



# Skoleutvalg

# Orkland vgs

20.mars 2026



Orkland  
videregående skole





**Orkland**  
videregående skole



# Årsrapporter 2025



- HMS årsrapporter
- Miljøfyrtårn
- Bedriftshelsetjenesten
- Elevundersøkelsen/-resultater
- Økonomi
  - Regnskap/budsjett sammenslått fom 01.08.2025
  - Begge enhetene kom inn med nesten samme akkumulerte overskudd, men med underskudd fra 2024
  - Samlet underskudd for 2025 ble på 1,78 MNOK, skyldes:
    - Flere langtidssykemeldinger der vi ikke får 100% refusjon
    - Investeringer – biler, oppgradering idrettshall/-utstyr, bom/parkering, utstyr sykepleierutdanning/HO, etc
    - Ekstrakostnader på bygg og utstyr
    - Økonomien er stram, men under kontroll



**Orkland**  
videregående skole



# Elevundersøkelsen 2025

# Elevundersøkelsen 2025- Løkken



## Elevundersøkelsen - Hovedresultater for Orkland videregående skole avd Løkken 2025-26

Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatorer (Skala fra 1-5)

Tallene i tabellen viser til gjennomsnittlig skår på en skala fra 1-5. Jo høyere skår desto mer tilfreds er elevene.

Indikator	Videregående trinn 1	Videregående trinn 2	Videregående trinn 3
Trivsel	4,2	4,0	3,9
Støtte fra lærer	4,3	3,9	4,2
Støtte hjemmefra	4,0	3,9	3,8
Vurdering for læring	3,7	3,3	4,1
Læringskultur	3,9	3,7	3,7
Mestring	3,9	3,8	4,0
Motivasjon	3,7	3,4	4,2
Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,4	4,3
Felles regler	4,2	3,8	4,2
Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	3,9		
Faglig utfordring	4,3	4,3	4,1

## Meldal videregående skole 2024-25

Videregående trinn 1	Videregående trinn 2	Videregående trinn 3
4,2	4,4	4,1*
4,2	4,3	4,5
4,1	4,1	4,0
3,6	3,7	3,7
3,9	3,9	4,3
3,9	4,1	3,9*
3,6	3,8	3,8
3,7	3,7	3,7*
4,1	4,3	4,3
3,8		
4,3	4,2	4,1

# Elevundersøkelsen 2025- Follo



## Elevundersøkelsen - Hovedresultater for Orkland videregående skole 2025-26

### Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatorer (Skala fra 1-5)

Tallene i tabellen viser til gjennomsnittlig skår på en skala fra 1-5. Jo høyere skår desto mer tilfreds er elevene.

Indikator	Videregående trinn 1	Videregående trinn 2	Videregående trinn 3
Trivsel	4,2	4,2	4,1
Støtte fra lærer	4,3	4,2	4,1
Støtte hjemmefra	4,2	4,1	3,8
Vurdering for læring	3,4	3,3	3,2
Læringskultur	4,3	4,1	3,9
Mestring	4,0	3,9	3,9
Motivasjon	3,7	3,6	3,5
Elevdemokrati og medvirkning	3,7	3,6	3,4
Felles regler	4,5	4,2	4,1
Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	3,9		
Faglig utfordring	4,4	4,4	4,2

## Orkdal videregående skole 2024-25

Videregående trinn 1	Videregående trinn 2	Videregående trinn 3
4,4	4,2	4,1
4,3	4,1	4,1
4,0	4,0	3,9
3,5	3,4	3,4
4,2	4,1	3,9
3,9	4,0	4,0
3,8	3,6	3,5
3,6	3,6	3,5
4,3	4,2	4,4
3,8		
4,1	4,4	4,6



## **Saksgang**

- ~~8.des: skolene mottar resultatet~~
- ~~11.des: resultatene offentliggjøres av UDIR~~
- ~~17.des: rektor orienterer ledergruppa (i ledermøtet) og tillitsvalgte (i Info.-/drøft.møte) om skolens overordnede resultat~~
- ~~19.des: rektor orientere ansatte om skolens overordnede resultat, og veien videre~~
- ~~Desember/januar: resultatene sorteres klassevis (ansv rektor)~~
- ~~Januar: Resultatgjennomgang (program/klassevis) blant faglederne~~
- ~~Februar: Elevråd informeres om de overordnede resultatene av rektor~~
- Februar/mars: resultat legges klassevis fram for kontaktlærere/faglærere, elevtillitsvalgte – fagleder ansvarlig for «sine» klasser
- Februar/mars: gjennomgang klassevis, enighet om evt forbedringstiltak ol. – fagleder ansvarlig sammen med kontaktlærere og elevtillitsvalgte



