



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Lederrolle og kompetanseutvikling i bibliotekene i Trøndelag

Ingrid Ericson og Frode Pettersen
Trøndelag fylkesbibliotek

Bakgrunn



- «Kompetanse, evne eller kvalifikasjoner, feks. til å uttale seg, inneha en stilling eller treffe en beslutning.»
(SNL, 2009)



Foto: Gordon Johnson, Pixabay.com



- Bibliotek og biblioteklederollen kjennetegnes av at den har mange ulike oppgaver og skal jobbe med både driftsoppgaver, ledelse og utvikling. Dette krever at man ikke bare skal være gode på et bestemt område, men kunne løse og mestre mange forskjellige fagområder.



Foto: Pexels, Pixabay.com



- For å kunne håndtere de nåværende og de fremtidige kompetanseutfordringene, samt nå målet om å være en lærende organisasjon, er strategisk kompetanseutvikling nødvendig.



Foto: Frode Pettersen



- Vi ønsker derfor å utvikle en kompetanseplan for bibliotekene i Trøndelag. Planen har som mål å utvikle alle bibliotekansatte gjennom kompetanseutviklende tiltak.

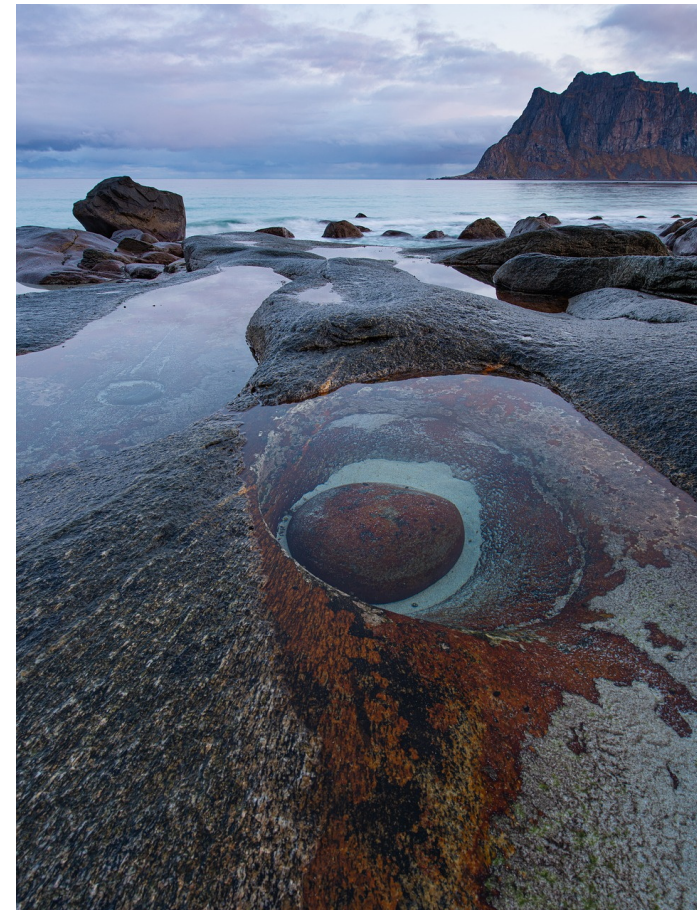


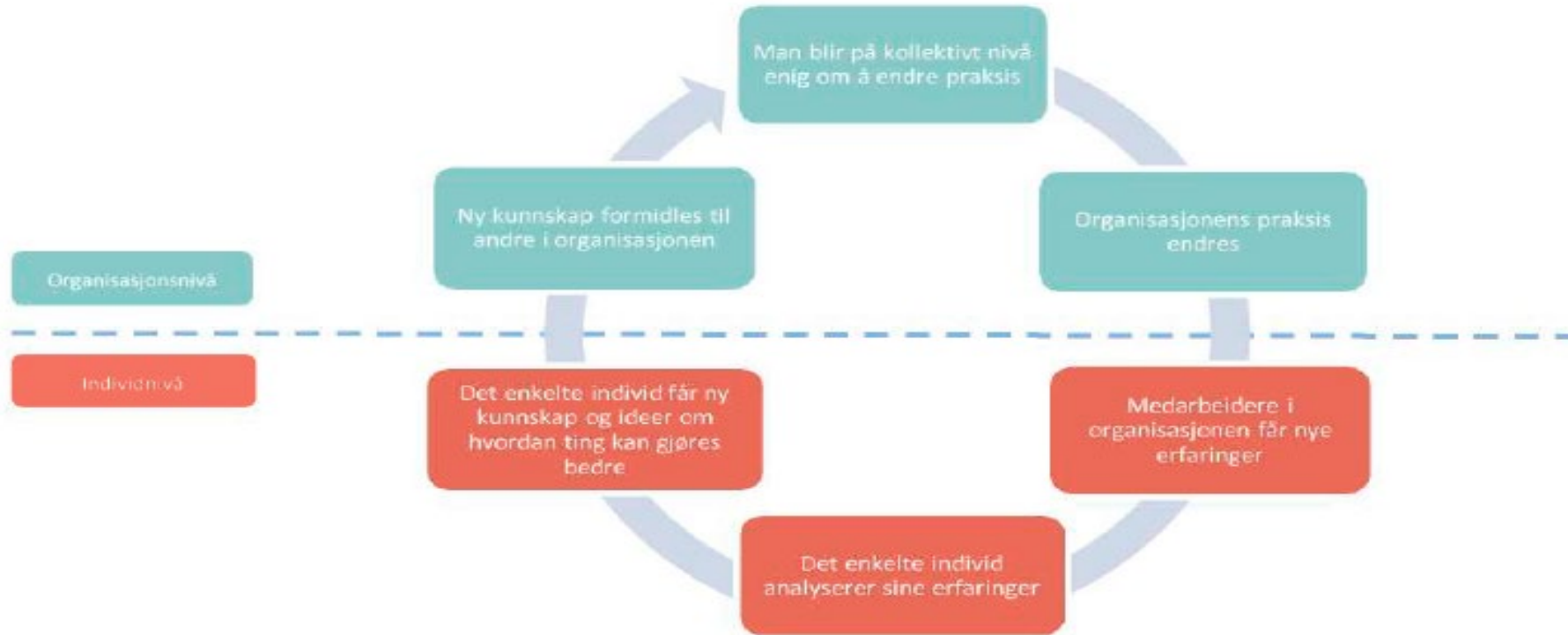
Foto: Susanne Stöckli, Pixabay.com



- Med bakgrunn i «Rom for dannelse» og «Handlingsprogram"
- Fylkeskommunen skal ivareta regionale bibliotekoppgaver og regional bibliotekutvikling - kompetanseutvikling regionalt
- Nasjonalbiblioteket som et nasjonalt kompetanse- og ressurscenter.



Foto: Frode Pettersen



Figur 1. Læringssirkel (Jacobsen & Thorsvik, 2013)³

³ Dag Ingvar Jacobsen & Jan Thorsvik (2015) *Hvordan organisasjoner fungerer*. 4. utgave. Fagbokforlaget, Bergen.



- Morgendagens veileder (2017 – 2019)
Morgendagens veileder – innsikt om
informasjonsbehov i framtiden (Opinion)
- Mentorordning bibliotekledere (BF)
- Bibliotekutvikling.no

Noen fokusområder



- **Litteraturkunnskap og -formidling**
- **Digital kompetanse**
- **Markedsføring og kommunikasjon**
- **Kulturelt mangfold**
- **Biblioteket som læringsarena**
- **Ledelse**

