

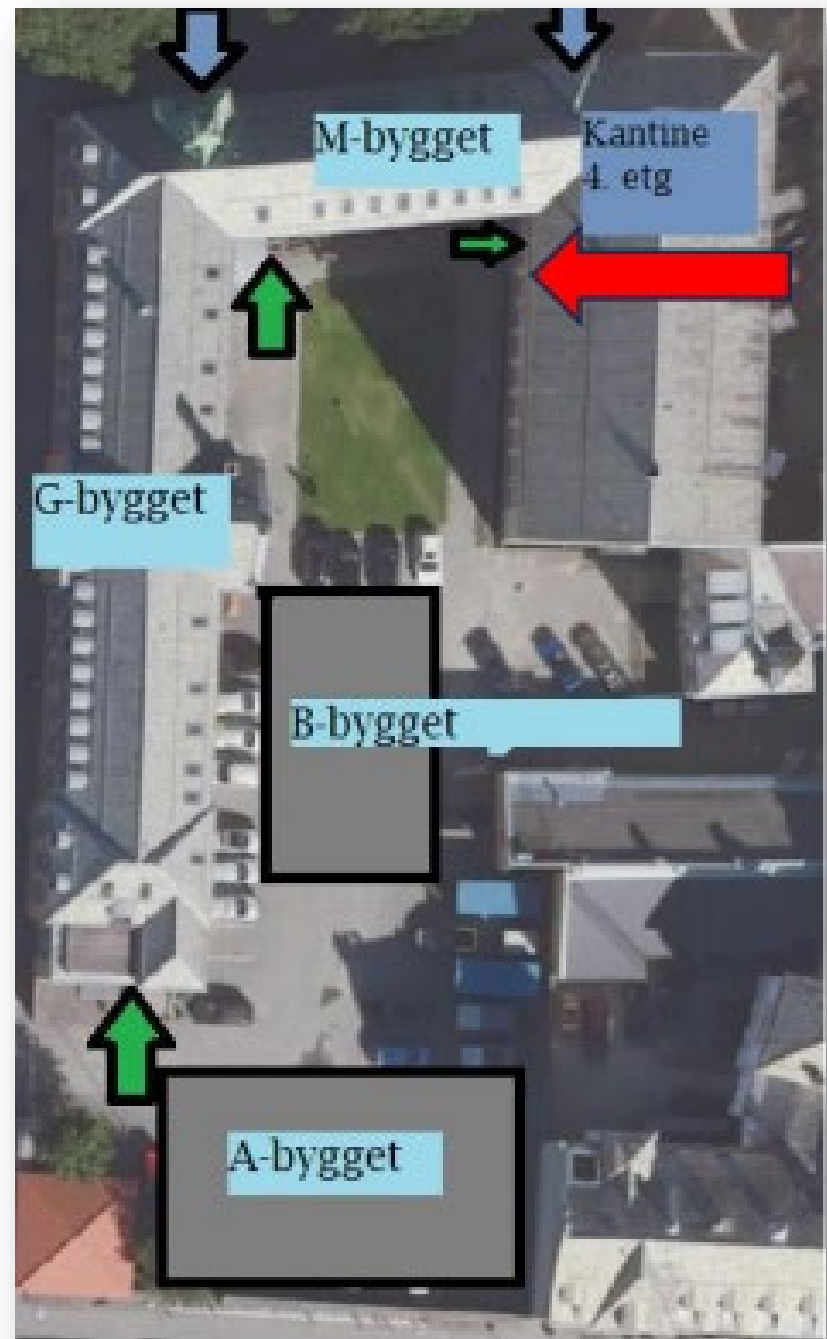
# Informasjonsmøte for foresatte, Vg2 ved Katedralskolen 2024-25

---



# To skoleår ved tidligere Gerhard Schøning skole med paviljonger

- ✓ 2STA, B201
- ✓ 2STB, A202
- ✓ 2STC, A201
- ✓ 2STD, B301
- ✓ 2MK, M312
- ✓ 2MD, G101
- ✓ 2IB, G304



# På «historisk» vandring

Undervisning på:

