

Karrierekompetanse



Kvalitetsrammeverk / GB

Mål:

Økt gjennomføring, nå målene i LK20.

(Bevisstgjøring, mestring og refleksjon. Overordna del av læreplanen, fagenes relevans, karrierelæring, livsmestring)

Skolestart:




De første dagene/ukene av skoleåret, etablering av gode klassemiljø/ læringsmiljø, samarbeidsøvelser, gruppedynamikk, informasjon og «riste i hop». Kontinuerlig arbeid gjennom hele skoleåret. Avdelingsvis/ klassevis oppstartstur? Studieveiledning, læringsstiler, biblioteket, læringsplattform, Canvas mm. «Karriere fag» på Canvas, informasjon, moduler og arbeidsoppdrag/ karriereverktøy.no



YOU-portal/vigo.no
Informasjonsmøter/10. trinn
Karrieredager 9. og 10. trinn
Involvering av foresatte
Kjønnsperspektiv/Utradisjonelle valg
Toleranse og inkludering
Elevmedvirkning og Evaluering



Informasjon om samarbeidet med næringslivet for personalet og elever. Karrieresprogram med aktiviteter deles med alle involverte internt og i regionen. Langsiktig arbeid mot framtida.

Individuell oppfølging/ tilpasning

| Uke | Tema / Aktivitet | VG1 | VG2 | VG3 | Ansvarlig |
|-------|------------------|-----------------|----------|----------|--------------|
| 33-36 | IKO | Oppstartsamtale | Oppstart | Oppstart | Kontaktlærer |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | Faglærer Elevtjeneste Karriereveileder | |
| | Intro/info om skolens karriereprogram. Elevoppfølging. Helhet, samarbeid | Helhet og kvalitet, Et stabilt karriereprogram som er kjent og etablert hos elever, foresatte, lærere, ledelse og arbeidsliv. | Helhet og kvalitet, Et stabilt karriereprogram som er kjent og etablert hos elever, foresatte, lærere, ledelse og arbeidsliv. | Helhet og kvalitet, Et stabilt karriereprogram som er kjent og etablert hos elever, foresatte, lærere, ledelse og arbeidsliv. | | |
| 37-42 | Introduksjon Karriereworkshop vg1 og vg2 YF og SF Halvdag i Origo. Karriereverktøy | Karrierekompetanse, karrierelæring, Digitalt verktøy for utprøving og bevisstgjøring. Arbeidsbok Oppdage Mobilitet Kjønn | Karrierekompetanse, karrierelæring, Digitalt verktøy for utprøving og bevisstgjøring. Arbeidsbok Oppdage Mobilitet UTRADISJONELLE VALG YF | Karrierekompetanse, karrierelæring, Digitalt verktøy for utprøving og bevisstgjøring. Arbeidsbok Oppdage Mobilitet Kjønn | Karriereveiledere Avdelingsledere Elevtjenesten Lærere | Framtidas arbeidsmarked Steinkjer Næringsforum 2 Rollemodeller «Min karrierevei». Rollemodell på utradisjonelle valg Origo, Tidspunkt studietime uke 40 |
| Individuell og gruppevis oppfølging/ tilpasning | | | | | | |
| Uke | Tema / Aktivitet | VG1 | VG2 | VG3 | Ansvarlig | |
| 39-42 | Selvinnsett  | Gruppeveiledning alle klasser, relasjonsbygging | | | | |
| 44-45 | Selvinnsett  | Gruppeveiledning alle klasser, styrker og utfordringer | Gruppeveiledning, styrker og utfordringer Muligheter og begrensninger | Gruppeveiledning, styrker og utfordringer. Muligheter og begrensninger | Karriereveileder/ kontaktlærer | |
| Informasjon og refleksjon Samarbeid skole / næringsliv Høyere utdanning | | | | | | |
| 44-45 | Selvinnsett  | Yrker og utdanning Vurderingskriterier i realistiske valg. Relatert til YFF Arbeidsmarked Rollemodeller ST: Rollemodeller knyttet til fag/yrker | Yrker og utdanning Vurderingskriterier i realistiske valg. Relatert til YFF Arbeidsmarked Rollemodeller ST: Rollemodeller knyttet til fag/yrker | Yrker og utdanning Vurderingskriterier i realistiske valg. Arbeidsmarked Rollemodeller | Karriereveileder Kontaktlærer Faglærer | Representanter fra lokalt næringsliv. Offentlig og privat. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | Observere/ bli kjent med ulike bedrifter/ arbeidsplasser/ yrker knyttet på Høyere utdanning | | | |
| Individuell oppfølging/ tilpasning Veiledning i grupper og individuelt | | | | | | |
| 47-48 | Selvinnsikt | CIP i gruppe/klasse Individuell veiledning/ speedveiledning | CIP i gruppe/klasse Individuell veiledning og speedveiledning med grupper VG2 YF: Workshop CV, søknad, formidling | CIP i gruppe/klasse Individuell veiledning og speedveiledning med grupper | Karriereveileder Faglærer i Norsk og samfunnskunnskap Opplæringskontor | |
| Kompetanse/selvutvikling/fagenes relevans Informasjon og erfaring Samarbeid skole/næringsliv/høyere utdanning | | | | | | |
| Uke | Tema / Aktivitet | VG1 | VG2 | VG3 | Ansvarlig | |
| 47-48 | Selvinnsikt  | Linke fag til karrierelæring, fagenes relevans i utdanning og arbeidsliv LIVSMESTRING rollemodeller/ bedriftsbesøk YFF på yrkesfag | Linke fag til karrierelæring, fagenes relevans i utdanning og arbeidsliv LIVSMESTRING rollemodeller/ bedriftsbesøk YFF på yrkesfag | Linke fag til karrierelæring, fagenes relevans i utdanning og arbeidsliv LIVSMESTRING rollemodeller/ bedriftsbesøk | Faglærer/ kontaktlærer Karriereveileder | Bedriftsbesøk YF og SF NTE Salmar NAV Steinkjer kommune |
| Informasjon/ erfaring Samarbeid skole/næringsliv/ høyere utdanning | | | | | | |
| Uke | Tema / Aktivitet | VG1 | VG2 | VG3 | Ansvarlig | |
| 2-4 | Muligheter Universitetsturne/ Høgskoleturne, Utdanningsmesse  | Mulighetskart | Mulighetskart | Mulighetskart Universitetsturne/ Høgskoleturne, Utdanningsmesse | Karriereveileder Kontaktlærer | |