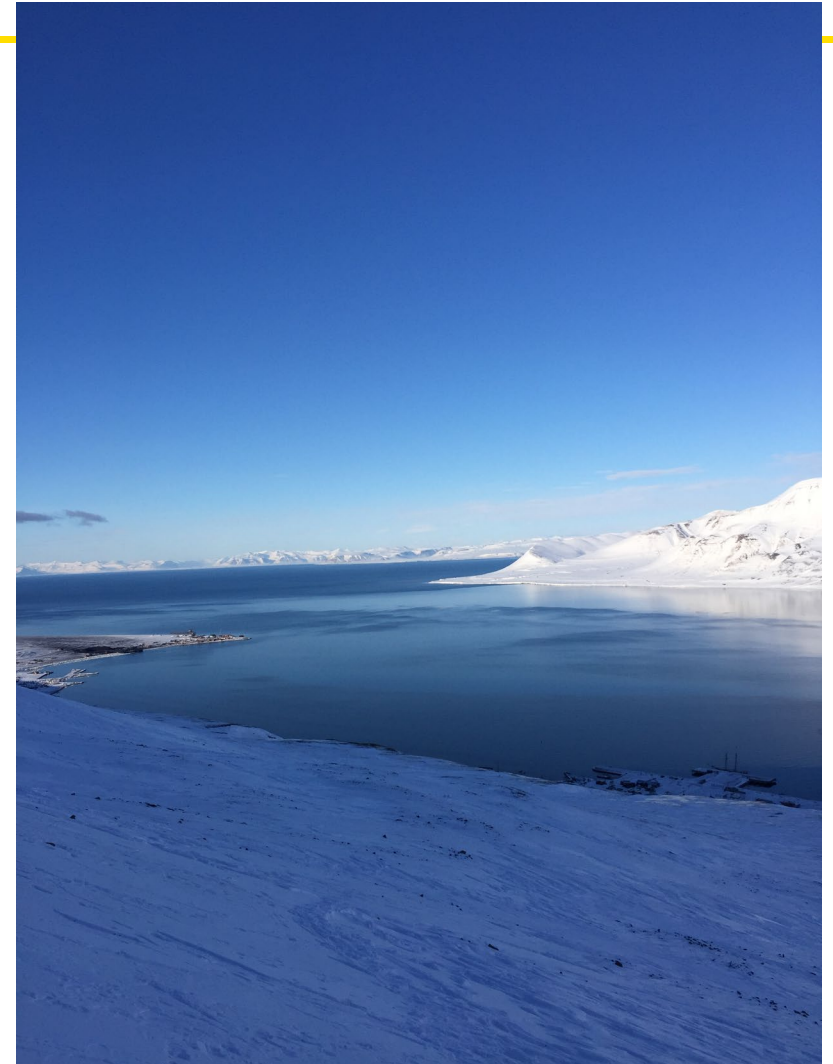


Foto: Frode Pettersen

Kompetansebehovet til biblioteksjefene i Trøndelag – spørreskjema (sendt ut 25.10)



Kompetanse i Trøndelagsbibliotekene

Spørreskjema om kompetansebehov. Her blir du presentert for 8 forskjellige bibliotekaktuelle emner. Hvor nødvendig blir det for deg som biblioteksjef å lære noe om dette framover (uavhengig av kurstilbyder)?

1) Formidling (For eksempel utstillinger, brosjyrer, bokprat. Også digitalt)

1 2 3 4 5

Ikke så nødvendig ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Nødvendig

Her kan du utdype nærmere hva du er mest interessert i innenfor emnet "Formidling"

Your answer

2) Administrasjon og ledelse

1 2 3 4 5

Ikke så nødvendig ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Nødvendig

Her kan du utdype nærmere hva du er mest interessert i innenfor emnet "Administrasjon og ledelse"

Your answer

3) Informasjonskompetanse (Innenfor her hører emner som litteratursøk, kildekritikk, kildebruk, sitering, referanser, digital dømmekraft, nettsikkerhet)

Hva behøver dere å vite mer om framover (Uansett kurs- eller studie-tilbyder) ?

Hva spurte vi om?



- I spørreskjemaet blir dere presentert for 8 forskjellige bibliotekaktuelle emner. Hvor nødvendig blir det for deg som biblioteksjef å lære noe om dette framover (uavhengig av kurstilbyder)
- Og dere kan utdype hva dere er mest interessert i innenfor emnene dere velger
- Tilslutt kan dere si noe om hvilken form dere ønsker kursene skal ha (e-læring, fysisk oppmøte osv.)

8 forskjellige bibliotekaktuelle emner



- Formidling (f.eks utstillinger, brosjyrer, bokprat. Også digitalt)
- Administrasjon og ledelse
- Informasjonskompetanse (innenfor her hører emner som litteratursøk, kildekritikk, kildebruk, sitering, referanser, digital dømmekraft, nettsikkerhet)
- IT og digitale tjenester (praktiske kurs i dataverktøy og dataprogram)
- Samlingsutvikling
- Biblioteklokaler
- Inkludering (alle typer inkludering –å tilby bibliotek til alle brukergrupper)
- Arrangementsutvikling

Og hva ville de 16 som har svart ha kurs i?



1) Formidling (For eksempel utstillinger, brosjyrer, bokprat. Også digitalt)

Meir lokale kurs i lesesørvis.

Bokprat for elever.

Egentlig i forhold til alle aldersgrupper, men mest til barn og ungdom

Formidling av digitale tjenester ved biblioteket.