**Gerhard Schøning**

i Vår Frue gate

**Katedralskolen**

i Munkegata

**Thora Storm**

i Suhms gate

**Trondheim Spektrum**

i Klostergata



# To nye bygg, modernisering av eksisterende bygg og nye uteområder



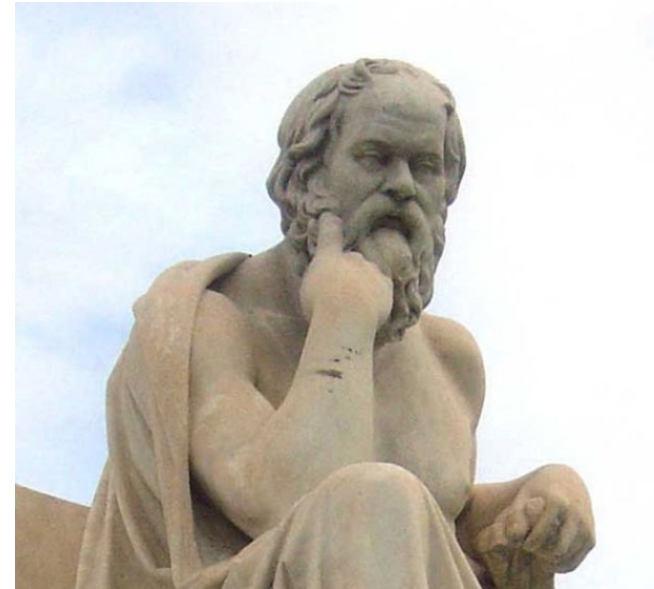


To nye bygg er i ferd med å komme på plass

# Flere timer med programfag



Mange opplever større progresjonen i fagene  
Vi hører ganske ofte fra Vg2 -elever at det er et krevende år  
Større valgfrihet for elevene på ST  
De fleste fagene har de valgt selv  
Likevel opplever mange at det kreves mer og at tempoet er høyere enn det var på Vg1  
Programfagene er en begynnende spesialisering, det betyr at det meste av lærestoffet er helt nytt for alle



# Skolemiljøet



**Trivsel**

**Trygghet**

**Faglig og sosial  
læring**

**Hva gjør jeg hvis  
ungdommen min  
ikke har det bra?**

**Elevråd**

**Russefeiring**

# Materiell om russetiden - Blå Kors ressursbank (blakors.no)



Ressursbank



[Materiell](#) ▼ [Snakkekort](#) ▼ [Om ressursbanken](#)

[Forside](#) / [Materiell om russetiden](#)

## Materiell om russetiden

Her har vi samlet ressurser for å snakke om tiden før og under russefeiring. Bruk dette for å snakke om rusmidler, grenser og utenforskap med ungdom og foresatte på ungdomsskole og videregående.

### Innhold

- [Snakkekort](#)
- [Quiz](#)
- [Film](#)
- [Undervisningsopplegg](#)
- [Foreldremøte](#)
- [Lær mer](#)





# Skolemiljøet



**Trivsel**

**Trygghet**

**Faglig og sosial  
læring**

**Hva gjør jeg hvis  
ungdommen min  
ikke har det bra?**

**Elevråd**

**Russefeiring**

# Skolens utviklingsmål for 2023-25

## Motivasjon for læring



### VERDI

Jo mer verdifull du opplever en aktivitet, jo mer motivert vil du være til å gjøre den. En aktivitet har egenverdi når den i seg selv er interessant eller morsom, og nytteverdi dersom den fører til noe som du anser som verdifullt \*

Vi hjelper elevene til å se verdien av det vi jobber med. Skolearbeidet er noe de har bruk for i dag for å oppnå kompetanse i fagene, og det er noe de kan bruke i nye sammenhenger. Vi hjelper elevene til å se at det de jobber med er relevant for dem i livet, som studenter, i arbeidslivet og i samfunnet.



### MESTRING

Å oppleve mestring gir motivasjon. Du trenger ikke være best for å oppleve mestring, men du må føle fremgang, altså at du blir bedre eller forstår mer etter hvert som du jobber med et tema. \*

Vi lærer elevene å se at de har fremgang, selv om det ikke betyr at de har forbedret seg tilsvarende en hel karakter. Vi setter ord på hva de har hatt fremgang i, slik at de opplever mestring, opprettholder engasjement og skjønner hvordan de kan fortsette fremgangen.



### VALGFRIHET

Å kunne velge når, hvor og hvordan du jobber gir motivasjon. \*

Vi lærer elevene å bruke valgfriheten til å gjøre gode valg for sin egen læring. Dette er en stor del av utviklingen mot å bli studieforberedt.



### SETTE DEG MÅL

Konkrete mål som du kan styre etter gir motivasjon. Du kan sette alt i fra mål for arbeidsøkt til livsmål. \*

Vi lærer elevene å sette realistiske mål for å få fremgang i fagene. Vi hjelper elevene å fordele arbeidet ved å sette seg delmål.



