

Steinkjer
videregående skole



Møte for foresatte VG2 yrkesfag

Onsdag 28. september 2022

«Våre elever skal ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring»

MÅL FOR KVELDEN



Bli bedre kjent med hverandre, og at foresatte skal få informasjon og kunne stille spørsmål.

Samarbeid og god kommunikasjon mellom skole og hjem er viktig.

Program

Kl. 18:00–18:45 Informasjon om skolen ved rektor og ass.rektor

~~Kl. 18:45–20:00 Klassevise møter ved kontaktlærerne~~

Etter streiken

STEINKJER VIDEREGÅENDE SKOLE



Utdanningsprogrammene

 Idrettsfag	 Kunst, design og arkitektur	 Medier og kommunikasjon	 Musikk, dans og drama	 Studiespesialisering
 Bygg- og anleggsteknikk	 Elektro og datateknologi	 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	 Helse- og oppvekstfag	 Håndverk, design og produktutvikling
 Informasjonsteknologi og medieproduksjon	 Naturbruk	 Restaurant- og matfag	 Salg, service og reiseliv	 Teknologi- og industrifag

- 10 av 15 utdanningsprogram
- Medier og kommunikasjon fases ut (2023)
- 851 elever skoleåret 2022-2023
- 451 studieforberedende/400 yrkesfag
- 190 ansatte
- Voksenopplæring og kursvirksomhet (300 elever)
- OKINT, opplæring gjennom kriminalomsorgen i nordre Trøndelag
- Alternativ fagopplæring i skole (VG3)
- Studiested for Trøndelag høyere yrkesfagskole (170 studenter, elkraft)

AVDELINGER PÅ YRKESFAG



Torbjørn Strøm

Bygg- og anleggsteknikk
Restaurant- og matfag
Salg, service og reiseliv
Alternativ Opplæring (AO)

Tilbud på VG2

Tømrer
Mur og betong

Kokk og servitørfag
Matproduksjon

Salg og reiseliv

Arve Austheim

Elektro og datateknologi
Teknologi- og industrifag
Formidlingskoordinator
VG3 fagopplæring i skole