Lage brosjyrer, plakater, bokprat

Digitalt, brosjyrer, bokprat

Jobber hele tide med dette, men ny input på alle områder er alltid fint. Nye, kreative (men overkommelige/gjennomførbare) metoder, gode ideer osv. Å være medlem av facebookgruppe blir ikke helt det samme. Fokus på hva vil med med vår utstilling, brosjyre, Instaposting osv.

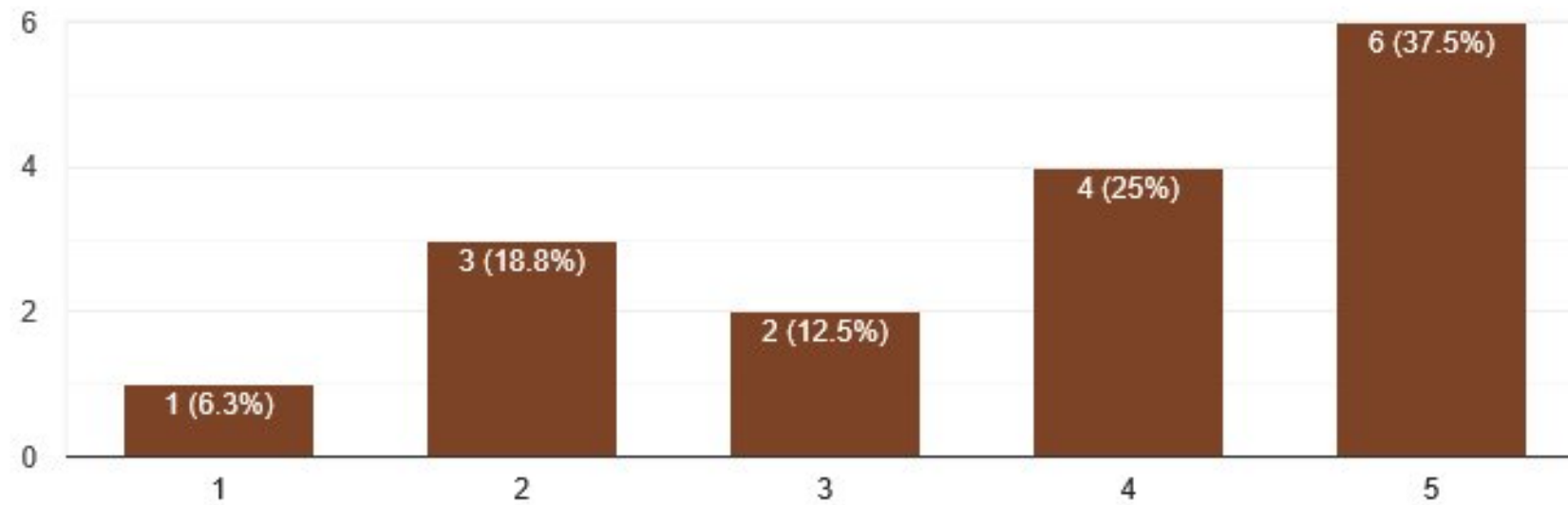
Digital formidling, tips til kreative utstillinger, andre litteraturformidlingstiltak