### RELASJON

Å være med andre som vi liker og respekterer gir motivasjon. \*

Vi liker å jobbe sammen med elevene. Vi forventer gjensidig respekt fra elevene og mellom elevene. Vi lærer elevene å samarbeide for å gjøre fremgang i fagene og for å hjelpe hverandre. Elevene skal oppleve gleden ved å gi nyttige og verdifulle bidrag til hverandre.



\*Kilde: Olav Schewe, forsker og doktorgradsstudent ved University of Oxford

# Informasjon til foresatte og elever



Trondheim Katedralskole

FINN ANSATT

SØK

MENY



+ Våre utdanningsprogram



Finne innhold raskt

TEAMS for skole

LOGG INN VISMA InSchool

VISMA InSchool FOR FORESATTE

DIGITALT ELEVBÆVIS - PocketID

TO-FAKTOR PÅLOGGING FOR ELEVER

SKOLEPORTALEN

SKOLERUTE SKOLEÅRET 24/25

ELEVRÅDET

TKA - AVDELING SCHØNING

KONTAKTINFO SKOLEN

AKTUELT



VELKOMMEN TIL  
FORELDREMØTE

AKTUELT



NYTT SKOLEÅR PÅ KATTA

Trondheim Katedralskole har et godt og

AKTUELT



NYTT SKOLEÅR VED  
AVDELING SCHØNING

- [Skoleregler/rutiner](#)
- [Fraværsordningen](#)
- [Teams for skole](#)
- [Visma InSchool – VIS](#)
- [Skoleruta 2024-2025](#)
- [Finn ansatt](#)

Og mye mer vil du  
finne på skolens nettside  
(oppdateres jevnlig)

# Katta på Instagram



**Digital Drop-In**

... situasjon  
livet, og det kan være hjelpsomt å  
snakke med om det som er vanskelig.

Hos oss kan du få digitale samtaler med helsepersonell som tilbyr råd, veiledning og behandling. Digital Drop-In er et gratis tilbud for deg som bor i Trondheim kommune, og er mellom 16 - 25 år.



Katta For Charity sender



**ALKHIDMAT EUROPE**  
donasjon på  
14 196,- NOK for



Følg oss!



Trondheim Katedralskole



Hyggelig om du vil følge oss på Facebook også!



# Skolehelsetjenesten



**Helsesykepleier er tilgjengelig på skolen de fleste dager, kontor i 2. etg i H-bygg**

Kari Jensen, helsesykepleier      mobil: 91666563  
Tone Høiås, fysioterapeut      mobil: 46885926

**HELSEFREMMEDE** arbeid: Gjøre mer av det som holder oss friske og gjør at vi trives.

**FOREBYGGENDE** arbeid: Identifisere risikofaktorer, forhindre utvikling av sykdom

Å GI UNGDOM VERKTØY FOR Å MESTRE NORMALE HVERDAGSUTFORDRINGER



# Fagvalg, skoleplass etc

---

- **Fagbyttefrist i morgen**

## **Før Vg3:**

- **Vigo = nei**
- **Valg av programfag for Vg3 = ja**
- **ST: 3 fag, MK: 2 fag, MD: 1 fag**
- **Krav til vitnemål, eksamen**
- **Studieorientering**

Rådgiverne våre er en del av skolens elevtjeneste



- Skole og fag
- Utdanning, yrkesvalg og studieorientering
- Personlige eller sosiale saker
- Tilrettelegging for elever med særskilte behov

**Rådgiver**

# Skolens ledelse



- Hilde Hov  
Rektor, avdelingsleder for engelsk og fremmedspråk
- Lars Henrik Rygh  
Ass. rektor, avdelingsleder for norsk
- Kåre Ottar Mjåseth  
Studieleder, avdelingsleder for elevtjenesten
- Amund Krane  
Avdelingsleder for realfag og International Baccalaureate
- Audun Nielsen  
Avdelingsleder for medier og kommunikasjon, kroppsøving og samfunnsfag
- Per Anders Emilsen  
Eksamensansvarlig, avdelingsleder for musikk





# Og nå - klassevise møter!

---

- ✓ **2STA, B201**
- ✓ **2STB, A202**
- ✓ **2STC, A201**
- ✓ **2STD, B301**
- ✓ **2MK, M312**
- ✓ **2MD, G101**
- ✓ **2IB, G304**