# Søkingen 2026-2027



# Søkningsen 2026/2027



Vg1 - tilbud	2025/26	Søknings/plasstall 2026/27	
	Orkland vgs	Søkningsen	Plasstall
Skole/Utd.program			
Bygg- og anleggsteknikk	16	28	20
Elektro og datateknologi	31	31	34
Helse- og oppvekstfag	30	18	30
Helse- og oppvekstfag, SK 3 år	19	40	30
Idrettsfag	28	57	30
Salg, service og reiseliv	13	15	15
Studiespesialisering	59	48	62
Teknologi- og industrifag	73	72	63
FOV/GS96	5	4	15
SUM	274	313	299



# Søkningsen 2026/2027



Vg2 -tilbud		Inntak 2025/26	Søknings/plasstill 2026/27	
Skole / Utd.program		Orkland vgs	Søkningsen	Plasstill
<b>Bygg- og anleggsteknikk</b>	Tømrer	8	8	10
<b>Elektro og datateknologi</b>	Automatisering	10	12	11
	Datateknologi og elektronikk	6	8	10
	Elenergi og ekom	12	6	15
<b>Helse- og oppvekstfag</b>	Barne- og ungdomsarbeiderfag	11	9	15
	Helsearbeiderfag YF	11	11	15
	Helsearbeiderfag, SK 3 år	19	15	15
<b>Idrettsfag</b>	Idrettsfag	21	27	27
<b>Salg, service og reiseliv</b>	Service, sikkerhet og administrasjon	13	12	12
<b>Studespesialisering</b>	Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag	57	52	51
<b>Teknologi og industrifag</b>	Industrieteknologi	18	9	15
	Kjemiprosess- og laboratoriefag	17	20	15
	Kjemiprosess- og laboratoriefag YRK		4	
	Kjøretøy	16	14	15
	Transport og logistikk	12	19	15
<b>Sum</b>		<b>231</b>	<b>226</b>	<b>241</b>

# Søkningsen 2026/2027



Vg3-tilbud		Inntak 2025/26	Søking/plasstall 2026/27	
Skole / Utd.program		Orkland vgs	Søkningsen	Plasstall
Elektrofag	Automatiseringsfaget	5	11	11
	Dataelektronikerfaget	5	5	5
Helse- og oppvekstfag	Helsearbeiderfag, SK 3 år	15	18	18
Idrettsfag	Idrettsfag	22	21	21
Studespesialisering	Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag	54	58	60
	Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg2/3	29	25	30
<b>Sum</b>		<b>130</b>	<b>138</b>	<b>145</b>



**Orkland**  
videregående skole



# Samorganisering/-lokalisering utfordringer



**Melhus videregående skole og Orkland videregående skole - skolestørrelse, tilbudsstruktur og alternativer for utbygging. Fase II.**

**Fylkesdirektørens innstilling:**

Fylkestinget vedtar at:

1. Melhus videregående skole planlegges med 525 plasser.
  - a. Det skal være én parallell på studiespesialisering
  - b. Det etableres én klasse på Vg2 betong og mur når skole er ombygd.
  - c. Forøvrig videreføres dagens tilbud
2. Orkland videregående skole planlegges med 645 plasser for ungdomsopplæringen på Follo.
  - a. Kapasiteten på elektro og datateknologi utvides når hele skolen er samlet på Follo
  - b. Bygg- og anleggsteknikk fases ut når hele skolen er samlet på Follo
  - c. Restaurant- og matfag reetableres ikke på Follo
  - d. Det settes av 30 plasser til fellesfag for voksenopplæringen i tillegg til de 645 plassene til ungdomsopplæringen
3. Kapasitet for tilrettelagt opplæring vil bli innarbeidet etter vedtakene i egen sak.
4. Fylkesdirektøren vil i desember 2026 komme tilbake med en sak om utbyggingsalternativer, en vurdering av hvordan bygningsmassen over tid må tilpasses, og en tidsplan for framtidige investeringer.
5. Tidspunkt for realisering av prosjektene samkjøres med vedtakene i handlings- og økonomiplanen.