Tilbud på VG2

Elenergi og ekom
Datateknologi og elektronikk

Arbeidsmaskiner
Bilskade, lakk og karosseri
Industrieteknologi
Kjøretøy

Gunn L. Nordstrøm

Helse- og oppvekstfag

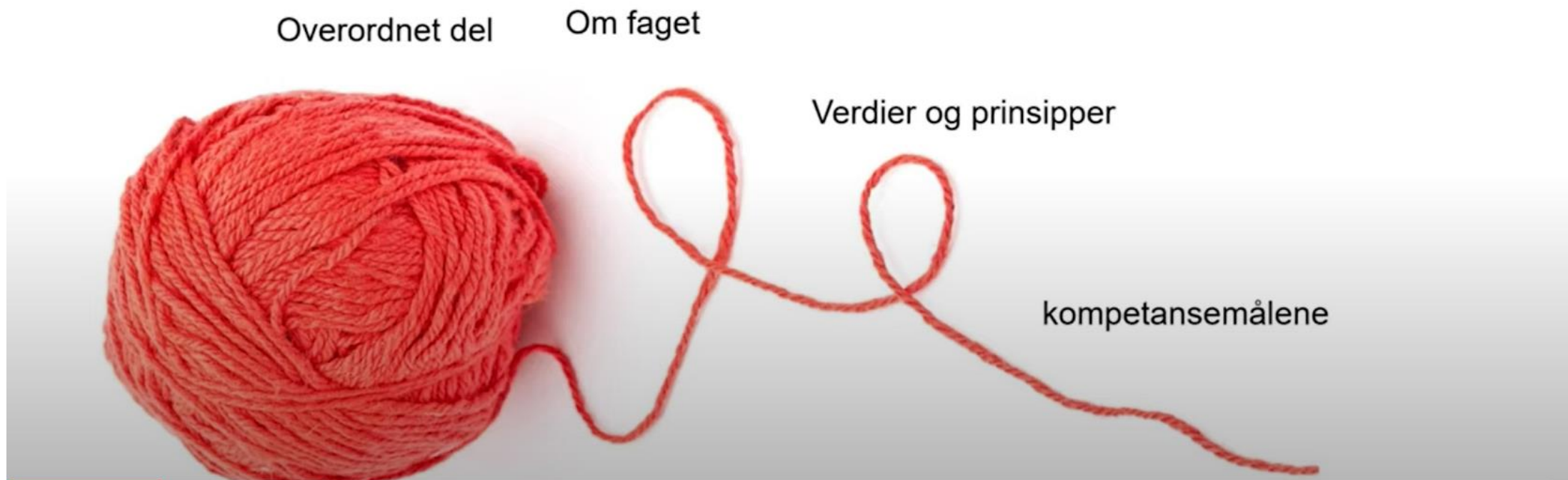
Tilbud på VG2

Barne- og ungdomsarbeiderfag
Helsearbeiderfag
Hudpleie

Tilbud på VG 3

Hudpleie

IDEALET OM DEN RØDE TRÅDEN-TVERRFAGLIG SAMARBEID



Marte Blikstad-Balas, UiO, om Fagfornyelsen

OVERORDNET DEL – TVERRFAGLIGE TEMA



Folkehelse og livsmestring

Demokrati og medborgerskap

Bærekraftig utvikling

- ☐ Foredrag
- ☐ DKS
- ☐ Fysisk miljø og rydding, ordensvaktordningen
- ☐ Forebyggende dag for avgangselever
- ☐ Verdensdagen for psykisk helse
- ☐ Internasjonal dag/uke og OD

OPERASJON DAGSVERK



Norges største solidaritetsaksjon – av, med og for ungdom.

OD sprer kunnskap og engasjement for en mer rettferdig fremtid for alle.

Grunnlagt på Norges Gymnasiastsamband (NGS) sitt landsmøte i 1963. Arrangert hvert år siden 1967.



Psykisk helse i Uganda

Det bor 45 millioner mennesker i Uganda, men det finnes kun 35 psykologer. På skoler finnes ingen psykiske helsetilbud. Blant venner og familie er følelser tabu å snakke om. Politikerne tar ikke problemet på alvor, og bevilger lite penger til psykisk helse. I praksis vil det si at det er nesten ingen å snakke med når livet blir for mye.

En av de viktigste forsvarene mot tunge tanker er trygge og nære relasjoner. Å snakke om hvordan man har det er ikke lett. Ungdom i Uganda blir verken tatt på alvor av voksne, av skolen, eller av politikerne. For å skape et samfunn hvor ungdom kan snakke om alt det vanskelige i livet, skal vi gjøre tre ting:



Fredag 4. november er OD- dagen. Alle elever ut i arbeid. Bidrag kr. 400,-

Tverrfaglig samarbeid (eksempel fra RM)



Pedagoger gjør seg kjent med hverandres læreplanmål og samordner plan for undervisning

Mål RM	Mål Naturfag	Tema som skal jobbes med
<i>praktisere personleg hygiene og næringsmiddel- og produksjonshygiene etter gjeldende regelverk</i> <i>planleggje, lage og tilby mat og drikke ut frå norsk, samisk og internasjonal matkultur og ut frå nye trendar</i>	<i>gjøre rede for mattrygghet og betydningen av mikroorganismer i matproduksjon, for driftshygiene og ved håndtering av mat</i> <i>utforske egenskaper og reaksjoner til noen stoffer og stoffblandinger som er relevante for eget utdanningsprogram</i>	Mikrobiologi organismer, Yoghurt, Ost, Spekekjøtt, OD-dag

Innspill/spørsmål fra foresatte



INTERNASJONALISERING



Hvorfor internasjonalisering?

