

A blurred photograph of a meeting room with large windows. Several people are seated at tables, engaged in discussion. The scene is brightly lit, creating a soft, out-of-focus background.

MØTE FORESATTE VG2 SF

26.09.2022

Avdelingsledere studieforberevende utdanningsprogram

Jostein Kvernmo Kunst, design og arkitektur
Påbygg

Björg Helland Studiespesialisering

Stian Ludvigsen Idrettsfag

Todelte møter for foresatte på grunn av streiken



26.09.2022: Felles for
studieforberedende i C100



Etter streiken: Klassevis
møte med kontaktlærer

A GENDA

- Streik
- Læringsmiljø
 - Oppfølging etter møte med foresatte Vg1 våren 2022
 - Arbeidsgruppe for inkluderende russefeiring i Trøndelag fylkeskommune

Streik

- Store ulikheter fra gruppe til gruppe og elev til elev
- Kunst, design og arkitektur har hatt kontaktlæreren sin i engelsk og noen programfag
- Idrettsfag har hatt treninger på dagtid der trenere fra klubb likevel var planlagt innleid
- Studiespesialisering har nesten ikke hatt undervisning. Alle kontaktlærerne ble tatt ut i streik fra 22. August. Noen elever har hatt matematikk og fremmedspråk, men ingen felles fag for klassene har gått
- Fravær: Mye etterslep som må ordnes opp i når kontaktlærer er på plass

Fraværsregler

	Type fravær	På vitnemål?	Teller som fag- fravær (10%)?	Merknad
1	Udokumentert	JA	JA	Skulk
2	Meldt fravær	JA	JA	God oppdragelse
3	Dokumentert	JA	NEI	Legeattest, obligatorisk kjøreopplæring etc.
4	Rettighetsfravær	NEI	NEI	Ihht. bestemmelser i Opplæringsloven. Kan gjøre skolearbeid hjemme

Rettigheter i forbindelse med streik

Artikkel: «Barns rettigheter til undervisning under og etter en streik» (Øyvind Helstad, advokat KS)

<https://www.ks.no/ks-advokatene/nyheter/barns-rettigheter-til-undervisning-under-og-etter-en-streik/>

«Når streiken blir avsluttet, vil KS anbefale streikerammede kommuner og fylkeskommuner å vurdere hvilke tiltak som kan iverksettes for å delvis kompensere for både læringstap og de psykososiale konsekvensene streiken har fått.»

Mulige kompensierende tiltak

- Tilbud om ekstra timer på ettermiddag/kveld
- Internasjonal uke avlyses, Operasjon dagsverk gjennomføres, men kanskje på en halv dag?
- Bruk av tolærer i fag der elevene har mye behov for hjelp for å komme videre (eks matematikk)
- Vi prioriterer avsluttende fag - spesielt de med sentralgitt skriftlig eksamen (Vg2 SF: matematikk og fremmedspråk)
- Fokus på klassemiljø - "innskoling"

- Tiltakene utarbeides i samarbeid med elevråd og lærerorganisasjonene.

Åpning for innspill fra foresatte

Arbeidsgruppe for inkluderende russetid i Trøndelag

Medlemmer

- Marit Halsan, Strinda, lærling (EO)
- Heljar Dahl, 10. klasse Stjørdal (EO)
- Odin Liaklev, VG3 Inderøy vgs (EO)
- Christoph Friedemann Ueberfuhr, VG3 Steinkjer vgs
- Vegard Sem, Ungdommens Fylkesutvalg
- Hans Johan Lieng, mobbeombud i Trøndelag
- Arne Ulset, fagleder for helhetlig læringsmiljø Thora Storm vgs
- Bjørg Helland, avdelingsleder Steinkjer vgs
- Martin Pütz, avdeling utdanning Trøndelag fylkeskommune (gruppesekretær)

Bakgrunn

Utgangspunktet for oppdraget er et spørsmål om trygg russetid som kom opp i fylkesutvalget og som fylkesordføreren besvarte 10. mai. [Hele spørsmålet og svaret ligger her.](#)

ARBEIDSGRUPPAS MANDAT



«Fylkesordføreren vil be fylkesdirektøren sette ned en arbeidsgruppe for å komme med innspill til hvordan skoler kan forebygge og håndtere ekskludering i forbindelse med russefeiring»



«Arbeidsgruppen skal komme med innspill til hvordan skoler kan forebygge og håndtere ekskludering i forbindelse med russefeiring. Gruppen skal ha fokus på tiltak som faller inn under skolens plikt til å sikre at elevene har et trygt og godt skolemiljø.»