Utstillingstriks og tips for hvordan lage brosjyrer



2) Administrasjon og ledelse

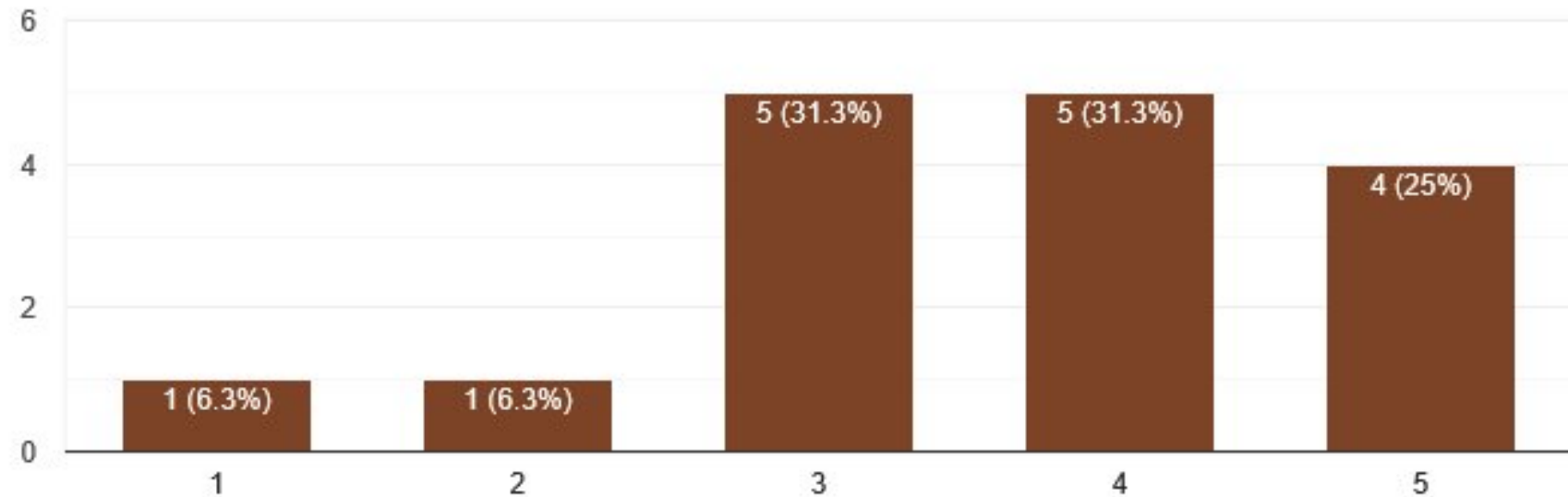
16 responses





3) Informasjonskompetanse (Innenfor her hører emner som litteratursøk, kildekritikk, kildebruk, sitering, referanser, digital dømmekraft, nettsikkerhet)

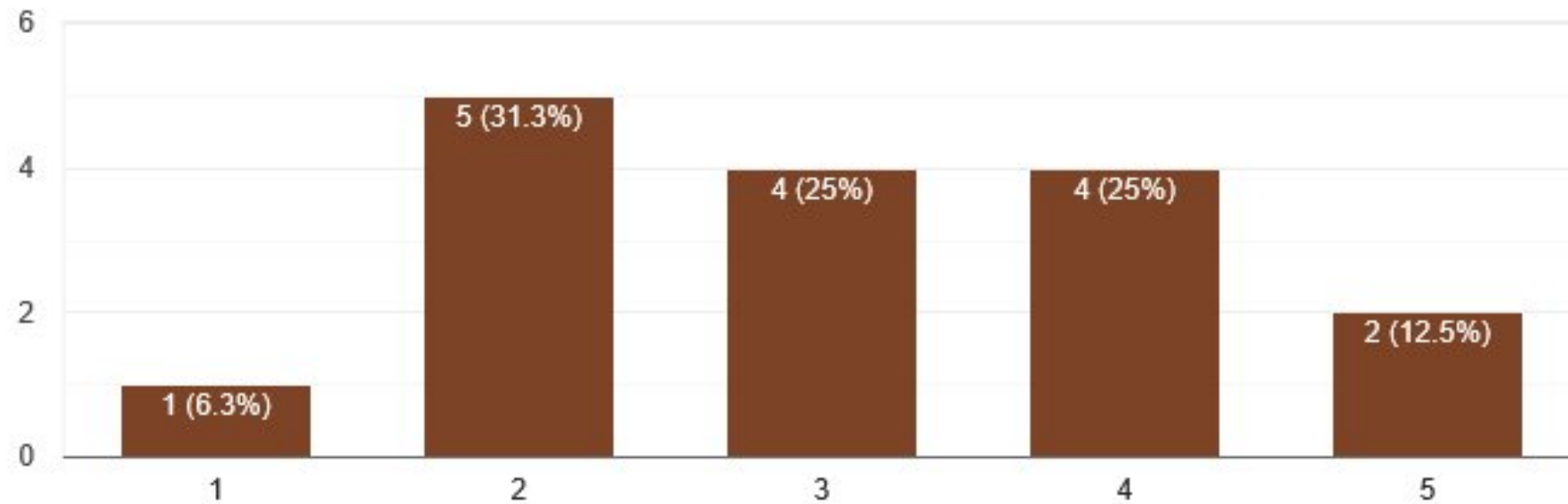
16 responses





4) IT og digitale tjenester (praktiske kurs i dataverktøy og dataprogram)