Mål 1: øke den internasjonale aktiviteten ved skolen, inkludere flere elever og ansatte, få et større internasjonalt nettverk

Mål 2: øke kvaliteten på opplæringen, flest mulig skal gjennomføre og bestå

Mål 3: elevene skal bli gode arbeidstakere, være forberedt på studier og arbeidsmarked som endres raskt og blir mer internasjonalt

Mål 4: opplæringen skal åpne dører mot verden og framtida, gi innsikt i kulturelt mangfold og nytten av språkkunnskap

Mål 5: elevene skal bli ansvarlige samfunnsborgere som er godt rustet til å takle livet

Mål 6: fremme verdier som likeverd, toleranse, medmenneskelighet, og forebygge fordommer og rasisme

PÅGÅENDE PROSJEKTER



EØS-midler

Bygg og anleggsteknikk

Garbatka-Letnisko, Polen og London Derry, Nord-Irland

Salg og Reiseliv

Torino, Italia

Restaurant og matfag

Sevilla, Spania

Helse- og oppvekstfag

Londonderry, Nord-Irland

Teknologi- og industrifag

Cottbus, Tyskland

Elektro og datateknologi

Cottbus, Tyskland, (Danmark)



RETT TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ (KAP. 9A)

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (Kap. 9A Opplæringslova Elevene sitt skolemiljø).

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

Alle som jobber på skolen skal gripe inn mot krenkelser (som mobbing, vold, diskriminering og trakassering) og stoppe det med en gang, hvis det er mulig.

Det å ha praksisplass i bedrift i forbindelse med YFF, innebærer at vedkommende fortsatt anses som elev. **Retten til trygt og godt skolemiljø gjelder derfor også på praksisplassen.**



FLERE JENTER VELGER YRKESFAG...



● Rekordmange jenter på tekniske yrkesfag.

Måtte utvide jentegarderoben



Trønder- Avisen

19 jenter

VG1 BA, EL og TI

14 jenter

VG2 BA, EL og TI

Innspill/spørsmål fra foresatte



IST Everyday



IST Everyday er fylkeskommunens skoleadministrative system.

Der vil elever og foresatte kunne se kalender, karakterer, fravær, timeplaner og individuelle opplæringsplaner (IOP) for elever med vedtak om spesialundervisning.

Foresatte må oppdatere personopplysninger i Everyday.

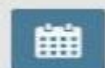
Tilgang gis kun til foresatte til elever under 18 år.

Foresatte finner lenke for på hjemmesiden. Pålogging ved bruke av MinID eller BankID.

IST Everyday

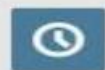


AKTUELT



Kalender

Aktiviteter og hendelser



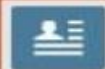
Fravær

Registrere fravær



Fag

Fag og karakter



Individuell opplæringsplan

Håndterer individuell opplæringsplan [↗](#)



Timeplan

Timeplan og fravær [↗](#)

Uten kontaktinformasjon,
ingen mulighet for skolen
å kontakte hjemmet!

Everyday for foresatte

Alle foresatte til elever under 18 år må inn
og registrere kontaktinfo!

IKO- modellen



«Målsetningen er å gjøre alle elever best mulig faglig og sosialt rustet til å komme videre i utdanningsløpet...»

Eifred Markussen (NIFU STEP) sin forskning på frafall i videregående skole

- ✓ Elevsamtale med kontaktlærer
- ✓ Data fra avgiverskole i *Engage*
- ✓ Identifisere «risikoelever»

Tidlig innsats når det gjelder



I identifisering
K artlegging
O ppfølging

IKO - en modell for systematisk frafallsforebygging

AKERSHUS fylkeskommune HEDMARK fylkeskommune OPPLAND fylkeskommune AUST-AGDER fylkeskommune Nord-Trøndelag fylkeskommune



KORT OM FRAVÆRSGRENSEN

Fire ulike fraværsårsaker:

	Type fravær	På vitnemål?	Teller som fag-fravær (10%)?	Merknad
1	Udokumentert	JA	JA	Skulk
2	Meldt fravær	JA	JA	God oppdragelse
3	Dokumentert	JA	NEI	Legeattest, tannlege, obligatorisk kjøreopplæring kl. B (4t bane/ 9t vei)
4	Rettighetsfravær	NEI	NEI	Ihht. bestemmelser i Opplæringsloven.