# FT vedtak desember 2025 – Melhus vgs og Orkland vgs



- Fylkestinget vedtar at:
- 1. Melhus videregående skole planlegges med 525 plasser.
  - a. Det skal utredes to alternativer for studiespesialisering, et alternativ med en parallell studiespesialisering, og et alternativ med to parallelle studiespesialisering.
  - b. Det skal utredes alternativer både med og uten Vg2 betong og mur ved ombygd skole.
  - c. For øvrig videreføres dagens tilbud

# FT vedtak desember 2025 – Melhus vgs og Orkland vgs



- 2. Orkland videregående skole planlegges med 645 plasser for ungdomsopplæringen på Follo.
  - a. Kapasiteten på elektro og datateknologi utvides når hele skolen er samlet på Follo
  - b. Det skal utredes alternativer både med og uten bygg- og anleggsteknikk ved samlet skole på Follo.
  - c. Restaurant- og matfag reetableres ikke på Follo
  - d. Det settes av 30 plasser til fellesfag for voksenopplæringen i tillegg til de 645 plassene til ungdomsopplæringen

# FT vedtak desember 2025 – Melhus vgs og Orkland vgs



- 3. Kapasitet for tilrettelagt opplæring vil bli innarbeidet etter vedtakene i egen sak.
- 4. Fylkesdirektøren vil i desember 2026 komme tilbake med en sak om utbyggingsalternativer, en vurdering av hvordan bygningsmassen over tid må tilpasses, og en tidsplan for framtidige investeringer.
- 5. Tidspunkt for realisering av prosjektene samkjøres med vedtakene i handlings- og økonomiplanen.

# Videre arbeid med Melhus / Orkland



- Arbeid med anskaffelse av arkitekt med rådgivere er startet opp.
- Brukerprosess om ulike utredningsalternativer settes i gang i samsvar med vedtatte rutiner for medvirkning i byggeprosjekter.
- Mulige løsninger og kostnader for alternativene angitt i politisk vedtak utredes i to trinn:
  - Konseptuelt (overordnet) våren 2026
  - Gjennomførbarhet (innhold, omfang og tidsperspektiv) til høst 2026
- Videre oppfølging mot realisering etter politisk vedtak høst 2026.

# Videre arbeid med Melhus / Orkland

---



- I det videre utredningsarbeidet var det nødvendig å klargjøre innholdet i vedtaket i fylkestingssak 106/25. For å sikre at utredningen har et riktig utgangspunkt i forhold til primær kapasitet og byggekostnader.

# Videre arbeid med Melhus / Orkland



## Melhus videregående skole

- Kapasiteten er fastsatt til 525 plass.
- Fylkesdirektøren er bedt om å utrede konsekvensene av å legge til rette for en økning fra en til to paralleller på studiespesialisering. En parallell utgjør 90 plasser.
- Fylkesdirektøren legger til grunn at dette betyr en økning av kapasiteten fra 525 plasser til 615 plasser og ikke at det skal tas vekk 90 plasser på øvrige opplæringstilbud ved skolen.
- Fylkesdirektøren er bedt om å utrede konsekvensene av å ha med/ikke ha med 15 plasser til Vg2 Betong og mur. Fylkesdirektøren legger til grunn at dersom tilbudet Vg2 betong og mur ikke tas med blir kapasiteten på skolen henholdsvis 510 eller 605 plasser.

# Videre arbeid med Melhus / Orkland



## Orkland videregående skole

- Skolen er vedtatt med 645 plass for ungdomsopplæringen.
- Fylkesdirektøren er bedt om å utrede konsekvensene av å skolen skal bygges med og uten bygg- og anleggsteknikk ved samlet skole på Follo.
- Fylkesdirektøren legger til grunn at kapasiteten på Orkland videregående skole økes fra 645 til 675, dersom bygg- og anleggsteknikk legges inn i tilbudsstrukturen.
- I tillegg kommer vedtatte 30 plasser til fellesfag for voksenopplæringen