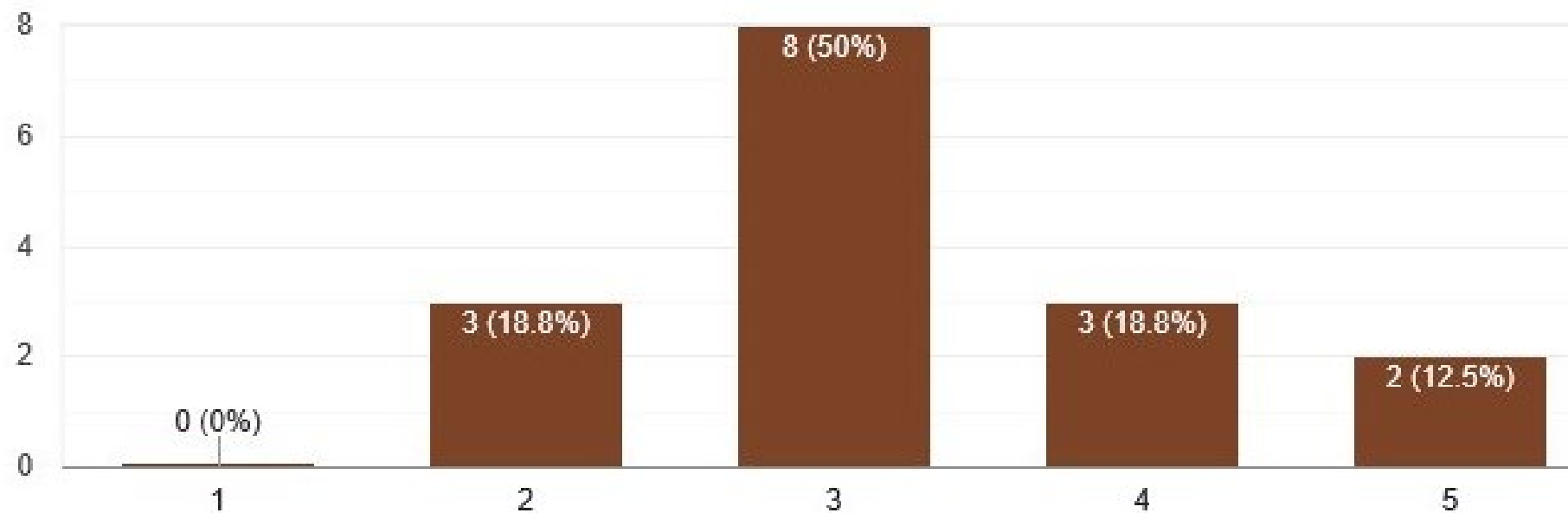
16 responses





5) Samlingsutvikling

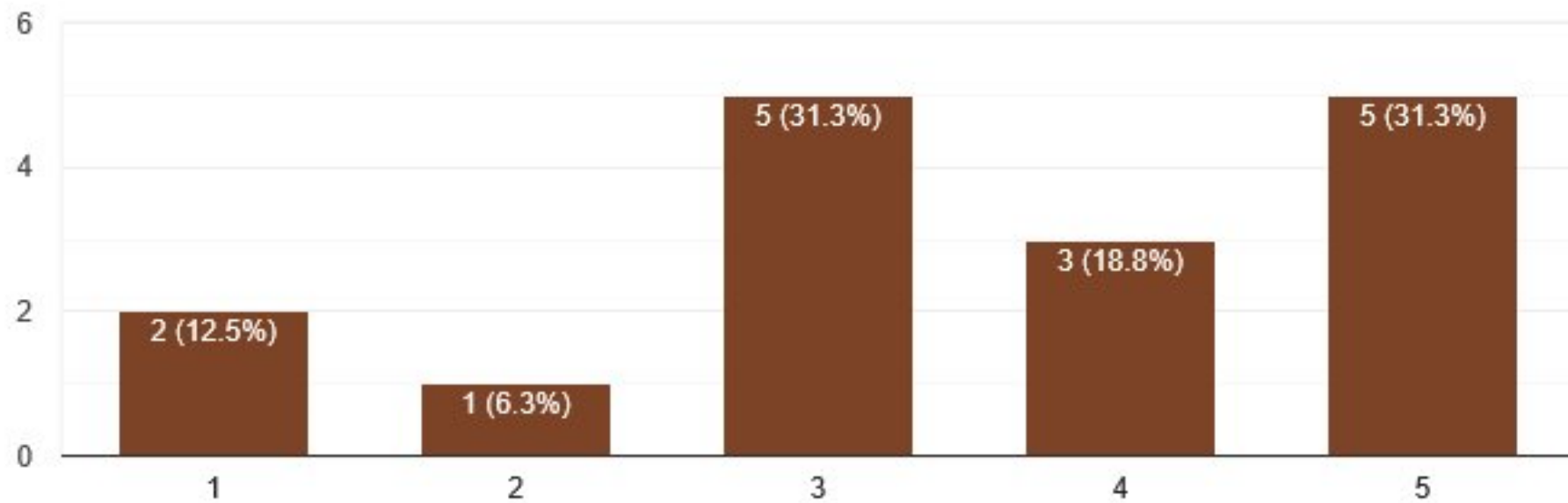
16 responses





6) Biblioteklokaler

16 responses





7) Inkludering (alle typer inkludering - å tilby bibliotek til alle brukergrupper)

16 responses

Personer som ikke vet hva biblioteket tilbyr, men som absolutt vil ha en interesse av våre tilbud

Inkludering som universell utforming av både lokale og digitalt/analogt materiale.

I forbindelse med nye lokaler - hvordan få best mulig tilbud til alle brukergrupper

Å nå fram til de som skal "inkluderes"

Hvordan jobbe med å få til gode inkluderende arrangement? Hva er lurt og innovativt å gjøre på en språkkafé? Er det andre tiltak vi kan gjøre? Er språkkafé litt utslitt? Hvordan treffe målgruppene?

innenfor ulike samarbeidsmodeller med frivillige og evt næringsliv for å utvikle enda bedre og attraktive bibliotekstjenester



8) Arrangementsutvikling

16 responses

Tips til arrangement

Finne gode ideer å søke prosjektmidler på

Generelt "alt" om å ha arrangement

Tema: Jakten på den gode ideen. Hvordan får folk til å velge bibliotekets arrangement foran alle de andre arrangement som finnes til en hver tid? Hvordan løfte det smale arrangementet?