- *Vår rolle som skoleeier er å tydeliggjøre vår forventning til hvordan skolene bør arbeide med forebygging av utfordringer knyttet til russetida. Skoleeier kan også komme med forventninger til andre aktører som for eksempel kommunene og til de foresatte.*
- *Den politiske bestillingen til arbeidsgruppa er hvordan skoler kan forebygge og håndtere ekskludering i forbindelse med russefeiring.*
- *Arbeidsgruppa kan blant annet gi innspill til skolenes arbeid, og til skoleeiers forventninger og samarbeid med andre aktører som for eksempel kommunene og de foresatte.*

Innspill fra arbeidsgruppa så langt

1. Arbeidet bør legges opp så bredt som mulig.

- Russetid henger sammen med retten til et godt og trygt skolemiljø, og er derfor ingen privatsak som ikke angår skolen.
- Fylkeskommunen bør ta rollen som samfunnsutvikler i dette arbeidet.
- Vi må se til hva andre fylkeskommuner ha gjort (eks på neste lysark)

2. Forbud er ikke veien å gå

- Involvering av elever, dialog, holdningsskapende arbeid og kulturbygging fungerer erfaringsmessig langt bedre enn forbud.
- Russegensere er symptomer på allerede eksisterende ekskludering. Et forbud vil bidra til å skjule ekskluderingen snarere enn å fjerne den. (Eks: Skolegensere på Thora Storm som elevene selv har bestemt at skal erstatte gruppemarkører)
- Elevrådet og russestyret står sammen sterkere for å skape god kultur og holdninger (eks: russestyret skal ikke ha noen «tersersjef»)

3. Vi bør ha en felles holdning til russebusser i Trøndelag

- Russebusser er en driver for russegrupper. Arbeidsgruppa opplever at de har bidratt til å styrke problematikken med ekskludering ved å tydeliggjøre hvem som er innenfor og utenfor.
- Det er enighet om at det ikke skal være russebusser i Trondheim. I andre deler av fylket er problemene med russebusser mye større.
- Eksempel fra Mosjøen: Enighet mellom alle aktørene om at ingen russebusser skal rulle i mai. De får i stedet stå på en egen tomt som er satt av til dette.
- Hvordan appellere til russerne slik at de ikke ønsker å bruke russebusser?

Jobber for en mer inkluderende russetid

Viken fylkeskommune gjennomfører prosjekt for å motvirke kjøpepress og utenforskap blant russeren.



LÆRINGSMILJØ

Russefeiring - Plan for trygg og inkluderende russetid

Versjon 1.0

Endret: 22.08.2021

Godkjent av:	Seksjonssjef opplæring i skole	Gyldig fra – til:	01.08.2020 – 01.08.2024
Dokumentansvarlig	hilde.blesvik@rogfk.no		
Grunnlagsdokumenter: (Lover og forskrifter, politiske vedtak, planer, veiledere, brev, rundskriv, www.rogfk.no med mer.)	Opplæringslova §11-5A Overordnet del – verdier og prinsipper for opplæringen Erfaringsrapport Russ 2019. Opplæringsutvalget tok saken til orientering i sitt møte 26.05.2020., sak PS 37/2020 (framlegg og vedtak)	Evaluering Årlig, første gang høsten 2021	

EKSEMPLER FRA ANDRE FYLKESKOMMUNER
VIKEN OG ROGALAND

Veien videre på Steinkjer vgs ?

- Vi forventer at et politisk vedtak i fylkestinget vil være med på å legge føringer for russeavtalen både for årets russ og for avgangskullet 2023-2024. Skolens egen struktur (russeavtaler og årshjul) må tilpasses en modell for hele Trøndelag.
- Vi skal jobbe for inkludering på HELE videregående – ikke bare i maidagene
- Vi vil ha med foresatte, politikere, kommune og elevene selv på laget for å skape inkludering for alle
- Vi skal samarbeide tett med russestyret og sørge for kunnskapsoverføring mellom generasjonene med russ.