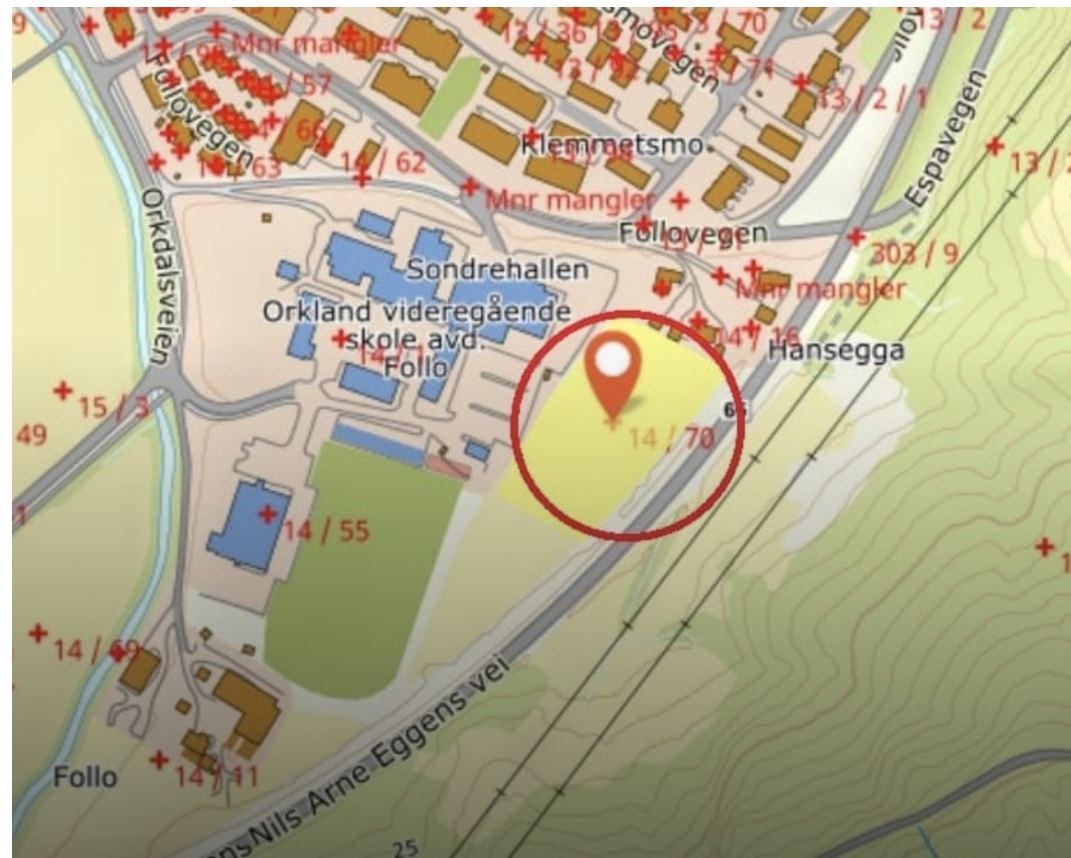
- 
- Fotballhall??