Et skoleår = 190 dager

10% fravær = 19 dager

19 dager udokumentert fravær = tiltak

Elevteam – bistår med tiltak

Varsel sendes hjem (u/18 år)

Innspill/spørsmål fra foresatte



KONSEKVENSER AV STREIKEN



- 80 lærere var tatt ut i streik ved SVGS
- Vi kan ikke ta igjen 5 – 6 uker med tapt undervisning

Artikkel: «Barns rettigheter til undervisning under og etter en streik» (Øyvind Helstad, advokat KS)
<https://www.ks.no/ks-advokatene/nyheter/barns-rettigheter-til-undervisning-under-og-etter-en-streik/>

« KS anbefaler streikerammede kommuner og fylkeskommuner å vurdere hvilke tiltak som kan iverksettes for å delvis kompensere for både læringstap og de psykososiale konsekvensene streiken har fått.»

MULIGE KOMPENSERENDE TILTAK



- Tilbud om ekstra timer på ettermiddag/kveld
- Internasjonal uke avlyses, Operasjon dagsverk gjennomføres, men kanskje på en halv dag?
- Bruk av tolærer i fag der elevene har mye behov for hjelp for å komme videre (eks matematikk)
- Vi prioriterer avsluttende fag - spesielt de med sentralgitt skriftlig eksamen
- Fokus på klassemiljø - "innskoling"
- Tiltakene utarbeides i samarbeid med elevråd og lærerorganisasjonene.

Møte med kontaktlærerne på et senere tidspunkt.



- Kontaktlærerne må bli kjent med elevene, faglig og sosialt
- Skape gode klassemiljø
- Innskoling må til
- Sosiale, trygge rammer

Deretter kan vi gjennomføre møter med kontaktlærerne, men alle har fullt mulighet til å ta kontakt, samtaler ved fysiske møter eller på telefon eller e-post

Kontaktinformasjon til ansatte



FINN ANSATT / SØK / MENY

+ Våre utdanningsprogram



Finne innhold raskt

Samlet oversikt over alle aktiviteter

Velkommen til nytt skoleår!	Skoleportalen	Elevhjelpa	IKT-hjelp
Karriereveiledning	Elevtjenesten	DKS	Internasjonalisering
Bibliotek	Årsplan	Voksenopplæring og eksterne kurs	Skolerute
Steinkjer Kunnskapsportal			

For elever	Om skolen	Praktisk informasjon
Skolestart 2020/2021	Våre utdanningstilbud	Everyday for foresatte
Elevtjenesten	Kontaktinformasjon	Diverse skjema
Skoleskyss	Skolens ledelse	Skolerute
Elev-PC	Hilsen fra rektor	Årsplan
Inntak	Bibliotek	Informasjonshfte 2020-2021
Læremidler	Kantine	Retningslinjer for praktisering av gratisprinsippet i videregående opplæring i Trøndelag fylkeskommune
Digitalt skolebevis - Pocket ID	Parkering	Elevenes skolemiljø
Skoleportalen	Ledige stillinger	Personvern
Eksamen		

Her finner dere lenke til pålogging

AKTUELT

Kalender Aktiviteter og hendelser
Fravær Registrere fravær
Fag Fag og karakterer
Individuell opplæringsplan Håndterer individuell opplæringsplan - of
Timeplan Timeplan og fravær - of

Everyday for foresatte

IST Everyday er fylkeskommunens skoleadministrative system.