| Individuell veiledning/ veiledning i grupper | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| 2-4 | Muligheter og begrensninger | Karriereverktøy Arbeidsbok, refleksjon Individuelt | Karriereverktøy Arbeidsbok, refleksjon Individuelt | Karriereverktøy Arbeidsbok, refleksjon Individuelt | Karriereveileder | |
| | Muligheter | Erfaringsdeling, refleksjon og valgkompetanse | Erfaringsdeling, refleksjon og valgkompetanse | Erfaringsdeling, refleksjon og valgkompetanse | Faglærer YFF, kontaktlærer Karriereveileder | |
| Individuell veiledning Veiledning i grupper Arbeid med formidling | | | | | | |
| Uke | Tema / Aktivitet | VG1 | VG2 | VG3 | Ansvarlig | |
| 5-9 | Valg | Programområder/ programfag på vg2, selvinnsett og refleksjon, søke videregående opplæring, individuell veiledning | Valg og tilfeldigheter Individuell veiledning Kompetente valg | Valg og tilfeldigheter Individuell veiledning Kompetente valg Utdanningsmesse Februar | Karriereveileder/ faglærere/ kontaktlærer | |
| Individuell oppfølging/ tilpasning | | | | | | |
| Uke | Tema / Aktivitet | VG1 | VG2 | VG3 | Ansvarlig | |
| 7-11 | Valg  | Muligheter, nye muligheter, alternativer Overganger En god «Plan B» | Individuell veiledning og veiledning i mindre grupper ÅPEN DAG NORD INNOCAMP | Individuell veiledning og veiledning i mindre grupper | Karriereveileder Kontaktlærer Faglærer Opplæringskontor Sos.ped | (Ungt Entreprenørkap «Sjef for en dag» vg2) Samfunnsfag/Norsk Samarbeid mellom skole, Steinkjer Næringsforum og UE Trøndelag Uke |
| 11- 18 | Valg | vigo.no | Individuell veiledning/ veiledning i mindre grupper | | Karriereveileder Kontaktlærer | Rustet for fremtiden vg2 SF besøker InnoCamp og Nord U. vg2 Presentasjoner og omvisning UKE 13/14? |
| Mai/juni | Oppmerksomhet på det uforutsigbare. Positiv usikkerhet  | Overganger | Overganger | Overganger | Karriereveileder Kontaktlærer Faglærer EVALUERING I JUNI Alle klasser og elevrådet. | |