# Veien videre



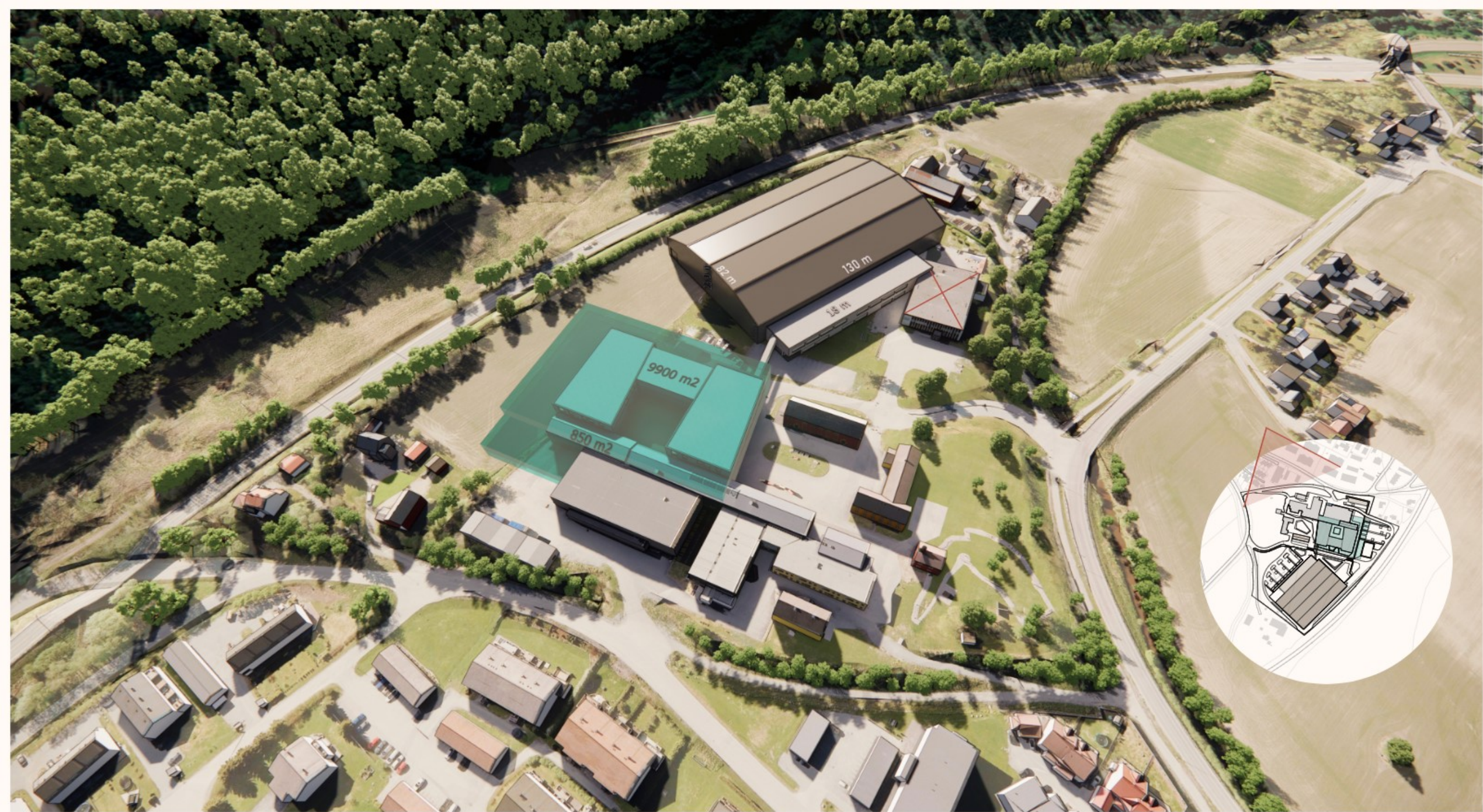
5.2.2026	5 600 000	14/70 i Orkland solgt for kr 5 600 000 fra <b>Jens Ove Kvernrød</b> til <b>Trøndelag Fylkeskommune</b>	Fritt salg
----------	-----------	--	------------



# Samorgansiering/-lokalisering utfordringer pt



- Prosessen med samorganiseringen har vært meget vellykket – godt samarbeid internt og eksternt, med tillitsvalgte, VO-tjenesten, partssamarbeid ol
- Tillitsvalgte og ansatte ønsker samlokalisering, organisasjonen frykter konsekvensene hvis dette drar ut i tid
- Det er meget krevende å holde en hel organisasjon i gang når det bygningsmessige ikke er på plass
- Verneombudene påpeker at mye av dagens bygningsmasse ikke er i samsvar med lovkravene (meldt i AMU)
  - Brakker, gamle bygg fra krigens dager, ei kantine som har 105 plasser til 470 elever
  - Store utfordringer med frossent vann, både i C-bygg og brakker
  - Brakke som nå har hevet seg i begge ender slik at dører ikke kan lukkes, og vegger har sprukket
  - Ikke store nok areal til å huse 30-grupper, kantineareal må tas i bruk
- Toalettene på hovedbygg benyttes til samlingslokaler i matpauser
- Meget krevende økonomisk å holde enkelte YF-tilbud i gang fram til evt nybygg/realisering
- Meget krevende å få tak i YF-kompetanse for skolested Løkken
- Meget krevende å jobbe med ansatte når det gjelder faglig pedagogisk utvikling og kvalitetsheving
- Elevenes læringsmiljø



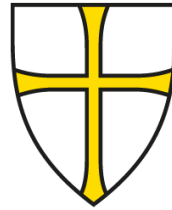
Fugleperspektiv fra nord - reguleringsvolum (grønn)



Fugleperspektiv fra øst



Gatebilde fra adkomst i vest



**Trøndelag  
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

[www.trondelagfylke.no](http://www.trondelagfylke.no)