

Trøndelag  
fylkeskommune



# **Johan Bojer vgs**

25. oktober 2022

**Vi skaper historie**

**Våg og vinn**

**Johan Bojer videregående skole**

# Johan Bojer videregående skole



- Fylkestingsvedtak 25. april 2018
- Rissa- og Leksvik videregående skoler sammenslått fra høsten 2019
- Elevkapasitet 300
- 65 årsverk
- Viktig hjørnesteinsbedrift i Indre Fosen kommune

# Pedagogisk profil

---



- Vår pedagogiske profil er *Pedagogisk entreprenørskap*
- Vi ønsker
  - å vektlegge samarbeidet med lokalsamfunnet
  - utnytte det lokale fortrinnet med at vi ligger i en teknologikommune
  - videreutvikle samarbeidet med lokalt arbeids- og næringsliv.

# Å være elev i videregående opplæring



## Å ha det bra

Grunnleggende for at læring skal finne sted

Å bli studieforbredt vs. yrkesfag

## Å prestere

Eksamener

Faglig gjennom året

Fravær

## Å bli noe

Hva du er – hva du vil bli

Hvem du er – hvem du vil bli

## Å være en god arbeidskollega

Med alle – ikke bare noen utvalgte

## Å være flink

Med hodet (teori)

Med hendene (praksis)

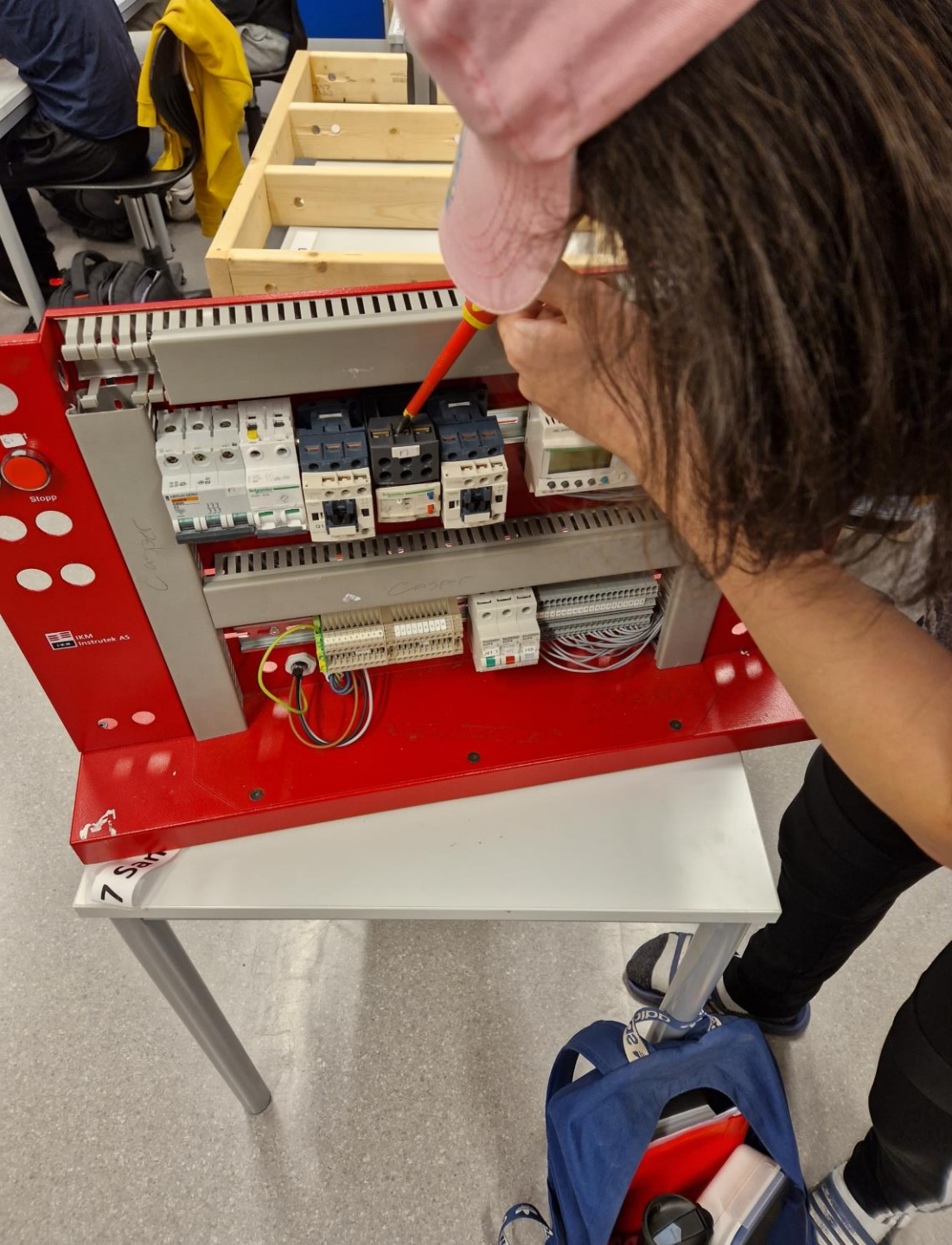
## Å bo hjemme – hva betyr det?