økt grad av profesjonalisering, kontrakter, programmering, samarbeidsmodeller, markedsføring

Og hvordan?



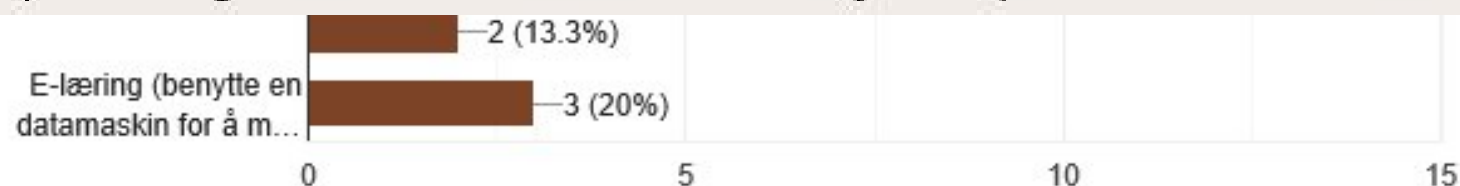
Hvilken form skal kurs/rådgivning ha? (Det er mulig å velge flere alternativer)

15 responses

gruppesamlinger over flere ganger med oppgaver mellom møtene

Veldig mye er interessant her, har måttet prioritere hva jeg mener er viktigst for meg pr dd

Hva med utplassering hos hverandre? Se hvordan vi jobber på de ulike stedene?



Savnet dere noe?

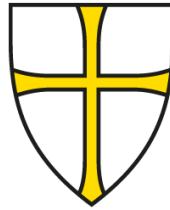


Savnet du noen emner i lista? Før opp her

2 responses

Synliggjøring av bibliotekets muligheter til å bidra med å løse oppgaver som er viktige i samfunnet (folkeopplysning, dannelse, folkehelse, digital utvikling, stedsutvikling). Å kunne invitere seg selv inn til samarbeid innen egen organisasjon for lettere å bli involvert i prosesser hvor biblioteket kan spille en rolle.

Samarbeid med næringslivet. Vet at bl.a. Lillehammer og Tynset har jobbet litt med det.
Hvordan løfte/fremme biblioteket i samtida (ikke bare framtida?)



Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjälte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke