



## Reglement for skoleutvalg ved fylkeskommunale videregående skoler i Trøndelag

Vedtatt av Fylkestinget juni 2024 (FT sak xx/24)

### 1 Lovbestemmelser

#### 1.1 Skoledemokratiet

Opplæringsloven § 10- 4 sier følgende om skoledemokratiet:

*Skolen skal sørge for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt. (...)*

#### 1.2 Organisering av skoledemokratiet

Opplæringsloven § 10-5 beskriver organisering av skoledemokratiet slik:

*Kvar (...) vidaregåande skole skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skolen. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte. (...) fylkeskommunen skal sørge for at det blir fastsett kva for andre brukarorgan skolane skal ha.*

*(...) elevane skal vere representerte i organ ved vidaregåande skolar. Representantar for elevane i den vidaregåande opplæringa har møte- og talerett i fylkeskommunale nemnder på same måten som dei tilsette har etter kommuneloven § 13-4.*

## 2 Oppgaver

### 2.1 Lovbestemte oppgaver for skoledemokratiet

Det vises til Opplæringsloven § 10-4, jf. pkt. 1.1 over.

### 2.2 Tilleggsfunksjoner for skoleutvalg innenfor Trøndelag fylkeskommune

I tillegg til myndighet gitt i Opplæringsloven (jf. pkt 1.1 over), tillegges skoleutvalgene ved de fylkeskommunale videregående skolene i Trøndelag en regionalpolitisk rådgivningsfunksjon. Skoleutvalgene skal som regionalpolitisk rådgivningsorgan gi fylkeskommunale styringsorganer (jf. pkt. 5) råd og innspill, som bidrar til at skolene til enhver tid kan oppfylle sine målsettinger.

I tillegg til ovennevnte rådgivningsfunksjoner, kan Fylkestinget delegere formell beslutningsmyndighet til et skoleutvalg, i enkeltsaker eller typer av saker som ikke er av prinsipiell betydning.

## 3 Sammensetning og oppnevning

Skoleutvalget ved hver av Trøndelag fylkeskommunes videregående skoler skal ha følgende sammensetning:

<b>Representant</b>	<b>Antall</b>	<b>Oppnevnes av</b>
Skolens rektor	1	Fast representant
Representant for de ansatte	2	Ansatte ved skolen
Elevrepresentanter	2	Elevene ved skolen
Representanter for det lokale samfunnsliv (arbeidsliv, næringsliv, kulturliv)	2	Skolen
Representant for det lokale politiske system	1	Kommunestyret/bystyret
Representant for fylkestinget	1	Fylkestinget
Foreldrerepresentant fra vg1 (sitter t.o.m. høsten vg2, totalt i 1,5 år)	1	Foreldre ved skolen i samarbeid med skolen

Det velges personlige varamedlemmer for de eksterne medlemmene og for foreldrerepresentanten.

Det er mulig å ha flere medlemmer ut fra den enkelte skoles behov. Ved stemmelikhet har utvalgets leder dobbeltstemme.

### **3.1 Felles skoleutvalg for to eller flere skoler**

To eller flere videregående skoler kan etablere et felles skoleutvalg. Reglene om sammensetning skal gjelde også for et felles skoleutvalg, men en viss tilpasning kan gjøres med tanke på å unngå at utvalget skal bli for stort. Følgende krav må oppfylles: Rektorene ved hver skole skal være med, det skal være 2 elevrepresentanter og 1 foreldrerepresentant fra hver skole og det skal være minst 1 representant for de ansatte fra hver skole. Fylkestinget avgjør søknader om etablering av felles skoleutvalg.

## **4 Saksbehandling og arbeidsmåte**

Skoleutvalget skal gjennomføre minst to møter hvert år. Det skal vedtas en møteplan for et halvt år om gangen.

Møtene skal i nødvendig grad forberedes gjennom saksutredning/notat e.l. og annen dokumentasjon i tilknytning til den enkelte sak.

Møteinnkalling skal sendes ut i god tid, og innkallingen skal være vedlagt utkast til dagsorden samt saksutredning/dokumentasjon til den enkelte sak. Også andre temaer enn oppsatte saker skal drøftes, dersom ett av medlemmene krever det.

Det skal skrives fortløpende protokoll, som bl.a. viser synspunkter og konklusjon i den enkelte sak. Protokollen sendes ut i forkant av og refereres i det etterfølgende møtet.

## **5 Rapportering**

Kopi av skoleutvalgets protokoll oversendes følgende fylkeskommunalt styringsorgan:

- Hovedutvalg for utdanning

Regionalpolitiske synspunkter fra skoleutvalgenes protokoller refereres fortløpende i hovedutvalgets møter.

Overnevnte fylkeskommunale organ og skolen ved rektor har ansvar for iverksettelse av eventuelle tiltak i tilknytning til råd og innspill fra skoleutvalgene. Hovedutvalget fremmer i nødvendig grad videre rapportering til fylkestinget.

## **6 Sekretariat**

Skolens rektor er sekretariat for skoleutvalget ved sin skole.

## 7 Saker som bør behandles

Kategorier	Eksempler på saker/oppgaver
1. Overordnet planlegging	<ul style="list-style-type: none"><li>- visjoner og strategier</li><li>- strategiplan for TRFK</li><li>- framtidsplanlegging</li><li>- skolebruksplanen</li><li>- skolens omdømme</li></ul>
2. Skolen som regional og lokal utviklingsaktør	<ul style="list-style-type: none"><li>- skolens rolle i regionen som bidragsyter til arbeidet med regional utvikling</li><li>- markedsføring av skolens opplæringstilbud i samarbeid med bransjer og opplæringskontor</li><li>- skolens deltagelse i et samarbeid om desentralisert høyskole- og universitetstilbud</li><li>- vurdering av skolens tilbudsprofil i forhold til lokalmiljøet og endring i skolens tilbudsstruktur på et tidlig tidspunkt i prosessen</li><li>- planer for samarbeid med lokalt arbeids- og samfunnsliv</li><li>- formidling av signaler til politiske miljøer lokalt, regionalt og nasjonalt</li></ul>
3. Opplæringens innhold	<ul style="list-style-type: none"><li>- tiltak for bedre gjennomføring/mindre frafall</li><li>- bidrag til arbeidet med å styrke elevmedvirkningen</li><li>- bidrag til at skolen benytter lokalmiljøet i opplæringen i større grad</li><li>- lokale tillegg til forskrift om skoleregler</li></ul>
4. Økonomi og bygninger	<ul style="list-style-type: none"><li>- ressursfordelingsmodellen</li><li>- ressursbruk (herunder bla budsjett og regnskap)</li><li>- fysiske forhold</li></ul>
5. Resultat	<ul style="list-style-type: none"><li>- årsrapporten</li><li>- brukerundersøkelser, elevundersøkelser, ansatteundersøkelser/kvalitetsutvikling</li><li>- skolens resultater sett opp mot skolens og TRFK's målsetninger</li><li>- Vurdering av skolens profil sett i sammenheng med TRFKs utviklingsmål knyttet til kvalitet i opplæringen</li></ul>
6. Skolemiljøet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opplæringsloven kapittel 12</li><li>- brukerundersøkelser</li><li>- elevenes psykososiale og fysiske læringsmiljø</li><li>- HMS-problematikk</li><li>- pedagogisk plattform</li><li>- årlig evaluering av skolens handlingsplan mot mobbing</li></ul>

For øvrig kan skoleutvalget behandle alle saker som gjelder skolen og som rektor eller andre medlemmer av utvalget finner det naturlig å behandle.