Utferdstrang

Gjennomføring







## Hva er videregående opplæring?

Inngangsport til yrkeslivet og til videre studier

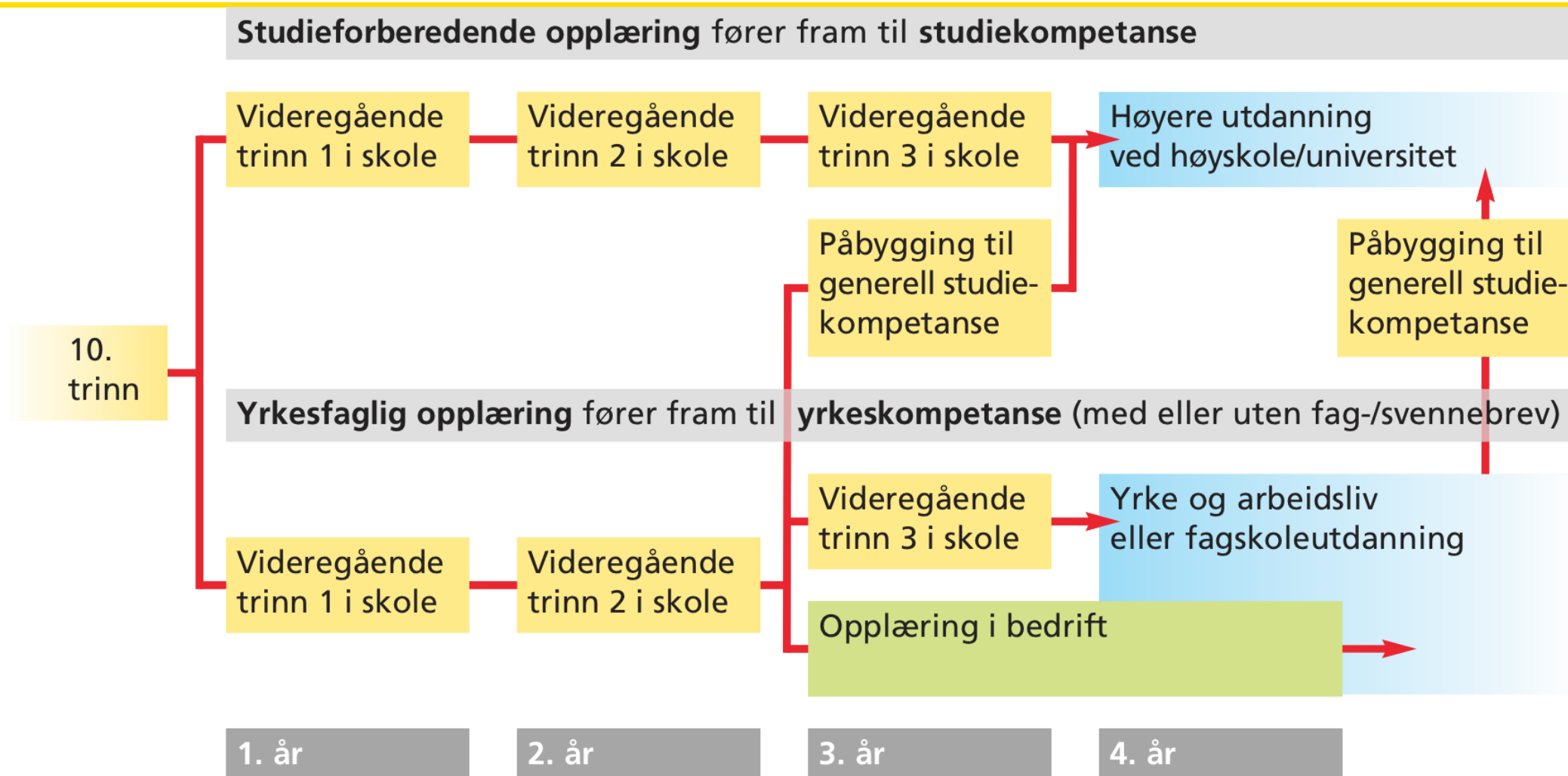
Studieforberedende og yrkesfaglig opplæring:

- Studieforberedende opplæring legger mest vekt på teoretisk kunnskap (gir studiekompetanse)
- Yrkesfaglig opplæring fører fram til et yrke (gir yrkeskompetanse med eller uten fagbrev eller svennebrev)

Alt om videregående opplæring finner du på [vilbli.no](http://vilbli.no)

# Hva er videregående opplæring?

## Du kan oppnå studie- eller yrkeskompetanse



# Ny tilbudsstruktur



- To studieforbredende utdanningsprogrammer
- Fem yrkesfaglige utdanningsprogrammer



# Studieforberedende - veien til mange studier



# Studieforberedende

---



- VG1 studiespesialisering
- VG2 studiespesialisering
  - Realfag
  - Språk, samfunnsfag og økonomi
- VG3 studiespesialisering
  - Realfag
  - Språk, samfunnsfag og økonomi
- VG3 Påbygg
- VG4 Påbygg

# Fag- og timefordeling

Utdanningsprogram for studiespesialisering



Vg1 studiespesialisering

Vg2 og Vg3 realfag eller språk, samfunnsfag og økonomi

Vg1	Vg2	Vg3
Fellesfag 842 årstimer	Fellesfag 420 årstimer	Fellesfag 421 årstimer
	Programfag fra eget programområde 280 årstimer	Programfag fra eget programområde 280 årstimer
	Valgfritt programfag 140 årstimer	Valgfritt programfag 140 årstimer

# VITNEMÅL FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Navn:

Siri Olsen

har i 2009 bestått 3-årig opplæring som omfatter  
STUSP1---- Studiespesialisering Vg1  
STREA2---- Realfag Vg2  
STREA3---- Realfag Vg3

Fødselsnummer: 121290 78999

i utdanningsprogram for  
Studiespesialisering  
Studiespesialisering  
Studiespesialisering

og har oppnådd generell studiekompetanse

Omfang	Kode	Fag	Standpunkt- karakter	Eksamens- karakter	Eks- form	Ar- form	Merknader
		Fellesfag					
140	ENG1002	Engelsk	4 fire	---	---	---	V07
--	ENG1102	Engelsk muntlig	---	4 fire	M	---	V07
225	FSP5119	Tysk I	4 fire	---	---	---	V08
56	GEO1001	Geografi	4 fire	4 fire	M	---	V07
169	HIS1002	Historie	4 fire	---	---	---	V09
168	KRO1003	Kroppøving	4 fire	---	---	---	V08
140	MAT1007	Matematikk teoretisk	4 fire	---	---	---	V07
140	NAT1002	Naturfag	4 fire	---	---	---	V09
140	NAT1002	Naturfag hovedmål, skriftlig	4 fire	---	---	---	V09
393	NOR1211	Norsk hovedmål, skriftlig	4 fire	---	---	---	V09
--	NOR1212	Norsk sidemål, skriftlig	4 fire	---	---	---	V07
--	NOR1213	Norsk muntlig	---	---	---	---	V08
84	REL1001	Religion og etikk	4 fire	4 fire	S	---	V09
84	SAF1001	Samfunnsfag	4 fire	---	---	---	V08
		Valgfrie programfag					
140	REA3018	Teknologi og forskningslære 1	4 fire	---	---	---	V08
140	REA3019	Teknologi og forskningslære 2	4 fire	---	---	---	V08
84	REA3021	Matematikk X	4 fire	---	---	---	V08
140	REA3022	Matematikk R1	---	4 fire	M	---	V08
--	REA3023	Matematikk R2	4 fire	---	S	---	V09
140	REA3024	Matematikk R2	4 fire	---	---	---	V08
140	SPR3008	Internasjonal engelsk, skriftlig	4 fire	---	---	---	V08
--	SPR3009	Internasjonal engelsk, muntlig	4 fire	---	---	---	V08
140	IDR3001	Toppidrett 1	4 fire	---	---	---	V09

Sum omfang: 2523

Fravær:

Førstegangsvitnemål

1. år: 0 dager 7 timer

Orden: God

Atferd: God

2. år: 1 dager 4 timer

3. år: 0 dager 5 timer

Sted og dato: Oslo, 24.06.09  
Skole: Knausen videregående skole

Rektor  
Jenny Paulsen

# Vitnemål







# Yrkesfag



# Yrkesfaglige utdanningsprogram



Bygg- og anleggsteknikk



Elektro- og datateknologi



Helse- og oppvekstfag



Teknologi- og industrifag



Salg, service og reiseliv





# Yrkesfaglig

---



- VG1 Bygg- og anleggsteknikk
- VG2 Tømrer
  
- VG1 Helse- og oppvekstfag
- VG2 Barne- og ungdomsarbeider
- VG2 Helsefagarbeider
  
- VG1 Teknologi og industrifag
- VG2 Industriteknologi
- Yrkes- og studiekompetanse (YSK)

# Yrkesfaglig

---



- VG1 Salg, service og reiseliv
- VG2 Salg og reiseliv
  
- VG1 Elektro og datateknologi
- VG2 El-energi og e-kom
- VG2 Dronefag



- **Programfag**
- **Yrkesfaglig fordypning**
- **Fellesfag**
  - Norsk
  - Engelsk
  - Samfunnskunnskap
  - Matematikk
  - Naturfag
  - Kroppsøving

# Yrkesfaglig fordypning (YFF)



Eget fag, 168 timer på Vg1 og 253 timer på Vg2  
- Legges som 6 uker på Vg1 og 9 uker på Vg2

En smak av arbeidslivets krav og forventinger

Du skal danne deg et grunnlag for å velge lærefag gjennom realistiske arbeidssituasjoner

Viktig arena for å knytte kontakt med en lærebedrift og en fremtidig læreplass  
- «Gullbilletten»

# Yrkes- og studiekompetanse (YSK)



- Vg1 teknologi- og industrifag, vg2 industrideknologi
- 4-årig skoleløp – fagbrev og spesiell studiekompetanse (realfag).
- Lønn under opplæring (lærlingelønn for 2 år fordelt på 4 år).
- NiT Indre Fosen har hjulpet oss med å få på plass en bank med bedrifter.
- Partnerskapsavtaler inngås.
- Elevene søker og inntak skjer i samarbeid med bedriftene, bedriftene stiller ofte minimumskrav om 5 i matematikk og naturfag i 1. termin 10. klasse.
- Vanlig arbeidsår.

# Fag/timefordeling



Fag	1. år	2. år	3. år	4. år
Programfag Vg1/Vg2	10	7	6	0
Matematikk	5	5 (R1)	5 (R2)	
Fysikk			5 (FY1)	5 (FY2)
Norsk		4	4	6
Engelsk	5			
Samfunnskunnskap	3			
Kroppsøving		2	2	
Naturfag		5		
Historie				5
Læretid/YFF/ Programfag i bedrift	15	15	15	22,5



# Salg, service og reiseliv

---



- Lærer om økonomisk og bærekraftig drift
- Lærer om markedsføring, entreprenørskap og innovasjon
- Lærer om administrasjon og digitale verktøy
- Lærer om reiseliv og turisme
- Lærer om kundebehandling og salg
- Lærer å planlegge og gjennomføre sikkerhetstiltak

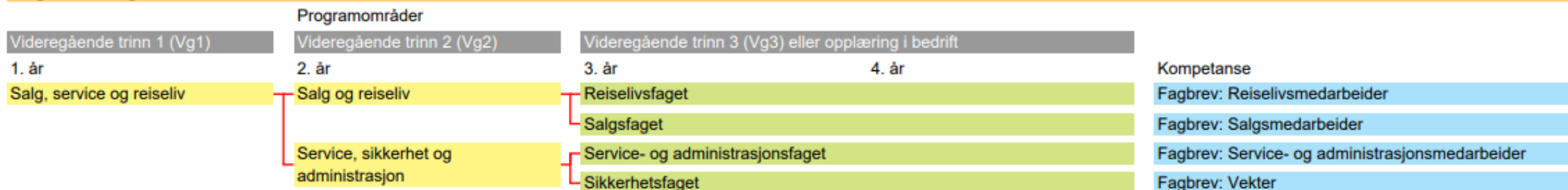
# Salg, service og reiseliv



## Kunnskapsløftet 2023–2024, Søkere Vg1/Vg2/Vg3

### Yrkesfaglig

#### Salg, service og reiseliv





## Dronefaget

Johan Bojer videregående skole ligger midt i smørøyet for utviklingen av dagens og morgendagens droneindustri.

Både i luft, på sjø og på land leverer Trondheimsregionen verdensledende teknologi for bruk i de forskjellige domeneene.

Samarbeid med næringslivet om dronefag vil både skape nye læringsarenaer, utvikle elevenes evne til nyskaping og innovasjon, og imøtekomme samfunnets behov.

# Vg2 Dronefag handler om å



- utvikle kompetanse og økt profesjonalitet innen operasjoner, drift og vedlikehold av droner.
- bidra til kompetanse som sørger for at droneoperasjoner gjennomføres på en sikker måte og imøtekomme en stadig mer teknologisk utvikling innenfor ubemannede fartøy.

# Skoleskyss

---



- Skolen har vært opptatt av
  - Direkteruter
  - Minimal ventetid ved korresponderende transport
- Hadde et positivt møte med AtB i uke 42

# Miljøvennlig bygg



- Utnytter sjøen til oppvarming i huset. Sjøvannskollektoren legges ned i september. Varmbårent anlegg i gulvene.
- Solceller på tak og vegger – genererer strømmen som skal brukes.
- Miljøvennlig materialvalg.
- Flexibilitet i bygget.
- Gjenbruk
- Miljøbesparelse på over 50%





# Sjølystgata 2

28. september 2022





H  
E  
L  
E  
N

BIODIVERSITY  
PHYSICS  
NATURFAG







kantinekjøkken





makerspace

kantinekjøkken

administrasjon

x  
y  
z





# Makerspace



## Arbeidsgruppens mandat og oppgave

- Har ansvaret for å utarbeide samarbeidsprosjekt og oppgaver mellom næringsliv og skole
- Komme med innspill til ønsket kompetanse, kurs o.l til egne ansatte, bransje eller i samarbeid med elever
- Arbeidsgruppene koordineres av prosjektleder (NiT).

## Styringsgruppe:

Borghild H. Buhaug,  
Åshild Elvebakken,  
Thomas Bergo,  
Bjørn Damhaug  
Ingunn Rokseth,  
2 fra næringsliv

Johan Bojer vgs.  
Johan Bojer vgs.  
Omstillingsprogrammet  
FI  
NiT Indre Fosen (PL)  
Tove M. Moe, Arvid P. Steen

## Styringsgruppas mandat og oppgave

- Har ansvaret for å utarbeide system/årshjul for gjennomføring av samarbeidsprosjekt
- Påse at prosjektene er knyttet til fagplanenes læremål

## Arbeidsgruppe: Smarthus/Velferdsteknologi

Fagleder/lærer	Johan Bojer vgs.
Ståle Sund	CTM Lyng
John Bernhard Roten	Hvacs
X/Installasjon	Rissa Kraftlag
Utbygger?	LG-Bygg?

## Arbeidsgruppe: Robotisering

Fagleder/lærer	Johan Bojer vgs.
Torstein	Leksvik Industrimek.
Robert Selbekk	Itab
Geir Lund	PTM Industrier
	CNC Produkter

## Arbeidsgruppe:

### Additiv tilvirkning/3D-print/Digitalisering

Fagleder/lærer	Johan Bojer vgs.
Ståle Sund	CTM Lyng
Kaj-Vidar Sandvold	Industriverktøy
Arnar Utseth	Fosen Yard
Per Edvin Tande	Fosen Design

## Arbeidsgruppe: Autonomi – dronefag

Fagleder/lærer	Johan Bojer vgs.
Tor Erik Næbb/	Robotic Services
Eirik Hovstein	Maritime
	Robotics
Jostein Sandvik	Autoagri
	FI







kantinekjøkk

# Personalrom











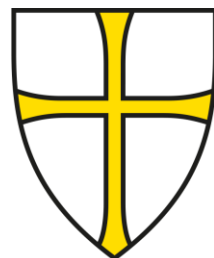






**Dem sei at skreia står så tjukk som en graut  
inni fjorden, men damparn stenger feskarn ute.  
Storkaren vil ha det heile sjøl.**





# Trøndelag fylkeskommune

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)