjon. Visjonen er ambisiøs og sier noe om at det som skapes og utvikles i organisasjonen i tiden fremover skal gi varige positive spor. Fylkeskommunens verdigrunnlag handler om å være nysgjerrige og søke kunnskap, ha mot og evne til å omsette nye idéer til handling, lære av egne og andres erfaringer, og utfordre vedtatte sannheter. Dette gir retning også for bibliotekene i den videregående skolen. Gode skolebibliotekstjenester vil kunne bidra til å møte de utfordringene vi står overfor i årene som kommer og gi elevene et best mulig utgangspunkt for livet videre.

Læreplanverket Kunnskapsløftet 2020 (Fagfornyelsen) gir et bredt fundament for videre satsing på skolebibliotek. Læreplanens tre tverrfaglige temaer (folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, og bærekraftig utvikling) bygger opp under dette. Dybdelæring er et gjennomgripende element i læreplanen, og dette krever varierte studieformer og tilgang til gode kilder. Lesing er en grunnleggende ferdighet i alle fag. I norskfaget fremheves litterær fordypning og kjennskap til det brede feltet av skjønnlitteratur, sakprosa og faglitteratur. Kritisks tenkning og refleksjon er et gjennomgående tema, og kildekritikk nevnes spesielt i alle planene. Digital kompetanse er også sentralt i opplæringa.

Forskrift til opplæringsloven fastlegger at skolen skal ha skolebibliotek som er tilgjengelig for elevene i skoletida. Den nye planen for bibliotek i videregående skole i Trøndelag vil styrke betydningen av skolebibliotek som pedagogisk ressurs, og gi elever og ansatte et mer likeverdig tilbud.

Målsetting

Et velfungerende skolebibliotek er relevant og betydningsfullt for elever og ansatte i skolehverdagen, en arena for læring og sosial utvikling. Det er en del av skolens kjernevirksomhet og en støttefunksjon for læring og undervisning. Det er tilpasset undervisningsaktivitetene, miljøet og forholdene ved skolen, og bidrar til å fornye og forbedre kvaliteten i opplæringen. Skolebiblioteket er en selvsagt del av laget rundt eleven, som bidrar til at eleven fullfører og får skapt sin historie.

For å nå målsettingen har vi valgt å fokusere på disse områdene:

- **Læring og formidling**
- **Møteplass og studiearena**
- **Ressurser og infrastruktur**





Elevene opplever skolebiblioteket som en naturlig del av opplæringstilbudet. Elevene får gode opplevelser og blir inspirert til egen utforskning.

Skolebiblioteket skal

- ✓ være en naturlig del av skolens pedagogiske virksomhet, gjennom årshjul, planer og møteaktivitet
- ✓ støtte elevenes læringsarbeid og ansattes pedagogiske arbeid
- ✓ bidra med litterær formidling og lesestimulering
- ✓ bidra til opplæring innen kildekritikk og informasjonskompetanse
- ✓ fremme kritisk tenkning, trygg ytring, demokrati og medborgerskap
- ✓ fremme utforskertrang og dypdykk i egen læring



Heimdal



Elevene opplever skolebiblioteket som et naturlig sted å være og lære.

Skolebiblioteket skal

- ☑ være en arena for inkludering og tilhørighet for hele skolesamfunnet
- ☑ tilrettelegge for aktiviteter, sosialt samvær og meningsfylte opplevelser
- ☑ være tilgjengelig for bruk i skoletida
- ☑ ha en gjennomtenkt plassering i lokaler som er tilpasset formålet
- ☑ ligge nært studieplasser og grupperom
- ☑ være innredet for variert og fleksibel bruk



Elevene har likeverdig tilgang til oppdatert innhold og relevante tjenester uavhengig av skolevalg.

Skolebiblioteket skal

- ☑ ha ansatte med relevant kompetanse, og som tilbys faglig utvikling
- ☑ ha læringsressurser som støtter opp om dybdelæring og kritisk tenkning
- ☑ ha et mangfold av litteratur og god formidling, som fremmer gode leseopplevelser
- ☑ ha en grunnpakke av digitale tjenester og ressurser tilgjengelig for alle elever
- ☑ ha et felles biblioteksystem med de andre videregående skolene i fylket, noe som vil effektivisere arbeidet og sikre personvernet
- ☑ medvirke til effektiv utnyttelse av medier og læremidler i fylket
- ☑ delta i fylkets transportordning for bibliotekmateriale
- ☑ være en naturlig del av det nasjonale biblioteknettverket
- ☑ bidra til at sørsamisk språk og litteratur er godt representert og formidles bredt



Melhus



Planen har bakgrunn i følgende sentrale styringsverktøy:

[Forskrift til opplæringslova, § 21-1. Tilgang til skolebibliotek](#) (Lovdata.no)

Skolen skal ha skolebibliotek med mindre tilgangen til skolebibliotek er sikra gjennom samarbeid med andre bibliotek. Bibliotek som ikkje ligg i skolen sine lokale, skal vere tilgjengeleg for elevane i skoletida, slik at biblioteket kan brukast aktivt i opplæringa på skolen. Biblioteket skal vere særskilt tilrettelagt for skolen.

Læreplanverket for videregående skole, med overordnet del og tverrfaglige temaer:

[Læreplanverket Kunnskapsløftet 2020](#) (Udir.no)

[Fagfornyelsen](#) (Udir.no)

[Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen](#) (Udir.no)

Vedtak i Fylkesting i Trøndelag:

[Økonomiplan 2021-2024](#) (Fylkesting 2019-2023)

Utarbeide en ny bibliotekplan for skolebibliotek i videregående skole: Dette som en målrettet innsats for et mer likeverdig tilbud til alle elevene. Skolebibliotekene er en vesentlig del av infrastrukturen for kunnskap og kultur. Sammen med folkebibliotekene og bibliotekene i grunnskolen, kan de blant annet bidra til at barn og unge lærer mer om kildekritikk og den viktige brede refleksjonen.

[Økonomiplan 2022-2025 Utfordringsdokumentet](#) (Fylkesting 2019-2023)

– Bidra til å utvikle og tilrettelegge folke- og skolebibliotekene, som gode arenaer for studier, samarbeid, læring, kildekritikk og møter mellom mennesker. Den nye handlingsplanen for bibliotek i videregående skole har et særskilt fokus på kildekritikk og bred refleksjon.