Arbeidsgruppe for inkluderende russetid i Trøndelag

Medlemmer

- Marit Halsan, Strinda, lærling (EO)
- Heljar Dahl, 10. klasse Stjørdal (EO)
- Odin Liaklev, VG3 Inderøy vgs (EO)
- Christoph Friedemann Ueberfuhr, VG3 Steinkjer vgs (elev)
- Vegard Sem, Ungdommens Fylkesutvalg
- Hans Johan Lieng, mobbeombud i Trøndelag
- Arne Ulset, fagleder for helhetlig læringsmiljø Thora Storm vgs
- Bjørg Helland, avdelingsleder Steinkjer vgs
- Martin Pütz, avdeling utdanning Trøndelag fylkeskommune (gruppesekretær)

Bakgrunn

Utgangspunktet for oppdraget er et spørsmål om trygg russetid som kom opp i fylkesutvalget og som fylkesordføreren besvarte 10. mai.

[Hele spørsmålet og svaret ligger her.](#)

Innspill fra arbeidsgruppa så langt

1. Arbeidet bør legges opp så bredt som mulig.

- Russetid henger sammen med retten til et godt og trygt skolemiljø, og er derfor ingen privatsak som ikke angår skolen.
- Fylkeskommunen bør ta rollen som samfunnsutvikler i dette arbeidet.
- Vi må se til hva andre fylkeskommuner ha gjort

2. Forbud er ikke veien å gå

- Involvering av elever, dialog, holdningsskapende arbeid og kulturbygging fungerer erfaringsmessig langt bedre enn forbud.
- Russegensere er symptomer på allerede eksisterende ekskludering. Et forbud vil bidra til å skjule ekskluderingen snarere enn å fjerne den. (Eks: Skolegensere på Thora Storm som elevene selv har bestemt at skal erstatte gruppemarkører)
- Elevrådet og russestyret står sammen sterkere for å skape god kultur og holdninger (eks: russestyret skal ikke ha noen «tersksjef»)

3. Vi bør ha en felles holdning til russebusser i Trøndelag

- Russebusser er en driver for russegrupper. Arbeidsgruppa opplever at de har bidratt til å styrke problematikken med ekskludering ved å tydeliggjøre hvem som er innenfor og utenfor.
- Det er enighet om at det ikke skal være russebusser i Trondheim. I andre deler av fylket er problemene med russebusser mye større.
- Eksempel fra Mosjøen: Enighet mellom alle aktørene om at ingen russebusser skal rulle i mai. De får i stedet stå på en egen tomt som er satt av til dette.
- Hvordan appellere til russen slik at de ikke ønsker å bruke russebusser?

Jobber for en mer inkluderende russetid

Viken fylkeskommune gjennomfører prosjekt for å motvirke kjøpepress og utenforskap blant russen.

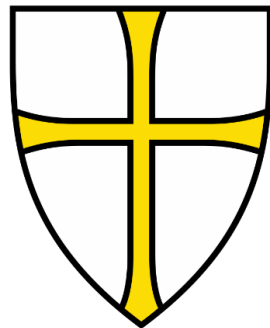


Veien videre på Steinkjer vgs?

- **Vi forventer at et politisk vedtak i fylkestinget vil være med på å legge føringer for russeavtalen både for årets russ og for avgangskullet 2023-2024. Skolens egen struktur (russeavtaler og årshjul) må tilpasses en modell for hele Trøndelag.**
- **Vi skal jobbe for inkludering på HELE videregående – ikke bare i maidagene**
- **Vi vil ha med foresatte, politikere, kommune og elevene selv på laget for å skape inkludering for alle**
- **Vi skal samarbeide tett med russestyret og sørge for kunnskapsoverføring mellom generasjonene med russ.**

Innspill/spørsmål fra foresatte





Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke